



**Semesterbeskrivelse for:
Medicinsemester – Medicin Kandidat uddannelse - Forår 2024**

Forord

Semesterbeskrivelsen udarbejdes af semesterkoordinatoren sammen med kursusansvarlige/modulansvarlige.

Indholdsfortegnelse med links

Oplysninger om semesteret.....	2
Modultitel, ECTS-angivelse	3

Oplysninger om semesteret

Studienævn for medicin

[Studieordning for kandidatuddannelsen i Medicin](#)

Semesterets temaramme

Semestrenes overordnede tema er klinisk introduktion med særlig fokus på de medicinske specialer og parakliniske fag. Semestrene har patienten i fokus, hvilket betyder, at studenterne skal lære at indhente en anamnese, undersøge patienten objektivt, ordinere de almindeligste undersøgelser, tolke disse, foreslå de almindeligste diagnoser og iværksætte de almindeligste behandlinger.

Sideløbende med dette undervises i basal patologi.

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Semesterkoordinator (Medicin): Karina Frahm Kirk, kfk@rn.dk, Klinisk Institut

Semestersekretær: Rim El-Fil ref@dcm.aau.dk, Klinisk Institut

Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

<p>Modultitel, ECTS-angivelse</p> <p>Modul 1.1 Klinisk introduktion, Intern Medicin og Paraklinik / Clinical Introduction, Internal Medicine and Paraclinic</p> <p>25 ECTS</p>
<p>Placering</p> <p>Kandidat Medicin, 1.-2. semester Studienævn for medicin</p>
<p>Modulansvarlig/modulkoordinator/fagansvarlige</p> <p>Semesterkoordinator (Medicin): Karina Frahm Kirk, kfk@rn.dk, Klinisk Institut</p> <p>Følgende har i praksis et fuldstændigt selvstændigt ansvar for undervisningen i respektive delkurser, som supplerer intern medicin.</p> <p>My Hanna Svensson, my.svensson@rn.dk, Nyremedicinsk Afdeling, Aalborg UH (ansvarlig for Medicin 1: Lungemedicin, Endokrinologi, Nyremedicin og Gastroenterologi)</p> <p>Lars Vinter-Jensen, l.vinterjensen@rn.dk, Gastroenterologisk Afdeling, Aalborg UH (ansvarlig for Medicin 1: Lungemedicin, Endokrinologi, Nyremedicin og Gastroenterologi)</p> <p>Peter Søgaard, p.soegaard@rn.dk, Kardiologisk Afdeling, Aalborg UH (ansvarlig for Medicin 2: Infektionsmedicin Kardiologi 1, ATC og Hæmatologi)</p> <p>Stig Andersen, lasa@rn.dk, Geriatrik Afdeling, Aalborg UH (ansvarlig for Medicin 3: Kardiologi 2, Reumatologi og Geriatri)</p> <p>Jens Brøndum Frøkjær, jebf@rn.dk, Radiologisk Afdeling, Aalborg UH (ansvarlig for Medicin 3: Diagnostik)</p> <p>Louise Thomsen Schmidt Arenholt, ltsa@rn.dk, Gynækologisk Afdeling, Regionshospitalet Nordjylland (ansvarlig for det medicinske ophold i Hjørring)</p> <p>Trine Langfeldt Hagen, trine.hagen@rn.dk, Medicinsk Afdeling Thisted, Aalborg Universitetshospital (ansvarlig for det medicinske ophold i Thisted)</p>
<p>Type</p> <p>Choose an item.</p> <p>Modulet består af kombineret klinikophold og case-undervisning.</p>
<p>Primer sprog</p> <p>Dansk</p>
<p>kort beskrivelse af kurset</p> <p>Semestrene skal lære studenten det mest grundlæggende lægearbejde, især det første møde med patienten, hvor der skrives en fuldstændig journal, ordineres prøver, behandlinger osv. Den studerende skal således kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Begå sig i det kliniske miljø• Fungere i basal diagnosticering og behandling af patienter, der dagligt udredes på medicinske afdelinger, herunder sengeafdeling, ambulatorium, og skadestue

