



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kemi, Miljø og
Bioteknologi

Referat af studienævnsmøde onsdag d. 17. maj 2023 kl. 09.00 i Aalborg og Esbjerg

Til stede fra Aalborg: Niels T Eriksen (NTE), Mads Koustrup Jørgensen (MKJ), Majken Pagter (MP), Lars Haastrup Pedersen (LHP), Ayah Mohamed Abou Bakr Abdelhamid (ABA), Nicklas Bjørnmose Dupont (NBD)

Observatører: Anne Sanggaard Sonne (ASO), Mads Hyldgaard Henningsen (MHH), Steffen Mariager Jensen (SMJ)

Til stede fra Esbjerg: Morten E. Simonsen (MES), Matthew Alastair Guy Gallardo (MAG)

Afbud/ikke til stede: Magnus Bay Kirkfeldt (MBK), Stine Tillebæk Søndergaard (STS), Jeppe Dahl Jensen (JDJ),

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat fra møde 19.04.2023
3. Studentersager (lukket punkt)
4. Orientering
5. Diskussion
6. Studieordninger
7. Budget
8. Kvalitetssikring
9. Eventuelt

1. Godkendelse af dagsorden

Action

Godkendt Mødet bliver afholdt på engelsk, men referatet bliver skrevet på dansk.	
---	--

2. Godkendelse af referat fra møde 19.04.2023

Godkendt	
----------	--

3. Studentersager

a) Liste over behandlede sager siden sidste SN-møde Taget til efterretning	
---	--

4. Orientering

a) Status på Årets underviser v/ABA	
-------------------------------------	--



<p>Studenterstudienævnsmedlemmerne har valgt Anders Olsen som Årets underviser. LHP vil overtale Anders til at deltage i dimissionen, hvor det officielt vil blive meldt ud.</p> <p>b) Projektksamensplan ESB MES: kommentar ang. valg af ekstern censor til en projektsamen ift. der var en interessekonflikt mellem denne og virksomheden, som gruppen samarbejdede med ifm. projektet. Der vil blive valgt en anden ekstern censor til denne eksamen. Ellers godkendt.</p> <p>c) Projektksamensplan AAL Der er enkelte projektsamener, der stadig mangler datoer og ekstern censor. Studieseekretærene rykker underviserne for svar. Ellers godkendt.</p> <p>d) Vejledning til studienævnsmedlemmer Kunne indeholde illustrationer og oversigter ellers taget til efterretning.</p> <p>e) Aftagerpanelmøde afholdt 8. maj 2023, kommentarer og evaluering Dagsorden samt referat bliver lagt på Moodle. Link til intern Moodleside: https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=25429</p> <p>f) Orientering om eksamensklage Klage over eksamen i "Mikrobiel diversitet og aktivitet" ift. de spørgsmål der blev stillet til eksamenen/læringsmålene fra gammel studieordning. Den studerende fik ikke medhold. Taget til efterretning.</p>	LHP
--	-----

5. Diskussion

<p>a) Censorformandsskabets årsberetning for 2022 for censorkorps for Kemi Årsberetningen blev gennemgået. Der er et godt samarbejde mellem eksterne censorer og eksaminatorerne. Det understreges at censorer ikke skal underskrive hemmeligholdelsesaftaler i forbindelse med eksamen, da de er omfattet af funktionærlovens paragraf 27, som er fyldestgørende. Taget til efterretning.</p> <p>b) Opdaterede retningslinjer v/skriftlige digitale stedprøver til de studerende NTE: Den største ændring er, at 1. studieår er rykket ud til os. Derfor har vi opdateret retningslinjerne med input fra 1. studieår også, så vi har det bedste med fra begge retningslinjer. Derudover har vi skullet tage stilling til Chat gpt og brugen af internet under skriftlige eksamener. Godkendt af SN – og vil blive offentliggjort på Moodle til de studerende.</p> <p>c) Retningslinjer for kursusansvarlige undervisere Hjælp til de kursusansvarlige ift. hvilke opgaver de har ansvar for og hvad de skal være opmærksomme på. Godkendt af SN – og vil blive lagt ud på instituttets hjemmeside. Det vil desuden blive informeret ud til underviserne hvert semester ifm. med semesterkoordinatormødet inden semesterstart. Engelsk version udarbejdes</p>	NTE
---	-----

