



Referat fra semestergruppemøde nr. 1, Sundhedsteknologi 5. semester bachelor (E21)

Tirsdag den 28. september kl. 13.00 – 14.00
FRB 7C/3-204

Følgende grupper var repræsenteret til semestergruppemødet: 5401 – 02 – 03 – 04 – 05. Gruppe 5406 udeblev.

Stephen Edward Rees (sr) deltog som semesterkoordinator. Janne Lund Østergaard (jannelo) og Susanne Kragelund Hansen (skha) deltog som studieseekretærer.
Der var ingen, der deltog som kursusansvarlige.

Janne Lund Østergaard tog referat af mødet.

Dagsorden

1. Meddelelser fra koordinator og studieseekretær
2. Evaluering af kurser
3. Semestret generelt
4. Eventuelt

Punkt 1	Evt. meddelelser fra koordinator, kursusholder og studieseekretær
	Ingen meddelelser.
Punkt 2	Evaluering af kurser:
	<i>Databaser og informations-Modellering:</i>
	Godt med ekstraundervisning, hvor man kan spørge om programmering. Opgaver kan virke uhåndgribelige – det er uklart hvornår man skal lave dem (i timen eller forinden). Underviser er god til at få forklaret nye begreber, og der bliver ikke talt ned til studerende. Diagrammer er kun blevet kort berørt – de skal bruges i projektet, så der er behov for mere gennemgang senere. Sygdom ønskes meddelt gennem meddelelser på Moodle, så studerende får en mail om det.
	<i>Billeddannende teknologier:</i>
	Forvirring om den opgivne litteratur – der er meget litteratur. Skal man læse alt inden undervisningen, eller inkluderer det opgivne litteratur også det stof, der gennemgås til undervisningen, men ikke skal læses på forhånd? Det er lidt uklart, hvilke kapitler der er de vigtigste i pensum i forhold til eksamen. Semesterkoordinator opfordrer til at få det afklaret med underviser, hvilken del af pensum man skal fokusere på. Godt at der vises fysiske eksempler på teorien og at man kan se noget hands-on. Det går lidt hurtigt med gennemgang af slides – der er en følelse af, at han skal nå igennem mange slides, og det skal gå hurtigt. Derfor er det svært at stille spørgsmål. Semesterkoordinator opfordrer til, at man stiller spørgsmål undervejs, selv om man forstyrrer. Opfordrer til, at man snakker med underviser om dette. Indtil videre er det tekniske indhold meget Fysik på B niveau.
	<i>Sundhedsteknologi i klinisk praksis:</i>
	Underviser snakker hurtigt, og man får meget info. Der forespørges indlagte pauser, så man ved, hvornår der er tid til at koble fra. Svært at vide hvad man skal fokusere på af den opgivne litteratur. Nogle artikler er meget lange, og det er svært at komme igennem alt. Der er et højt vidensniveau, og på nuværende tidspunkt føler studerende, at det er svært at følge med. Semesterkoordinator opfordrer til, at man giver det tid. Der er meget terminologi, og det lærer man efterhånden. Hvis der er specifikke områder, hvor man senere på semestret stadig mangler viden og forståelse, bør man snakke med underviser om det. Det er svært at vide lige nu, hvad man skal tage med sig fra hver kursusgang; hvad var det vigtigste.



	Semesterkoordinator tror, at den forståelse kommer med tiden, og opfordrer studerende til at lægge mærke til om det går sådan fremover. Når der skal skrives portfolio vil det formentlig få studerende til at tænke over, om de har forstået hovedpointerne fra undervisningen.
Punkt 3	Projektstatus
Gruppe 5401	Har lige færdiggjort problemanalyse. Kigger på interviewguide m.m. Det går godt.
Gruppe 5402	Er godt i gang med problemanalyse. Det går udmærket. Én studerende er faldet fra gruppen.
Gruppe 5403	Det går godt. Problemanalysen er til gennemgang hos vejleder.
Gruppe 5404	Det går fint. Er godt i gang med problemanalyse. Der har været meget at sætte sig ind i. Har gjort sig overvejelser om interviewguide, og skal ind og se en operation.
Gruppe 5405	Udfordring med at komme ud og se noget bestemt på sygehuset. Ellers går det godt.
Gruppe 5406	Ikke til stede (på interview).
Punkt 4	Semestret generelt
	Generelt ønske til undervisere: Gør litteratur tilgængelig i bedre tid end dagen før kursusgangen (gerne flere dage før). Semesterkoordinator opfordrer studerende til at sige det til underviserne.
Punkt 5	Eventuelt
	<p>Papirskraldespande er gode til at sætte i døren til grupperummet, så at underviserne ved, at man har brug for hjælp. Der skal findes en anden måde at kommunikere det på – f.eks. en post-it på døren. Et fælles signal fra hele semestret vil være en god idé. Studiesekretær undersøger, om man må bruge det whiteboard, der står i området i FrB7 E2, og om der kan skaffes tusch og svamp.</p> <p>Der er mangel på stikkontakte i nogle rum, men det er taget op i studienævnet. Indtil videre er løsningen, at man tager sin egen stikdåse med.</p> <p>Trivsels-workshop foregår den 29/9. Ikke mange har tilmeldt sig.</p> <p>Mulighed for at søge midler hos studienævnet til at afholde sociale arrangementer. Semesterrepræsentanten har fået en ny mail om det – alle studerende har tidligere fået en mail.</p> <p>Semesterkoordinator får gode tilbagemeldinger om, at de studerende er behagelige at arbejde sammen med.</p>