<ul style="list-style-type: none"> • Fastholde og udbygge egen viden og færdigheder, herunder at opsøge og tolke forskningsbaseret viden • Identificere og reflektere over resultater, der går ud over egen viden og færdigheder, og give forslag til relevant assistance. • Reflektere over egen præstation og patientens læring i mødet med lægen. <p>Som anført er der klinisk praktik om formiddagen, hvor studenten involveres i det kliniske arbejde. Tre ugentlige eftermiddage undervises i cases, som tager udgangspunkt i den måde, vi møder patienten. Altså symptompræsentation såsom åndenød, mavesmerter osv., frem for afgrænsede sygdomsentityer</p> <p>Klinikophold og undervisning foregår både på Aalborg Universitetshospital, Aalborg og Thisted, samt Regionshospitalet Nordjylland Hjørring.</p> <p>Se studieordningen for yderligere information.</p>	
<p>Progression i forhold til tidligere moduler/semestre Dette er det basale medicinske modul hvorfra der progredieres op igennem kandidaten</p>	
<p>Omfang og forventet arbejdsindsats</p>	
Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder
Forelæsninger (én lektion = 1 t)	
Studiesal/Seminar/symposier	
Smågruppebaseret undervisning	
Case-undervisning	Medicin 100 timer
Projektvejledning, incl eksamen m.m. for en typisk gruppe	Udregnes ud fra: (X ECTS) * 0,8 * (antal studerende i typisk gruppe) * 0,5
Færdighedstræning (incl UL)	
Kliniske Øvelser	
Klinikophold	360 timer fordelt på 3 rotationer a 6 uger mellem specialerne: Lungemedicinsk Kardiologi Infektionsmedicinsk Endokrinologisk Reumatologisk Medicinsk gastroenterologi Diagnostik

	Nyremedicinsk Geriatrisk Hæmatologisk ATC
Konfrontationstimer i alt	490
Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer 25 ECTS = 750 timer
Anslået selvstudie (udregnet)	Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt 260

Modulaktiviteter

Se undervisningsmappen

Forlæsnings og cases: Eftermiddagsundervisningen baseres på patientproblemer trukket fra den kliniske hverdag, og repræsenterer dermed den typiske tankerække og de temaer, der går igen ved eksamen. Denne undervisning er således billeder på det arbejde, lægen udfører, og dermed af høj relevans for eksamen.

Type*	Titel	Ansvarlig speciale	Tidsforbrug
Case	ATC cases	ATC	8 timer
Case	Thyroididea, Binyre, Hypofyse, diabetes, diverse	Endokrinologi	10 timer
Case	Icterus, diarre, mavesmerter og vægttab	Medicinsk gastroenterologi	8 timer
Case	Vægttab, færdighed, fald, intern medicin	Geriatrici	8 timer
Case	Anæmi og hæmolyse, lymfomer og M-komponent, knoglemarvssvigt og akut leukæmi, myelodysplastik/proliferative syndromer	Hæmatologi	8 timer
Case	Pneumoni, bakterieæmi, KOL, sepsis, encephalitis, malaria, rosen, HIV, enokarditis, rejsediare, meningitis, biokemiske analyser ved infektion	Infektionsmedicin	10 timer
Case	Aortasygdomme/kongenit hjertesygdom?, ekko, iskæmi, arytmie, farmaakologi	Kardiologi	20 timer

Case	Akut respirationsinsufficiens, Cancer, KOL, Interstitielle lungesygdomme, astma	Lungemedicin	10 timer
Case	AKI, blodprøver, CKD, hypertension	Nyre medicin	8 timer
Case	Ryg cases 1, færdighedstræning, bindevævssygdom, arthrit, ryg cases 2	Reumatologi	10 timer

Obligatoriske elementer: Klinikopholdene er obligatoriske, og fravær over 10% fra skemalagt ophold på en enkelt afdeling medfører manglende godkendelse. Klinisk relevante læringsmål skal også imødekommes for at opholdet kan godkendes.

