



Referat af Psykologi Aftagerpanelmøde

Tid: 2. oktober 2023 kl. 12.30-15.00

Sted: Lokale 11.09 i Nordkraft

Deltagere:

Aftagerpanel: Søren Martin Andersen, Siri Folsø, Johanne Felbo, Anders Kjærgaard, Rikke Morsing

Studienævn: Noomi Christine Linde Matthiesen, Bendt Torpegaard Pedersen, Hanne B.S. Knudsen, Laura Emilie Højen (studenterrepræsentant og næstformand i studienævnet)

Studieledelse: Tom Nyvang

Sekretariat: Birgitte Skovsgaard (referent), Bjørn Dan Andersen, Christina Gertsen

Afbud: Tine Wøbbe, Per Ingemann Knudsen, Casper Feilberg

Dagsorden

Pkt. 1 Velkomst v/Noomi

Pkt. 2 Godkendelse af dagsorden

Pkt. 3 Orienteringer og opsamling siden sidst fra studienævnet v/Noomi

Pkt. 4 Master i Trivsel og Psykologisk Velfærd v/Johan, Marie & Tom (Bilag 1 og Bilag 1a)

Pkt. 5 Status på praktiksituationen v/Patrick

Pkt. 6 Redegørelse af og diskussion om ny struktur på KA psykologi (Bilag 2,3, 3a, 3b og 3d)

Pkt. 7 Samtykkeerklæringer (Bilag 4)

Pkt. 8 Eventuelt



- Ad 1.** Studienævnetsformanden bød velkommen og deltagerne præsenterede sig. Johanne Felbo og Anders Kjærgaard er nye medlemmer af aftagerpanelet for Psykologi.
- Ad 2.** Dagsordenen blev godkendt.
- Ad 3.** Studienævnetsformanden orienterede om:
- Institutionsakkrediteringen: Psykologi blev i foråret udtrukket til audit trail ift. kvalitetssikring af PBL på 2. semester. Det har været en lang proces, hvor studiet har indsendt ca. 170 siders dokumentation til AAU Kvalitet og Analyse. Efterfølgende har der i september måned været forberedelsesmøder og interviews med akkrediteringspanelet. Den foreløbige tilbagemelding er, at man er tilfreds med den måde, vi kører uddannelsen på og at kvalitetssystemet er solidt – måske for solidt. Studielederen supplerede: Det ser positivt ud. Der er intet, der ser meget problematisk ud.
 - Digitalisering: Uddannelsen er blevet pålagt at indskrive digitale læringsmål i studieordningerne. Efter Corona og nedlukning med onlineundervisning har Studienævnet for Psykologi nu udarbejdet retningslinjer for online-undervisning, hvilket medfører, at alle eksamener foregår fysisk, dog med mulighed for dispensation ved særlige omstændigheder. Der afvikles ikke hybrid-eksamener på psykologistudiet i Aalborg. Ved hjælp af hybrid-modellen indfører andre universiteter nu flere mundtlige eksamener pga. chatGBT-udfordringerne uden at bruge for mange ressourcer. Psykologis studienævnet mener, det går ud over de studerendes retssikkerhed, hvorfor hybrid-eksamener ikke indføres i Aalborg.
 - Håndtering af ChatGBT: Studienævnet vil lave en arbejdsgruppe, som skal forholde sig til, hvad vi skal håndtere den nye teknologi både i forhold til eksamener og i forhold til undervisning. Evt. inddragelse af aftagerpanelet.
 - Dimittendledigheden svinger lidt op og ned. Studienævnet arbejder på en indsats, der skal sikre kontinuitet mellem praktikken og 9. semesters projektet og videre til specialet. Der arbejdes på at gøre de studerende opmærksomme på fordelene ved en tæt tilknytning med arbejdsmarkedet under studiet.

Aftagerpanelmedlemmerne kom med følgende input ved den efterfølgende drøftelse:

De studerende skal tage det mere roligt, når de er i praktik og fokusere på at træde ind på arbejdspladsen og bare være der.