6. Studieordninger

<p>Ingen punkter på dagsordenen LHP: Vi skal dog snarest kigge på ændringer i nogle af vores studieordninger ift. Bacheloruddannelserne i Biologi og Miljøvidenskab samt vores diplomingeniøruddannelser.</p>	
---	--



7. Budget

<p>a) SN bevillinger Taget til efterretning. LHP vil desuden igen gøre opmærksom på, at Studienævnet gerne vil støtte fagligt relevante arrangementer til studerende – gerne hvor de kommer til gavn for flere studerende.</p>	
--	--

8. Kvalitetssikring

<p><u>Semesterreferater/styringsgruppereferater</u></p> <p>Styregruppemøde 2, CE2 ESB (bilag 23-061) Taget til efterretning.</p> <p>Styregruppemøde 2, KBT4/CBT4 ESB (bilag 23-062) Kommentar ift. at PBL kursus blev afholdt på dansk, men skulle have været på engelsk. Bliver taget op på punkt længere nede på dagsordenen. Taget til efterretning.</p> <p>Styregruppemøde 2, KBT6/CBT6 ESB (bilag 23-063) LHP vil tage kontakt til underviserne på Project Management kurset. Taget til efterretning.</p> <p>Styregruppemøde 2, BE2 ESB (bilag 23-064) Kommentar ang. kurset "Bioresources and Biorefineries" ift. eksamensdatoer i april/maj. SN vil tage punktet op igen efter semesterevalueringen. Der skal evt. ændres på dette til næste semester. Taget til efterretning.</p> <p>Styregruppemøde 3, KMB2 AAL (bilag 23-065) LHP: Vi er i kontakt med semesterkoordinatoren ift. praktiske foranstaltninger. Vi har endnu ikke fået semesterrapporten for 1. semester AAL – det er interessant ift. at der som noget nyt har været administrativ gruppedannelse på 1. og 2. semester. Vi afventer semesterrapporten. Taget til efterretning.</p> <p><u>Behandling af semesterrapporter E22:</u></p> <p>3. semester Biologi AAL (bilag 23-066) 3. semester Bioteknologi AAL (bilag 23-067) 3. semester Kemi og Kemiteknologi AAL (bilag 23-068) 3. semester Miljøvidenskab AAL (bilag 23-069) 5. semester AAL (bilag 23-070) 9. semester Biologi (bilag 23-071) 1. semester CBT ESB (bilag 23-072) 1. semester KBT ESB (bilag 23-073) 3. semester ESB (bilag 23-074) 7. semester Kemiteknik ESB (bilag 23-075)</p>	LHP
--	-----



9. semester Bæredygtig bioteknologi KBH (bilag 23-076)

De første rapporter omhandler **3. semester i Aalborg**, hvor de studerende har oplevet, at semesteret var lidt kaotisk - også på et af modulerne. Dette var bl.a. pga. at en semesterkoordinator /underviser pludselig blev sygemeldt. Dette var nok den overordnede grund til, at semesteret følte kaotisk for de studerende. Der var ikke en plan B klar, da det var en uforudset hændelse, men der var en medkoordinator, som heldigvis kunne tage over. Ift. ønsket om flere styregruppemøder mener SN, at det måske er mere et spørgsmål om, hvornår møderne ligger på semesteret. I øjeblikket bliver der planlagt to styregruppemøder i løbet af semesteret samt et 3. møde med semesterevaluering, dvs. tre møder i alt på semesteret.

NTE: Desuden kommentar om sidefagsstuderende, hvor de mangler information ang. optagelsen på sidefaget og hvor man finder skema, information om semesteret mm. Det bliver der nu taget hånd om fremadrettet af studieadministrationen jvf referat af sidste studienævnsmøde

Også kommentar ift. kurset "**Grundlæggende Organisk og Fysisk kemi**", hvor den oprindelige underviser blev sygemeldt (kursusholder samme som semesterkoordinator) og dermed skulle der hurtigt findes en afløser for kurset. Der var desuden en kommentar ift. underviserens undervisningsform, som LHP har snakket med underviseren om.

Kurset "**Mikrobiologi**": Der er kommentarer ang. kurset og underviseren. Der kommer en ny underviser til efteråret på modulet.

Ift. online undervisning/videomateriale:

Det er ikke obligatorisk, at underviserne lægger videoer ud af forelæsningserne på Moodle, men mange studerende er glade for det og synes det er et godt supplement til den fysiske undervisning.

NTE: Bekymring omkring om de studerende så vil møde op til fysiske forelæsnings, hvis det ligger online også.

