



Semesterkoordinators evalueringsrapport for Medicin, familiesemester i Aalborg
Årstal: Denne rapport dækker forårssemestret 2024 Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Lone Sunde/oktober 2024 Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 1 Bilag vedhæftet: 0
Studiestart
Ikke inkluderet i denne rapport.
Semestret generelt
Ad studenternes evaluering af semestret Det er tankevækkende at kun 4-9 studenter har besvaret de forskellige spørgsmål, og nedenstående skal læses med forbehold for dette. Der er generelt tilfredshed og ros til underviserne. For de fleste moduler har studenterne angivet at det kliniske ophold og caseundervisningen har bidraget mere til at udvikle studentens kompetencer i rollerne professionalisme og samarbejder, end medicinsk ekspert. Samtidigt giver én students formulering anledning til at tro at, i hvert tilfælde denne student, ikke mener at han/hun er god til lære ved at læse i en lærebog (AP1). Der scores meget mere "negativt" i de sidste spørgsmål ang. trivsel, belyst ved diverse observationer inden for "de to seneste uger". Det vil være relevant at vide hvornår disse spørgsmål er besvaret
Projektmodul
Ikke inkluderet i denne rapport.
Kursusmoduler
Ikke inkluderet i denne rapport.
Action points/planlagte tiltag
AP1: Ved starten af semestret og gentaget ved starten af hvert modul, kunne det måske være hensigtsmæssigt at minde studenterne om de forskellige redskaber til at opnå læring, i hvilket omfang pensum kan forventes at være dække af undervisningen og om alle studenter kan forvente at få lejlighed til at lære det samme i klinikken, eller om der vil være et vist mål af vi udnytter de læringsopportunitities der dukker op i klinikken. På samme måde kunne man måske kunne man måske orientere studenterne om det, hvis noget formaliseret undervisning altid tilbydes, mens andet er ekstra tilbud som tilbydes hvis tid og lejlighed er til det. Og vi kunne minde om hvilke andre læringsmuligheder der er (fx lærebog), og i hvilket omfang vi forventer at studenterne lærer fra andre kilder end klinikopholdet og undervisningen på semestret.