Mange studerende er forundrede over basale ting i en organisation: eks. rammer og arbejdstider. Mange studerende har i stedet deres fokus på, om de har det rigtige på cv'et.

De studerende har flotte cv'er. Men nogle studerende forholder sig ikke til stillingen med tilpas ydmyghed.

For mange nye psykologer er det at have et arbejde svært. Pludselig er det ikke deres egne behov, der er fokus på.



Det er angstprovokerende at søge job på sin personlighed. Andre faggrupper falder for det lange CV.

Det er ærgerligt, at det er så vigtigt for de studerende at have det rigtige på cv'et. Man bliver lige så erfaren ud i livet ved at arbejde på fabrik fx.

Vi kigger ikke så meget på snittet på eksamensbeviset. Det er helt andre kompetencer, vi efterspørger. Den personlighed, der træder ind ad døren, er vigtig.

Hvordan gør vi de studerende klar? Efterspørger et samarbejde med universitetet.

Nogle nye kandidater slår sig på deres 1. job. Det forventes, at de skal kunne gå ind i rollen som psykolog, og ikke bare som voksenlærling.

Studienævnsforpersonen konkluderede, at det er en vanskelig diskussion, som kan være et diskussionsemne ved et senere aftagerpanelmøde.

- Kandidatreformen

Studienævnsforpersonen orienterede om, at instituttet skal forberede en indstilling til, hvordan antallet af 5-årige kandidatuddannelser kan nedbringes med 40%. Det er en reform, der vækker bekymring. Fagforening og universiteter er også mødtes på tværs for at diskutere reformen.

Studielederen bemærkede i den forbindelse, at nye psykologer nok i endnu højere grad bliver voksenlærlinge, hvis deres uddannelse afkortes.

Det formodes, at der sker en afklaring næste efterår i oktober og november, men formentlig vil der allerede være sat navne på de uddannelser, der skal afkortes inden sommerferien.

Aftagerpanelet kom ind på, at kravet om at reducere længden af nogle kandidatuddannelser kunne blive brugt til at genindføre en cand.pæd.psyk. uddannelse, men at Dansk Psykologforening kæmper imod. Det blev også bemærket, at det er katastrofalt at afkorte psykologiuddannelsen, fordi psykologerne skal kunne matche sig med lægerne.

- Valg til studienævnet

Studienævnsforpersonen oplyste, at der er valg til studienævnet og at det nye studienævn vil tage over til februar.

- Ad 4.** Johan Trettvik præsenterede plan og status for den nye masteruddannelse – se bilag 1 og 1a – og takkede medlemmerne af aftagerpanelet for at hjælpe med input til bl.a. titlen på uddannelsen: Trivsel og psykologisk velfærd. Der ventes nu på svar på ansøgningen fra Uddannelses- og Forskningsministeriet midt i november. På baggrund af en behovsanalyse forventes det, at antallet af pladser er ca. 40. Johan Trettvik udtrykte et optimistisk håb om, at uddannelsen kan udbydes i september 2024.



Studienævnets forperson gjorde dog opmærksom på, at studienævnet og VIP endnu ikke har været involveret i den tunge proces med at lave studieordning og at det nok først er realistisk at udbyde uddannelsen i 2025.

Studielederen gjorde opmærksom på, at det masteruddannelsen vil blive målt på af ministeriet er:

Er der samfundsmæssigt et behov

Trivselsaspektet – noget er på spil i samfundet

Er der andre uddannelser, der lige så godt kan løse det problem

Pointer fra den efterfølgende diskussion:

Opmærksomhed på, at intervention står nævnt 18 gange i ansøgningen.

Masteruddannelsen vil kunne klæde andre faggrupper godt på mht. hvad skal der til for at fx arbejde med plejehjemsbeboere trivsel.

Aftagerpanelmedlem gav udtryk for ikke at være bange for, at man tror man er psykolog, når man kommer ud med en master i Trivsel og psykologisk velfærd.