ASO: Det er et godt alternativ, hvis man ikke har mulighed for at møde op fysisk. Samtidig er det for nogle studerende en hjælp til det faglige, at de kan se en video flere gange.

MHH: Tror det er bedre, at det også er muligt online, da det måske er de studerende som alligevel ikke ville møde op, som ikke kommer til de fysiske forelæsnings. Hvorimod de studerende som udgangspunkt vil komme fysisk, men se online som et supplement og som en hjælp.

LHP: har kun været ude for at studerende har efterspurgt videoer, hvis de har været syge og ikke kunne møde op. SN bør opfordre til, at hvor det er muligt, skal lægges videoer og andet online materiale ud.

PBL-kurset:

Der er et problem med PBL-kurserne generelt. Det er ikke kun på vores institut. Dekanen er opmærksom på dette.

Hvad kan vi gøre nu og på lang sigt?

Timing af PBL:

ABA: bedre hvis PBL ligger i starten af semesteret – samme som kommentarerne fra Esbjerg.

NTE: Det er vigtigt, at de studerende ved hvorfor det er vigtigt, at de deltager i kurset.



<p>MHH: Det lader til, at PBL-kurset ikke er helt tilpasset hvad man læser. Det er svært at se sig selv i kurset og hvordan man selv kan bruge det til sine egne studier.</p> <p>Bilag 23-069: Miljøvidenskab: Hydraulik og afløbsteknik; de studerende ønsker at eksamenen bliver mundtlig igen. Dette modul hører under BUILD og ikke vores eget institut. Men vi kan tage en dialog med underviserne.</p> <p>SN diskuterer de punkter, SMJ har gjort SN opmærksom på ang. 3 semester.</p> <p>Bilag 23-070: 5. semester Kommentarer fra de studerende i Miljøvidenskab – der er allerede fokus på, at der skal ændres i studieordningen for bachelor i miljøvidenskab. Hydraulik og stoftransport kan blive organiseret bedre. MKJ er allerede i dialog med kursusholder ift. planlægningen af næste semester.</p> <p>Kommentar ift. gruppeeksamen – blev afholdt som test i grupperum. LHP: Resultatet er at det bør være to grupperum, der er slået sammen, ellers er rummet for lille, hvilket studieadministrationen allerede er opmærksom på.</p> <p>Kommentar i mange semesterrapporter ift. at der var koldt i bygningerne – det var en generel beslutning AAUs direktør, at temperaturen skulle justeres ned til 19 grader.</p> <p>Fremadrettet vil SN gerne have ét samlet dokument for semesteret (med de forskellige specialiseringer).</p> <p>Bilag 23-071: 9. semester LHP: synes ikke det er nødvendigt med rapporter for 9. semester eftersom der ikke er det store udbytte af dem. NTE: der bør være en for 10. semester – eller 9. og 10. semester kombineret. Men mener heller ikke at det er nødvendigt for 9. semester.</p> <p>SN har ikke fået alle semesterrapporter ind inden SN-mødet. SMJ rykker for de manglende rapporter med NTE cc.</p> <p>Evaluerings af 1. semester Aalborg LHP: et vigtigt punkt ift. 1. semester – SN mangler dog stadig at modtage rapporten. Men en kommentar fra biologistuderende der har kommenteret på, at de ikke har biologifag på 1. semester. NBD: synes ikke det er nødvendigt med yderligere biologi i kurserne på 1. semester udover projektet. NTE: man kunne fx få mere biologi ind i P0-projektet. LHP: det kunne også inddrages via gæsteforelæsninger MP: det er ikke mit indtryk, at der ikke er nok biologi på 1. semester. ASO: Anvendelse af lærebøger i projektarbejdet er passende som litteratur på 1. studieår. Nogle studerende har problemer med at læse forskningsrapporter, da de kan være ret svære – især dem, der er på engelsk. Men det er også ok at læse nogle bøger i stedet, som kan gøre det mere forståeligt for 1. års studerende.</p> <p>Bilag 23-072: 1. semester bachelor Esbjerg</p>	<p>LHP</p> <p>SMJ</p>
---	-----------------------



