



2. Semestergruppemøde

Dagsorden:

1. Velkomst
2. Oplevelse af studiestarten, herunder omfang og type af fritidsarbejde
3. Evaluering af studiemiljøet
 - a. Fysisk og æstetisk
 - i. Studiearbejdspladser, gruppe lokaler, bookingsystem og undervisningslokaler
 - b. Digitalt
 - i. Moodle, zoom og mail
 - c. Psykisk
 - i. Fælles sociale aktiviteter og kommunikation
 1. Event i denne eftermiddag
 2. Anatomisal
4. Kort evaluering af modulet "Almen farmakologi"
5. Kort evaluering af modulet "Respirations-, kredsløbs-, nyre- og urinvejssystemerne I"
6. Kort evaluering af modulet "Introduktion til problembaseret læring, kommunikation og sundhedsfaglig praksis"
7. Indflydelse af Covid-19 situationen
8. Øvrige meddelelser fra semesterkoordinator
9. Info om den decentrale studievejledning
10. Eventuelt



Mødeleder: Semesterkoordinator Trine Fink

Referent: Studiesekretær Emma Louise Nørgaard Reberholt

Øvrige deltagere: Studerende fra 1. semester.

Ad 1. Velkommen

Semesterkoordinator byder alle velkommen

Ad 2. Oplevelse af studiestarten, herunder omfang og type af fritidsarbejde

Hvordan blev studiestarten oplevet? Var der ok information eller manglede der information?

De studerende synes, at du har fået en okay start på semesteret med ok information.

Der er ikke rigtig så meget hjælp og kommunikation fra totur længere.

Fritidsarbejde: Der er ok mange der har fået fritidsarbejde som poder eller vaccinatør.

Ad 3. Evaluering af studiemiljøet

Fysisk og æstetisk: Studiearbejdspladser, gruppe lokaler, bookingsystem og undervisningslokaler

Psykisk: Fælles sociale aktiviteter og kommunikation

Digitalt: Moodle, Zoom og mail

Fysisk og æstetisk

Studiearbejdspladser: Ingen kommentar

Grupperum: Ingen kommentar

Bookingsystem: Booking af lokaler går godt, og der har ikke været nogle problemer. Guiden har været god.



Undervisningslokaler: Ingen kommentar

Digital

Moodle: Der er kommet okay styr på Moodle, og de fleste studerende er gode til at tjekke de mails der kommer via Moodle. De studerende er gode til at hjælpe hinanden med at lægge vigtige informationer ud på deres Facebook side, så det bliver set af alle.

Zoom: Ingen kommentar.

Mail: Ingen kommentar.

Psykisk

Event i denne eftermiddag: Semesterkoordinatoren tjekker op med underviser, om hvordan det går med denne event.

Anatomisal: De studerende synes, at anatomisalen var godt.

Kommunikation: De studerende synes, at der godt kunne have været bedre kommunikation ang. aflysning af KØ i forbindelse med snestorm. Semesterkoordinator informerer om, at hvis alt offentlig transport er aflyst, kan de studerende også stærkt gå ud fra at alt undervisning også er aflyst.

Ad 4. Kort evaluering af modulet "Almen farmakologi"

Forventninger ud fra læringsmål, er der mangler, stoftrængsel, gode overensstemmelser. Oplevelse af studieintensitet?

Forelæsningerne og workshop passer ikke altid sammen.

De studerende kommer til at lave en evaluering på modulet senere.

Ad 5. Kort evaluering af modulet "Respirations-, kredsløbs-, nyre- og urinvejssystemerne I"

Forventninger ud fra læringsmål, er der mangler, stoftrængsel, gode overensstemmelser. Oplevelse af studieintensitet?



Semesterkoordinator informerer om, at der kommer en spørgetime til eksamen.
De studerende kommer til at lave en evaluering på modulet senere.

Ad 6. Kort evaluering af modulet "Introduktion til problembaseret læring, kommunikation og sundhedsfaglig praksis"

Forventninger ud fra læringsmål, er der mangler, stoftrængsel, gode overensstemmelser. Oplevelse af studieintensitet?

Ærgerligt at det skal foregå via Zoom.

De studerende havde en hel dag om patientkommunikation i teori og praksis, og der havde de først fysisk undervisning efterfulgt af gruppearbejde og så opsamling via Zoom sidst på dagen. De studerende synes, at de havde alt for meget tid til gruppearbejde og det resulterede i, at der var mange studerende der var taget hjem inden opsamlingen.

Selve teorien mener de studerende er nem at forstå, så de føler ikke at det er nær så vigtigt. De studerende skal kunne se hvordan de skal bruge det i praksis. De studerende kan godt have svært ved at forholde sig til det teoretiske og mangler noget mere konkret.

De studerende kommer til at lave en evaluering på modulet senere.

Ad 7. Indflydelse af Covid-19 situationen

Der er en del studerende der har fået job som pøder eller vaccinatør. Semesterkoordinatoren informerer om, at det er godt at de hjælper, men de skal passe på med, at det ikke går ud over studiet. Studiet taget ikke hensyn til fritidsjob, selvom det er studierelateret, og de skal huske på, at dette er et fuldtidsstudie.

Ad 8. Øvrige meddelelser fra semesterkoordinator

Der bliver genereret en prøveeksamen til modul 1.1 som de studerende kan tage fra torsdag den 16. december til søndag den 19. december. Det vil være en rigtig god ide at tage prøveeksamen, så de ved hvordan en rigtig eksamen foregår.

Semesterkoordinator forklarer også lidt om ITX-Flex, som der bliver brugt til de skriftlige eksamener. ITX-Flex skal være installeret på deres computere inden eksamenerne, så der kan blive tjekket for snyd.



Ad 9. Info om den decentrale studievejledning

Semesterkoordinatoren informerer igen om de decentrale studievejledere.

De decentrale studievejledere er altid klar til at hjælpe jer, eller henvise jer i den rigtige retning, hvis I mangler vejledning i orlov, barsel, sygemelding, merit, studieskift, dispensation mm. eller hvis I mangler hjælp til nogle personlige problemer.

Ud over den decentrale studievejledning, har vi også studenterpræsterne. Studenterpræsterne står til rådighed for personlige samtaler med personlige, sociale, studiemæssige eller eksistentielle/religiøse problemer. Studenterpræsterne har tavshedspligt, så I kan snakke med dem om alt.

Det er vigtigt, at I ikke går og føler jer alene. Grib fat i studievejledning eller studenterpræsterne, hvis du vil have en samtale. De er super gode og søde.

Ad 10. Eventuelt

Ingen kommentarer til eventuelt.