Den er et supplement til eksisterende masteruddannelser – ikke et alternativ til psykologer og ikke en erstatning for psykologfaglighed. Den lyder spændende.

Vi bruger tid på at forklare forskelligheder i forvejen. Det kan vi godt finde ud af.

Et medlem af aftagerpanelet spurgte ind til processen og hvem, der oprindeligt gav opgaven. Studienævnets forperson forklarede, at opgaven kom fra institutledelsen og at det forventes, at der med øgede kursusindtægter vil kunne skabes en bedre overordnet institutøkonomi.

Johan Trettvik opfordrede aftagerpanelet til at sende en mail til ham (trettvik@ikp.aau.dk) ved yderligere input.

Konklusion: Ansøgningen for den nye Masteruddannelse er indsendt til ministeriet. Vi afventer svar – forhåbentligt et positivt svar. Studienævnet, VIP, o.a. inddrages i den videre udvikling af masteruddannelsen.

- Ad 5.** Praktikkoordinatoren gav en kort status. Studiet er i gang med at kontakte alle praktiksteder, der tidligere har haft praktikanter. De praktiksteder, der giver tilsagn, skrives på en fællesliste, og pladserne fordeles efterfølgende blandt de studerende, der ikke har en praktikplads. Herudover laver studiet også forskningspraktikpladser. Vi ved ikke for nuværende hvor mange pladser, vi har behov for. Praktikkoordinatoren opfordrede medlemmerne af aftagerpanelet til at skrive til ham, hvis nogen kan hjælpe med nye praktikpladser. Studiet har et ønske om at



gøre brug af de pladser, som Århus Universitet ikke gør brug af i Region Midtjylland. Desværre må vi ikke kontakte praktikstederne selv.

Studienævnsforpersonen tilføjede, at forsøget med at lave en rammeaftalen med PPR ikke mødte stor opbakning hos PPR, men der er et ønske om at indgå en mere uforpligtende aftale. Der arbejdes videre på det.

Konklusion: Det anbefales, at praktikproblematikken tages op til diskussion på et senere aftagerpanelmøde.

Ad 6. Studienævnsforpersonen fremlagde indholdet af bilag 2,3, 3a, 3b og 3d.

I forbindelse med udviklingen af en ny KA-uddannelse for psykologi er der overordnet arbejdet med:

- Hvad er en god kandidatuddannelse
- Problemstillingerne i den gamle opbygning
- Sikring af bredde i uddannelsen
- Der er fokuseret på forholdet mellem specialisering og generalisering

Studienævnsforpersonen spurgte ind til aftagerpanelets tanker om den nye version af KA-uddannelsen, da tanken bag gerne skulle vække genklang ude i praksis. Et aftagerpanelmedlem satte spørgsmålstegn ved, om SAP nogensinde kan blive et velevaueret kursus. Studienævnsformanden forklarede, at der var en forventning om, at den nye placering på 9. semester vil gøre en positiv forskel. Ellers var der opbakning til ændringerne. Studienævnsformanden opfordrede aftagerpanelet til at sende skriftlige kommentarer.

Konklusion: Aftagerpanelet var positive overfor ændringerne. De opfordres til at indsende skriftlige kommentarer til modellen, så hurtigt som muligt. Studienævnet skal indsende studieordningsændringerne senest den 1. november 2023. Evt. kan kandidatstudieordningen drøftes i aftagerpanelet, når den er udmøntet i efteråret 2025.

ad 9. De nye medlemmer af aftagerpanelet underskrev samtykkeerklæringerne.

ad 10. Studienævnsforpersonen takkede aftagerpanelet for et godt møde og gode input og opfordrede på baggrund af den tidligere diskussion under punkt 3 aftagerpanelet til at tænke over gode ideer til et samarbejde mellem universitetet og erhvervslivet for at klargøre de studerende til arbejdslivet. Studienævnsforpersonen nævnte også, at sektoren er presset og at det vil være relevant at inddrage aftagerpanelet ved yderligere besparelser.