<p>PBL-kurset har fået noget kritik. Forslag fra studerende om, at der ligger flere forelæsninger (ift. PBL-kurset) tidligere på semesteret, så de bedre kan implementere det i projektet. LHP: Det er et konstruktivt forslag.</p> <p>Bilag 23-073: 1. semester diplom Esbjerg Kommentar ang. at de studerende foretrækker fysisk undervisning frem for online.</p> <p>Bilag 23-074: 3. semester Esbjerg MES: semesteret gik godt. Der er en kommentar ang. kurset uorganisk og organisk kemi, men ellers ok. Ift. PBL-kurset der blev afholdt på dansk i stedet for engelsk er problematisk. Der var også en del studerende, der derfor ikke deltog i kurset, fordi det var på dansk. LHP: kurset skal være på engelsk. NTE: det er meningen, at der kun bliver afholdt ét kursus – og på engelsk, ikke dansk. MES: der er desuden en del af de studerende (33%) der ikke har et socialt netværk på studiet eller social relation. MAG: der er måske en sproglig barriere mellem de danske og internationale studerende. LHP: det ville være fint med nogle flere aktiviteter for de studerende. MES: det kan være svært for nogle at møde op til disse aktiviteter, hvis man ikke kender nogen. MAG: der er allerede forskellige tilbud, men udfordringen er at få de studerende til at møde op/deltage.</p> <p>Bilag 23-075 7. semester Kemiteknik Esbjerg LHP: de fleste moduler får god feedback.</p> <p>Bilag 23-076 9. semester Bæredygtig bioteknologi København Uddannelsen er lukket ned, så det er de sidste to studerende.</p> <p><u>Evaluerings af studieaktiviteter E22</u></p> <p>LHP: vi har generelt en høj svarprocent ift. andre institutter på AAU. Det er vigtigt at semesterkoordinatorerne sætter tid af ved semesterstart for de studerende til at udfylde Survey Exact'en.</p> <p>Opmærksomhedspunkter til studienævnet, E22, bilag 23-077 Punkterne er gået igennem løbende under de forskellige semesterrapporter. Derudover fokus på punkterne det fysiske og æstetiske studiemiljø, trivsel og fællesskab samt krænkende adfærd.</p> <p>Evaluerings af studieaktiviteter E22, bilag 23-078</p> <p><u>Calculus</u> Online kursusgange var ikke så gode, SN har tidligere diskuteret forskellen på de forskellige undervisere. NTE: det er vigtigt at give Institut for Matematik feedback ang. de kommentarer, der er kommet ind, bl.a. at vi foretrækker fysiske kursusgange.</p>	<p>LHP/ NTE</p> <p>NTE</p>
---	--------------------------------



<p>MHH, ABA og NBD: Alle er enige om, at litteraturen ikke virkede relevant og var ret avanceret ift. niveauet. De fik mere ud af at bruge andet materiale eller hjælp.</p> <p>MAG: Niveauet i kursusaktiviteterne matchede ikke niveauet til eksamenen. Dette er allerede blevet nævnt tidligere. Tror det har noget at gøre med hvordan forelæsningsne bliver afholdt, men det er blevet bedre.</p> <p><u>Miljøbioteknologi</u></p> <p>De biologistuderende følte sig overset og ikke relevant ift. deres studie.</p> <p>LHP vil kontakte underviseren.</p> <p><u>Kemisk reaktionsteknik</u></p> <p>SN har tidligere diskuteret dette modul. MES mener det er blevet bedre efter tidligere evalueringer. NTE: det er også mit indtryk, at kurset er blevet bedre.</p> <p><u>Studiemiljø</u></p> <p>Kommentarer ift. grupperum og booking af rum.</p> <p>Der er en stigende utilfredshed fra bacheloren til starten på kandidaten ift. grupperum.</p> <p>NTE mener det er blevet bedre for de studerende, bl.a. ift. Fredrik Bajers Vej 5, hvor der er kommet koldtvandsdispensere op.</p> <p>MHH: det virker til at grupperummene ikke bliver brugt fuldt ud på Fredrik Bajersvej 5 – de er ikke fuldt booket. Det er måske et spørgsmål om at få det formidlet ud til de studerende, at der er andre muligheder ift. at booke grupperum.</p> <p>MHH: det ville være fint, hvis der er flere forskellige højder på bordene i grupperummene – det kan ikke altid løses med højde på stolen, hvis man selv er høj. En mulighed er at bordene indstilles til at være højere – eller nogle af bordene i grupperummene.</p> <p>NTE: fra august 2024 flytter vi fra Fredrik Bajers vej 5 til bygningen ved siden af Fredrik Bajers vej 7H. Her er der flere grupperum, men mindre og i flere forskellige størrelser.</p> <p>LHP opfordrer de studerende til at bruge køkkenfaciliteterne mm. i Fredrik Bajers vej 5 mere. Der er også drivhusene i 7H og biblioteket på Kroghstræde.</p> <p>Der er også kommentarer fra de studerende ift. det æstetiske studiemiljø, fx er der forslag om billeder/plakater (fx fagligt relevante) på væggene samt maling, så der ikke er så "klinisk".</p> <p>Biologistuderende kommenterer, at de føler sig glemt i sociale sammenhænge.</p> <p>LHP: SN vil gerne støtte forskellige arrangementer økonomisk.</p> <p><u>Krænkende adfærd</u></p> <p>Der er desværre 7 studerende i AAL og 5 i ESB, der har oplevet krænkelser af forskellig art.</p> <p>LHP: Før SN kan gøre noget, er vi nødt til at blive informeret gennem en medarbejder, så vi har noget konkret at kunne gå videre med. Studerende kan kontakte studieleder, studienævnetsformanden eller en anden medarbejder som han/hun føler sig tryk ved – herefter kan man gå videre med sagen.</p> <p>Evaluation with students E22, bilag 23-079</p>	LHP
---	-----



