



**Referat fra semestergruppemøde nr. 1,  
Sundhedsteknologi 3. semester (E20)**

*Mandag den 21. september kl. 12.30 – 13.30  
Niels Jernes Vej 14/4-117*

**Følgende grupper var til stede til semestergruppemødet:**

Alle grupper var repræsenteret til mødet.

**Følgende kursusholdere var til stede til semestergruppemødet:**

Mathias Krogh Poulsen og Erika G. Spaich.

Erika G. Spaich deltog som semesterkoordinator, og Susanne K. Hansen deltog som studiesekretær på vegne af Tinna Lund.

Susanne K. Hansen tog referat af mødet.

---

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser fra koordinator og semestersekretær  
(input fra studerende: Online undervisning ifm. COVID-19)
3. Evaluering af kurser
  - a. Kvantitativ fysiologi
  - b. Metoder til sundhedsteknologisk systemudvikling
  - c. Sensorteknologi og -modeller
4. Projektstatus
5. Semestret generelt
6. Eventuelt



<b>Punkt 1</b>	<b>Godkendelse af dagsorden</b>
	OK
<b>Punkt 2</b>	<b>Meddelelser fra koordinator og semestersekretær</b>
	<p>Semesterkoordinator: Vigtigt at læse mails om corona, selv om I får mange af dem. Der kommer stadig opdateret info – bl.a. om hvordan man skal forholde sig, hvis man får symptomer eller bliver konstateret syg. AAU har også en hjemmeside med retningslinjer. I får både e-mails samlet for alle uddannelser og e-mails målrettet ST3.</p> <p>Studerende: Der er usikkerhed om proceduren, når man har symptomer. Proceduren føles også lang, især hvis der skal være undervisning samme morgen, som man oplever symptomer. Der er usikkerhed om alvorsgraden af symptomer, for at man af AAU opfordres til at blive testet.</p> <p>Der er mulighed for hos ITS at låne en separat PC til streaming, så at studerende ikke bliver forstyrret, mens man tager noter. Pt. er det studiegruppen, der låner PC'en.</p> <p>Studerende har snakket med hinanden om, at det vil være mere corona-sikkert at holde al teoretisk undervisning digitalt.</p> <p>Semesterkoordinator: Ved symptomer skal man kontakte studielederen pr. mail, med cc til evt. underviser for at få adgang til digital undervisning. Medstuderende kan hjælpe med streaming, afhentning af mikrofon til forbedring af lyd kvalitet, osv. Undervisere kan dele slides via Teams.</p> <p>Det overvejes, alt efter situationens udvikling, om undervisningen skal være digital resten af semestret, men pt. fortsætter alt undervisning som planlagt.</p> <p>Semesterkoordinator: Husk at afspritte borde og kontaktflader, inden I forlader et lokale.</p>
<b>Punkt 3</b>	<b>Evaluerings af kurser</b>
	<i>a. Kvantitativ fysiologi</i>
	<p>Underviser (inden for 'blod og hjerte') virkede uforberedt og talte meget lavt (snakkede op mod præsentationen i stedet for ud mod studerende). Der ønskes mere orden i slides, da de vigtigste slides var de sidste, og dem måtte han haste igennem.</p> <p>Det er svært lige nu at vurdere, om læringsmålene bliver opfyldt, da det meste af kurset ikke er afviklet endnu.</p> <p>Kursusansvarlig: Læringsmålene kan tages op til den enkelte kursusgang.</p> <p>Der har været en kursusgang med digital undervisning, som har fungeret godt, og læringsmålene var udpenslet til kursusgangen.</p>
	<i>b. Metoder til sundhedsteknologisk systemudvikling</i>
	<p>Godt med slides på dansk, knap så godt på engelsk. Godt med miniopgaver undervejs.</p> <p>Kursusansvarlig: slides er på dansk med enkelte tekniske ord oversat til engelsk for at gøre læsningen af litteratur lettere, da den er på engelsk.</p> <p>Der er udfordringer med at finde e-litteratur, som findes ikke som PDF i kursusrummet.</p> <p>Kursusansvarlige: e-litteratur skal findes i AUB hjemmesiden.</p> <p>Studerende: ikke alle har erfaring med brug af AUB.</p> <p>Nogle oplever for hurtig udvikling af sværhedsgraden af kurset.</p> <p>Kursusansvarlig: Der skal findes procedure for at komme ind og ud af laboratorier forsvarligt i forhold til corona. Det er vigtigt at bruge mundbind specielt når man færdes i et trængselsområde såsom gangen, hvor ST-lab findes.</p> <p>Studerende: Vi blev først lukket ind af en medarbejder (ikke relateret til semestret) - og så ud igen for at få mundbind. Det var ikke hensigtsmæssigt.</p>



	<i>c. Sensorteknologi og –modeller</i>
	<p>Det er svært at vurdere opfyldelsen af læringsmålene så tidligt i kursusforløbet. Der mangler ekstra forklaringer (mellemlinjer) – der er et langt spring mellem mellemregningerne i både litteratur og undervisning. Underviser havde lagt litteratur ud meget sent – studerende har påpeget det, og underviser har justeret derefter. Det fungerede rigtig godt med det undervisningsmateriale, underviseren selv har lavet, men der var udfordringer med typografien i det andet litteratur. Semesterkoordinator: Studerende kunne evt. kontakte underviseren på vegne af alle, og underviser kunne svare tilbage til alle (f.eks. gennem kursusrum).</p>
<b>Punkt 4</b>	<b>Projektstatus</b>
	<p>20gr3401: Er kommet i gang med vejledermøder. Tilegner sig viden og litteratur. 20gr3402: Er kommet i gang med vejledermøder. Tilegner sig viden og litteratur. 20gr3403: Er kommet i gang med vejledermøder. Tilegner sig viden og litteratur. 20gr3404: Udskyder næste vejledermøde (har ikke behov). Tilegner sig viden og litteratur. 20gr3405: Udskyder vejledermøde (har ikke behov). Tilegner sig viden og litteratur. 20gr3406: Er kommet i gang med vejledermøder. Tilegner sig viden og litteratur. 20gr3407: Første vejledermøde i morgen. Tilegner sig viden og litteratur.</p>
<b>Punkt 5</b>	<b>Semestret generelt</b>
	<p>Semesterkoordinator: Der bliver ikke statusseminar for hele holdet på én gang – det afholdes i de 2 klynger hver for sig. Måske bliver det afviklet i første uge af november – planlægning er i gang.</p> <p>Studerende: Ønsker generelt at få kursusmateriale ud tidligere. Præsentationerne til digital undervisning har ret dårlig lyd. Forslag om at bruge mikrofon. Undervisere bør huske på, at studerende ikke nødvendigvis kan se, hvorhen underviserne peger. Semesterkoordinator: I skal gøre undervisere opmærksom på det, når I ikke kan følge med.</p> <p>Studerende: Det fungerer bedre med slides og voice-over end live via Teams. Der mangler generelt forventningsafstemning til litteraturlæsning til kurserne – der ønskes markering af de vigtigste sider at læse. Generelt er der for mange opgaver til kurserne.</p>
<b>Punkt 6</b>	<b>Eventuelt</b>
	Intet