Portfolioopgaver:

En *portfolio* er en samling dokumenter, der via konkrete resultater afspejler personens færdigheder, kompetencer og kvalifikationer på området. En portfolio kan både være et personligt redskab til bevidstgørelse, udvikling og kompetenceopbygning, og en dokumentationsform ved eksamen.

Det skal indeholde: Minimum 9 journaler (som også omfatter skadekort, forundersøgelser og epikriser), hvoraf minimum 2 journaler skal være fra fra mindst to forskellige kliniske specialer og de resterende er valgfrit. Desuden skal portfolio indeholde skrivelse om personlige refleksioner og initiativer i forhold til de enkelte journaler/kliniske situationer. Journalerne godkendes af superviserende læger på de kliniske afdelinger og danner grundlag for eksamination.

*Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.

** Se detaljeret plan på moodle

Eksamen i (skriv kursets/modulets titel på dansk og engelsk)

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

- 1) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes
 Ja, Nej; Hvis ja, hvilke: Godkendt klinisk ophold og godkendt portfolio _____
- 2) Eksamensform:
 - a) mundtlig, skriftlig, mundtlig eksamen på baggrund af projekt
 - b) stedprøve, hjemmeopgave
- 3) Bedømmelse: 7-trinsskala, Bestået/ikke bestået
- 4) Varighed af eksamination: __30 min_____
 - a) Varighed af evt. forberedelsestid: __1 time____
- 5) Deltagere til eksamen: kursusansvarlig, undervisere, bedømmere
 - a) Censur: intern, ekstern
- 6) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:

- a) Eksamen afholdes enkeltvis, gruppebaseret
- b) Eksamenssprog: **Dansk**
- c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i Digital Eksamen, Andet: _____, ikke relevant
- d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende: Ja, Nej, ikke relevant
- e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål: Ja, Nej, ikke relevant
- 7) Tilladte hjælpemidler:
- Ingen, Nogle Alle med undtagelse af brug af PC, telefon, iPads, tablets og smartwatch.
 - Alle inkl internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ordbøger, PC og lommeregner
 - Andet: _____

Evt. kort beskrivelse:

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen.

Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

Modultitel, ECTS-angivelse Modul 1.2 - Klinisk patologi II / Clinical Pathology II 5 ECTS casemodul
Placering Kandidat Medicin semester Studienævn for medicin
Modulansvarlig/modulkoordinator/fagansvarlige Ida Elisabeth Gad Holm, ieh@rn.dk , Patologisk Institut
Type Choose an item. Modulet består af forelæsninger.
Primer sprog Dansk
kort beskrivelse af kurset Patologi er opdelt i patologi I og II omfatter hver især 5 ECTS i både 1. og 2. semester. Hvert semester afsluttes med en eksamen på 2 timer.