Tidligere evalueringer til orientering (samlet i én PDF), bilag 23-080 (ligger desuden på hjemmesiden bio.aau.dk)

Taget til efterretning

Handlingsplaner for uddannelsesevaluering (slides fra mødet – bilag 23-088)

Status på handlingsplanerne for alle uddannelser

- Herunder Employability (Kvalitetsområde 6) og Studietrivsel (Kvalitetsområde 4)

LHP gav en kort intro til Kvalitetsarbejdet på AAU.

LHP bytter rundt på rækkefølgen af gennemgangen – først AAL, herefter ESB og KBH.

Aalborg

Kvalitetsområde 1, rekruttering og studiestart

Optagelse på bacheloruddannelsen i miljøvidenskab er Opmærksomhedskrævende.

Opmærksomhed omkring information til de studerende ved studiestart på bacheloren.

Biologistuderende mente ikke de var blevet præsenteret for studieaktivitetsmodellen.

Dette menes dog at være fordi de studerende ikke var klar over navnet på modellen, men de var blevet introduceret til den.

Der skal desuden kigges på forventningsafstemning med de studerende på biologi.

Opmærksomhed på stort frafald på diplom samt biologistudiet.

Kvalitetsområde 2, Uddannelsernes udvikling, tilrettelæggelse og drift

Udfordring med at studerende ikke bliver færdige til normeret tid, bl.a. på bacheloruddannelsen i biologi. Der har været nogle dispensationssager, hvor studerende har forlænget deres studie med god grund – men dette gør, at de bliver færdige senere.

Kvalitetsområde 4: Studiemiljø

Vi skal være opmærksomme på at informere de studerende om muligheden for at kontakte studie-trivselsvejledningen for at få hjælp.

Kvalitetsområde 5: Forskningsbaseret og pædagogiske kompetencer.

Kvalitetsområde 6: Job og karriere

Opmærksomhedspunkt ift. dimittendernes beskæftigelse.

Vi har startet en aktivitet op med AAU Karriere med hjælp til jobsøgning samt ekskursioner til virksomheder for at skabe netværk.

Yderligere tiltag er beskrevet i handlingsplanen.

Esbjerg

Der er nogle af de samme emner, der går igen fra Aalborg.



<p>København</p> <p>Uddannelsen lukker ned i København.</p> <p>Alle punkterne er taget til efterretning. Indholdet blev diskuteret og de implementerede handlinger fra Kvalitetsstatus- og rapporteringsmøder med Kvalitet og analyse på AAU.</p> <p>Bilag: Referat fra Kvalitetsrapporteringsmøde 13.03.23 AAL, bilag 23-085 Handlingsplan AAL (afventer godkendelse v. prodekan for uddannelse), bilag 23-086 Referat fra Kvalitetsstatusmøde 07.03.23 ESB, bilag 23-081 Handlingsplan ESB, bilag 23-082 Referat fra Kvalitetsstatusmøde 07.03.23 KBH, bilag 23-083 Handlingsplan KBH, bilag 23-084</p>	
--	--

9. Eventuelt

<p>NTE: Kandidatuddannelsen i biologi er udtaget til audit-trails ifm. institutionsakkrediteringen her i maj/juni.</p>	
--	--

Louise Kiilerich Pratas
Referent