

**Deltagere:** Semesterkoordinator Erika G. Spaich, kursusansvarlig Kristian Kjær-Staal Petersen, kursusansvarlig Maciej Plocharski, sekretær Heidi Ejlersen, repræsentanter fra 9 grupper ud af 11 – i alt 16 studerende

**Afbud:**

Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator og sekretær
2. Evaluering af kurser med udgangspunkt i semesterbeskrivelsen
3. Projektstatus
4. Semestret generelt - studiemiljø (fysisk, psykisk og socialt)
5. Eventuelt

**Ad 1. Meddelelser**

---

- Oversigt over de prioriterede forbedringer ifm. studiemiljøet kan findes på Moodle, under Semestergruppemøder

**Ad 2. Evaluering af kurser**

---

**Planlægning og gennemførelse af kliniske forsøg:**

- Undervisningen lever op til semesterbeskrivelsen
- Der er flere kursusgange i semesterbeskrivelsen end i skemaet. Kursusansvarlig følger op på det. Undervisningsgang 11 og 12 vedr. ISO-standarder afvikles ikke, da ISO-standarder er taget ud af læringsmålene, men åbenbart kommet med i semesterbeskrivelsen ved en fejl. Kursusgang 13 er en spørgetime, som kun bliver planlagt, hvis der er nogen studerende, der ønsker det og i så fald vil den komme til at ligge omkring projektaflevering.
- Kursusgang vedr. GMP, kan med fordel laves kortere og mere specifik. Godt at det var fysisk for ellers ville de studerende ikke få så meget ud af gruppearbejdet.
- Eksamen varer 2 timer, som der står i semesterbeskrivelsen.

**Statistisk analyse og design af forsøg:**

- Undervisningen lever op til semesterbeskrivelsen
- Det er et godt struktureret kursus, en god underviser der er god til at forklare tingene og som kommer med gode eksempler. Det er dejligt at underviser er let tilgængelig ved opgaveregning.

- Det fungerer godt med videoforelæsningsne. Det er en stor fordel at de kan gense efter behov.
- Der er forslag om at bruge MatLab i stedet for SPSS i undervisningen. Kursusansvarlig fortæller at det kan de ikke da kurset er sammenlæst med MSK FYS-uddannelsen og de kender ikke MatLab. Men at det da giver anledning til overvejelser over om, der kan være andre programmer, der kan være bedre at bruge.
- Enkelte kunne godt tænke sig, at der blev brugt mere tid til fortolkning af statistikkerne.
- Ved eksamen vælger de studerende selv hvilket program de vil bruge.

### **Dataopsamling og behandling:**

- Undervisningen lever op til semesterbeskrivelsen, dog med forsinkelser.
- Der er netop sendt en plan for kursusgang 7, 8 og 9 ud. Underviser er stadig delvist sygemeldt.
- Flere studerende spørger til om miniprojekt stadig skal laves, og i fald det skal, hvornår der så er afleveringsfrist? Koordinator følger op på det og giver en melding
- Der udtrykkes stor bekymring for om pensum stadig kan nås og hvad med eksamen. Husk at en del af det at gå på Universitetet er selvstudie. Koordinator slår fast at, der arbejdes på højtryk på flere fronter for at sikre det bedste forløb for kurset.
- Opgaveregning, der er ind imellem for mange opgaver og det stresser nogen, at de ikke kan nå at få dem alle færdige i den tid der er afsat til det. Kursusansvarlig forventer ikke at man kan nå alle opgaverne i den tid, der er afsat hertil. Noget skal laves derhjemme som forberedelse / ekstra øvelser. Koordinator opfordrer til at man deler gode løsningsmuligheder / hvis man knækker kode i det forum der er på Moodle. Forslag til at opgaveløsningen ønskes lagt ud, så de studerende kan se, hvor det evt. gik galt. Kan AI evt. bruges som inspiration, hvis man sidder fast et sted?
- Formuleringen af spørgsmål / opgaver er ind imellem lidt kringlede. Kan de evt. gøres mere tydelige? Koordinator foreslår at de studerende sender et par eksempler herpå til hende.
- Nogen af grupperne når ikke at indsamle alt data og det er svært at sikre, at man får det vigtigste med. Enkelte grupper har fundet ud af at spørge underviser om, hvordan de skal prioritere og hvad der er vigtigst at nå.
- Hvis man ikke forstår spørgsmålene ved eksamen, er man altid velkommen til at kontakte tilsynsvagterne og få en mere uddybende forklaring fra underviser

### **Ad 3. Projektstatus**

---

- Alle grupper er godt i gang og ved godt mod
- En gruppe skal have ny vejleder og den nye vejleder tager over fra nu af og følger gruppen til eksamen, men gruppen føler sig lidt pressede, da de ikke har haft vejledning i ca. en måned
- Det er et puslespil at få plads i lab, da det ofte er det samme udstyr og det samme lab, der skal bruges på ca. samme tid af flere grupper og samtidig skal det passes ind i skemaet. Tjek om der er plads i lab via lokalets Outlook kalender.

- Det vil være dejligt, hvis vejlederne prioriterer at være til stede under statusseminaret for at støtte gruppen, hvis opponentervejleder er for hård i sin kritik / kommentarer

#### **Ad 4. Semesteret generelt - studiemiljø (fysisk, psykisk og socialt)**

---

- Der ønskes længere tid mellem workshoppen og statusseminar, da grupperne ikke synes, de har nået at lave ret meget om på den uge, og derfor er det det samme de præsenterer igen. Forslag om, at de 2 arrangementer slås sammen og laves lidt længere. Dog er det så vigtigt at både underviser og opponentervejleder er til stede. Alternativt kan man lave længere tid imellem de 2 arrangementer og så kan grupperne få feedback på noget andet i projektet, da de så er nået længere i det.
- Der er generelt koldt i bygningen, (især på 0. etage) undtagen grupperum, hvor man kan skrue op for varmen
- Nogle studerende oplever problemer med at printe. Der deles et link til en vejledning for at se om det virker. ITS er på sagen.
- Grupperum kan ikke låses, kan det være en mulighed? Heidi har undersøgt det tidligere og det er ikke teknisk muligt.
- Ikke alle grupperum kan låses op med kort i weekenden. Heidi afventer at høre hvilke grupperum, for at kunne gå videre med det
- Bagepapir i æggekage fra kantinen. Er der nogen steder man kan give feedback til kantinen? Det er stadig meget dyrt, hvis man kommer over et studentermåltid. Større udbud af snacks mm ønskes efter kantinens lukketid

#### **Ad 5. Eventuelt**

---

- Intet

<b>Opfølgings punkter:</b>	<b>Ansvarlig:</b>