<p>Patologi I udbydes kun i foråret, mens patologi II kun udbydes om foråret. Man kan tage modulerne i tilfældig rækkefølge, men kræver en dispensation.</p> <p>Se studieordningen for yderligere information.</p>																											
<p>Progression i forhold til tidligere moduler/semestre</p> <p>På 1. semester skal studenterne fortrinsvis lære de grundlæggende patologiske principper. På 2. semester tilkommer patologi II. Der er obligatorisk deltagelse i "mikroskopi-øvelser" (der bruges digitaliserede vævs-snit) og obduktioner. Der lægges vægt på integration med de patientnære specialer,</p>																											
<p>Omfang og forventet arbejdsindsats</p>																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Undervisnings form</th> <th>Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Forelæsninger (én lektion = 1 t)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Studiesal/Seminar/symposier</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Smågruppebaseret undervisning</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Case-undervisning</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projektvejledning, incl eksamen m.m. for en typisk gruppe</td> <td>Udregnes ud fra: (X ECTS) * 0,8 * (antal studerende i typisk gruppe) * 0,5</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning (incl UL)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kliniske Øvelser</td> <td>5 timers obduktioner 2 timers organdemonstration</td> </tr> <tr> <td>Klinikophold</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Konfrontationstimer i alt</td> <td>65 timer</td> </tr> <tr> <td>Timer i alt ud fra modul ECTS</td> <td>1 ECTS = 30 timer 5 ECTS = 150 timer</td> </tr> <tr> <td>Anslået selvstudie (udregnet)</td> <td>Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt 85 timer</td> </tr> </tbody> </table>		Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder	Forelæsninger (én lektion = 1 t)	20	Studiesal/Seminar/symposier	20	Smågruppebaseret undervisning	18	Case-undervisning		Projektvejledning, incl eksamen m.m. for en typisk gruppe	Udregnes ud fra: (X ECTS) * 0,8 * (antal studerende i typisk gruppe) * 0,5	Færdighedstræning (incl UL)		Kliniske Øvelser	5 timers obduktioner 2 timers organdemonstration	Klinikophold		Konfrontationstimer i alt	65 timer	Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer 5 ECTS = 150 timer	Anslået selvstudie (udregnet)	Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt 85 timer		
Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder																										
Forelæsninger (én lektion = 1 t)	20																										
Studiesal/Seminar/symposier	20																										
Smågruppebaseret undervisning	18																										
Case-undervisning																											
Projektvejledning, incl eksamen m.m. for en typisk gruppe	Udregnes ud fra: (X ECTS) * 0,8 * (antal studerende i typisk gruppe) * 0,5																										
Færdighedstræning (incl UL)																											
Kliniske Øvelser	5 timers obduktioner 2 timers organdemonstration																										
Klinikophold																											
Konfrontationstimer i alt	65 timer																										
Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer 5 ECTS = 150 timer																										
Anslået selvstudie (udregnet)	Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt 85 timer																										
<p>Modulaktiviteter</p> <p>Se undervisningsmappen</p> <p>Forlæsnings og cases:</p>																											
Type*	Titel	Ansvarlig speciale	Tidsforbrug																								

Obduktioner		Patologisk institut	
Organdemonstrationer		Patologisk institut	
Forelæsninger	Patologi – introduktion, Ikke-neoplastiske vækstforandringer. Adaptation, celledøds og celledød, Neoplastiske vækstforstyrrelser Aud, Molekylær patologi, Inflammation og heling, Fordøjelsessystemets patologi I, Fordøjelsessystemets patologi II, Lever-, galdevejs- og pancreaspatologi, Kredsløbssystemet: Karrene, Kredsløbssystemet: Hjertet, Lungepatologi I, Lungepatologi II, Nyrens og urinvejenes patologi, Mandlige genitaliers patologi, Mikroskopi og opsamling, spc. patologi	Patologisk institut	48 timer Præp. Demo 14 timer
Mikroskopiøvelser		Patologisk institut	

Obligatoriske elementer: nej

Portfolioopgaver: nej

**Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.*

*** Se detaljeret plan på Moodle*

Eksamen i (skriv kursets/modulets titel på dansk og engelsk)

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

8) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes

Ja, Nej; Hvis ja, hvilke: _____

9) Eksamensform:

a) mundtlig, skriftlig, mundtlig eksamen på baggrund af projekt

b) stedprøve, hjemmeopgave

10) Bedømmelse: 7-trinsskala, Bestået/ikke bestået

- 11) Varighed af eksamination: _____ 2 timer _____
a) Varighed af evt. forberedelsestid: _____
- 12) Deltagere til eksamen: kursusansvarlig, undervisere, bedømmere
a) Censur: intern, ekstern
- 13) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:
a) Eksamen afholdes enkeltvis, gruppebaseret
b) Eksamenssprog: **Dansk**
c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i Digital Eksamen, Andet: _____, ikke relevant
d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende: Ja, Nej, ikke relevant
e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål: Ja, Nej, ikke relevant
- 14) Tilladte hjælpemidler:
 Ingen, Nogle: _____, Alle inkl internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ordbøger, PC og lommeregner
 Andet: _____

Evt. kort beskrivelse: Inden eksamen skal overvågningsprogrammet ITX-flex være installeret

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen.