



## 2. Semestergruppemøde:

Velkommen til 2. semestergruppemøde og generelle meddelelser  
Fysiske, digitalt og psykisk studiemiljø på semestret  
Semesteraktiviteter  
Foreløbig evaluering af kursusmodulerne og kursusaktiviteter  
Foreløbige evaluering af projektmodulet  
Evt.

Vælg et element.  
Vælg et element.

Aalborg Universitet  
Postboks 159  
9100 Aalborg

Sagsbehandler:  
Louise Kolind  
Telefon: 9940 8829  
Email: louise@hst.aau.dk

Dato: 14-05-2024  
Sagsnr.: 2024-400-01373

Referat af Semestergruppemøde for 2. semester MedIS/medicin den 14. maj 2024

**Deltagere:** Semesterkoordinator, semestersekretær, 16+ studerende fra 2. semester

### Ad 1. Velkommen til 2. semestergruppemøde og generelle meddelelser

---

Semesterkoordinator bød velkommen til semestergruppemødet.

Ingen generelle meddelelser fra semesterkoordinator.

#### **Opfølgning:**

Skriv opfølgning, eller slet denne og linjen ovenfor.

### Ad 2. Fysisk, digitalt og psykisk studiemiljø på semestret

---

Fysisk studiemiljø – Der mangler siddepladser i form af borde og bænke udenfor.

Digitalt studiemiljø – Ingen kommentarer

Psykisk studiemiljø – Nogle studerende syntes det er tidligt at skulle danne studiegrupper selv på 3. semester. De kender stadig kun få studerende på semesteret og det er derfor svært selv at skulle lave grupper.

Semesterkoordinator spurgte ind til fordelingen af studieretninger i studiegrupperne. En MedIS studerende nævnte at det kan være svært at få det maksimale ud af de kliniske øvelser, da nogle MedIS studerende ikke tager undervisningen i kliniske øvelser seriøst.



En studiegruppe (MedIS) have oplevet at underviseren til kliniske øvelser sprang emner over, da underviseren ikke mente det var relevant for deres studieretning.

En studiegruppe (medicin) oplever at dynamikken til cases ikke fungere særligt godt, da de ikke får alle perspektiver med, når det kun er den ene studieretning der er repræsenteret.

MedIS studerende oplever et større fokus på medicinstuderende og hvad medicinstuderende kan bruge undervisningen til. Der ønskes information om formålet med MedIS uddannelsen og eventuelle jobmuligheder, gerne på de første semestre.

**Opfølgning:**

Semesterkoordinator tager kontakt til semesterkoordinator på 3. semester vedr. gruppedannelsen på 3. semester.

---

**Ad 3. Semesteraktiviteter**

Medicinerrådet har haft nogle arrangementer i løbet af semesteret. Festudvalget har også arrangeret fælles arrangementer for de studerende.

De studerende benytter sig ikke af fredagsbaren da den ligger på SUND og de ofte benytter sig af studiemiljøerne i byen.

Der mangler lidt mere studieatmosfære fremfor betonmiljøet i kantinen, det kunne evt. være et opholdsrum ("slyngelstue") for studerende der er mere hyggeligt.

---

**Ad 4. foreløbig evaluering af kursusmoduler og -aktiviteter**

Nogle af de studerende syntes at klinikophold 3 tager meget tid fra projektarbejdet. Semesterkoordinator informerede om at er lagt ekstra dage til projektperioden på grund af klinikophold 3. De studerende syntes dog det er forstyrrelsen midt i projektarbejdet der ikke fungerer.

Endokrinologimodulet var godt og de studerende gav stor ros til modulkoordinator. Rækkefølgen af forelæsningsne har været rigtig god og det faglige stof er godt forklaret.

**Opfølgning:**

Semesterkoordinator undersøger om det er muligt at placere klinikopholdet tidligere.

---

**Ad 5. Foreløbig evaluering af projektmodul**

En studerende manglede en mere detaljeret projektintroduktion.

Flere studerende gav udtryk for at det er nogle lange forelæsninger og der ofte er overlap i det faglige indhold.

Modulrummet virker meget rodet, de studerende efterspørger en struktur der ligner modulrummet til Ernæring og fordøjelsessystemet.

Forelæsningerne er et meget højtideligt sprog, det skal gøres mere spiseligt.

**Opfølgning:**

Skriv opfølgning, eller slet denne og linjen ovenfor.



**Ad x. Evt.**

---

Nålene til blodsuktermålingen til kliniske øvelser, ligner ikke de nåle der normalt bliver brugt til blodsuktermåling.

De studerende oplever nogle gange patienterne på KO ikke er informeret om at de studerende kommer eller de bliver kørt til undersøgelse kort tid efter grupperne har startet undersøgelsen.