



Mødedato og -tidspunkt	Den 17. november 2021 kl. 09.00 – 11.30
Sted	Lokale 1.225
Deltagere: Valgte VIP	Aase Voldgaard Larsen, Mia Thyregod Rasmussen, David Stevens og Lise-Lotte Holmgreen
Deltagere: Valgte studerende	Sabina Fie Hansen
Deltagere: Observatører/gæster	Janni Bergman Lodberg, Morten Ziethen og Karina Kristiansen
Afbud	Emilie Gry Almstrup, Filip Gregersen, Pia Bækkelund Jensen
Referat godkendt den	

#### Dagsorden og referat

Punkt/sagsfremstilling	Referat	
	Drøftelse	Beslutning/opfølgning/ansvarlig
<b>1. Godkendelse af dagsorden og referat</b>	<b>Sagsfremstilling:</b> <b>Godkendelse af dagsorden og referat</b>	Referat er godkendt pr. mail. Dagsorden blev godkendt, og AVL konstaterede, at SN er beslutningsdygtigt.
<b>2. Nyt fra studievejlederen</b>	<p>Janni fortalte, at studiestarten var gået godt. Der har været meget stille på vejledningsområdet den seneste tid.</p> <p>I uge 43 blev der afholdt Studiepraktik, som forløb godt. Vi fik gode evalueringerne tilbage, hvor flere studerende gav udtryk for, at underviserne var gode til at inddrage de studerende i undervisningen.</p> <p>SN drøftede formål og udbytte for studiet af at deltage i Studiepraktik. SN drøftede desuden, om vi fremover kunne lave delvis fælles Studiepraktik med Engelsk almen, hvor eleverne starter sammen og så derefter går ud til de forskellige studier. Et andet forslag var, at eleverne kunne have et miniprojekt eller en caseopgave, hvor de snuser til PBL og evt. slutter af med en lille præsentationsrunde/oplæg. Vi arbejder videre med at optimere Studiepraktikken.</p>	

<p><b>3. Registrering af ikke-fremmødte studerende ved studiestart på BA og KA</b></p>	<p><b>Sagsfremstilling:</b> Der er i år meldt 5 studerende ind til optagelseskontoret som ikke-fremmødte på BA og ingen på KA. Der var 2 studerende, som gerne ville beholde deres plads. Efter studiestart blev der optaget 2 ekstra studerende på kandidaten fra ventelisten pga. udmeldelser omkring semesterstart.</p>	<p>SN besluttede, at vi fortsætter med at bruge samme fremgangsmåde med målepunkter og registrering næste år.</p>
<p><b>4. Vejledning af forsinkede studerende, herunder Trafiklys</b></p>	<p><b>Sagsfremstilling:</b> Administrationen har trukket en Trafiklysrapport over frafaldstruede studerende, der kræver særlig opmærksomhed. Vi har taget hånd om dem alle, idet de fleste er tilmeldt manglende eksaminer eller har fået lavet studieplaner, hvilket gør, at vi ikke skal indkalde nogen til samtale. Det er meget positivt, at så mange af SIVs studerende følger studierne planmæssigt. SIV har færre studerende, der er inaktive, eller som mangler mere end 15 ECTS end HUM- og AAU- gennemsnittet. Årsagerne er primært, at vi har dygtige og engagerede studerende, og at KOK følger løbende op på alle dem, der mangler prøver. Vi kan være tilfredse med tallene, og der kræves ikke umiddelbart strategisk handling.</p> <p>AAU's centrale krav er, at alle 'røde' skal indkaldes til samtale, og at alle 'gule' får tilbud om samtale, men på SIV plejer vi at indkalde både 'røde' og 'gule' til samtale for at tage hånd om eventuelle udfordringer tidligt. SN drøftede, om vi skal fortsætte med at indkalde både 'gule' og 'røde' til samtaler samt fortsat indkalde dem via e-Boks.</p>	<p>SN besluttede, vi fortsætter med at indkalde de gule og røde til samtale, og at de bliver indkaldt via e-Boks.</p>
<p><b>5. Censor- og eksaminatorrapporter for F2021</b></p>	<p><b>Sagsfremstilling:</b> Censor- og eksaminatorrapporterne for sommereksamen 2021 blev behandlet. Der er generelt tilfredshed blandt eksaminatorer og censorer med eksamensforløbene. Vi har kun modtaget én negativ kommentar fra en censor omhandlende nogle studerendes engelskfærdigheder på KA, og censor opfordrer til, at studieordningen ændres. SN kommenterede, at det allerede fremgår af studieordningens § 13 om skriftlige opgaver, at der "også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering." Desuden fremgår det af læringsmålene for den pågældende prøve, at mundtlige og skriftlige sprogfærdigheder indgår. Der er mange forskellige faktorer, der tæller med, når der som hér gives én samlet karakter; der indgår både det skriftlige projekt og den mundtlige præstation, og såvel det indholdsmæssige som det sproglige. Eksaminator og censor vurderer i fællesskab, hvordan elementerne i eksaminationen skal vægtes. Der gives i øvrigt en specifik karakter for det mundtlige på 9. semester.</p>	<p>AVL giver tilbagemelding til Censorformandskabet i overensstemmelse med SNs kommentarer.</p>
<p><b>6. Studiestartsevaluering for BA og KA</b></p>	<p><b>Sagsfremstilling:</b> De studerende har givet udtryk for stor tilfredshed med PBL-introduktionen og det faglige indhold i studiestarten. Der er også stor tilfredshed med tutorerne og rusforløbet, og de fleste er faldet godt til på studiet. På BA har der været lidt kritik af, at boglisten og information om indhold i kurserne kom sent. På KA har der</p>	<p>SN besluttede, at KOK udsender valgfagskataloget sammen med individuel mail om, at de studerende skal vælge. Der blev også besluttet, at boglisten til 1.</p>

	<p>været kritik af, at det var svært og finde information om valgfag, samt en studerende kritiserer ved Projektbørs-forløbet, at cases kom efter gruppedannelse.</p> <p>De kritiske punkter blev drøftet af SN, hvor der blev snakket om, at boglisten på 1. semester BA kunne blive lagt på studiestats-hjemmesiden omkring 1. august. Mht. Projektbørs er det bevidst valgt at placere gruppedannelsen før Børsen, for at grupperne kan mødes som gruppe med virksomhederne.</p>	<p>semester BA skal ligge klar på studiestarts-hjemmesiden ca. 1. august. Dette kræver, at information til boglisten indsamles i juni.</p> <p>SN var enige om at fortsætte Projektbørsen på samme måde pga. muligheden for at mødes med virksomhederne som gruppe.</p>
<p><b>7. Semester- og projektevaluering for F2021</b></p>	<p><b>Sagsfremstilling:</b>  Evalueringerne udtrykker generelt stor tilfredshed med semestrene og vejlederne på tværs af alle sprog og semestre, dog har der været lidt utilfredshed ift. enkelte vejlederes tilgængelighed. De studerende synes, de fik god information ved semesterstart, og de fleste syntes også, at information om praktiske forhold var i orden. De fleste studerende skrev projekt i grupper som vanligt. Arbejdsindsatsen var tilfredsstillende for de fleste studerende, dog er det ikke alle studerende, der bruger 30 timer eller mere på studiet. Der har været udfordringer i forbindelse med lockdown og omlægning af fysisk undervisning til online format grundet Covid-19, specielt på 4. semester er det gået ud over motivationen, da deres studieophold måtte aflyses.</p> <p>SN drøftede evalueringerne og de studerendes motivation i lyset af corona. Der er stor tilfredshed med, at undervisningen nu igen kan foregå fysisk. Vejleders manglende tilgængelighed beror på travlhed og forventes normaliseret fremover.</p>	<p>AVL giver tilbagemelding til studerende i Moodle, og KOK lægger sammenfatninger på SIVs hjemmeside.</p>
<p><b>8. Uddannelses-evaluering</b></p>	<p><b>Sagsfremstilling:</b>  Der forelå ingen uddannelsesevalueringer for Engelsk og Tysk, men der var nogle få evalueringer fra Spansk. Alle studerende giver udtryk for, at de på uddannelsen oplevede den problembaserede projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af deres faglige kompetencer, deres evne til at indkredse og formulere problemstillinger og deres evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og 'nå i mål' til tiden. Alle studerende finder desuden, at der er sammenhæng og progression i uddannelsen. Alle studerende vurderer universitets vejledning ift. erhvervs- og karrieremuligheder som middel.</p> <p>SN drøftede kort evalueringerne og erklærede sig tilfreds med resultaterne. Dog er det ærgerligt, at der ikke foreligger evalueringer for Engelsk og Tysk.</p>	<p>KOK lægger sammenfatning på SIVs hjemmeside</p>
<p><b>9. Studiemiljøevaluering</b></p>	<p><b>Sagsfremstilling:</b>  Der foreligger ingen evalueringer for KA Engelsk og KA Tysk. Evalueringerne er præget af lockdown, idet en del studerende har skrevet 'ved ikke/ikke relevant' ift. det fysiske studiemiljø. Susanne Hald har indmeldt eventuelle ønsker og udfordringer fra de studerende ift. det fysiske studiemiljø til Kvalitet og Analyse.</p> <p>Evalueringerne viser, at der er stor tilfredshed med de fysiske rammer på Kroghstræde 3, samt relativ tilfredshed med den digitale undervisning og digitale vejledning. Dog har Covid-19 påvirket det sociale fællesskab på den måde, at de studerende kun havde kontakt til deres projektgrupper frem for flere på</p>	<p>AVL kontakter et par af tutorerne vedr. arrangement.</p> <p>SN besluttede, at AVL skal skrive til de studerende og bede dem udpege årgangsrepræsentanter.</p>

	<p>årgangen/studiet, hvilket har gjort, nogle har følt sig alene eller holdt udenfor.</p> <p>I løbet af efteråret har studiet sat mange trivselsfremmende tiltag i gang på alle semestre, for at få trivslen og de sociale fællesskaber til at blive bedre efter nedlukningen.</p> <p>SN drøftede, om der skal holdes et julearrangement eller nytårskur for hele studiet for at styrke det sociale fællesskab på studiet.</p> <p>SN drøftede også, om det vil være en god ide at have årgangsrepræsentanter, som skal repræsentere deres hold og være faste sparringspartnere for koordinatorene, fx ved at afholde et møde pr. semester om problemer og ønsker fra holdet.</p>	
<p><b>10. Budget, semesterplaner og kronebevilling for F2022 og E2022</b></p>	<p><b>Sagsfremstilling:</b></p> <p>Der er lavet et udkast til budget og semesterplaner for F22, hvor man kan se, vi ikke har brug for ekstra tilskud til Spansk og Tysk, da budgettet balancerer. Der er en lille buffer på ca. 100 timer til overs til hele 2022. Antallet af kursusgange i de enkelte kurser er stort set uforandret ift. sidste år; der er ikke skåret i undervisningen ift. sidste år, men der er tilføjet enkelte kursusgange til nogle få kurser. Kurset i Sprog, kommunikation og professionel praksis er gjort sprogspecifikt, så der ikke længere er nogle fælles kursusgange.</p> <p>Det blev drøftet, om alle valgfagene på BA og KA skal oprettes i foråret 2022.</p> <p>Kronebevillingen i 2022 bliver ca. 10.000 kr. større end i 2021, samt som noget nyt modtager vi 19.040 kr. for ud- og indgående udvekslingsstuderende til SIV.</p> <p>I budgettet for kronebevilling er der afsat 54 timer til udvikling. SN drøftede ideer til, hvad timerne kunne bruges til, f.eks. arrangementer med gymnasierne, fyraftensmøde med alumner og virksomheder, digitalisering osv.</p> <p>SN drøftede forløbet og deadlines for godkendelse af kursusbeskrivelserne, sådan at semesterbeskrivelserne kan ligge klar i Moodle 14 dage før semesterstart.</p>	<p>SN godkendte budgettet.</p> <p>SN godkendte semesterplanerne og besluttede, at koordinatorene sender lærerdækningsplanerne ud til underviserne snarest muligt, så de kan få besked om, hvilke kurser de skal have.</p> <p>SN besluttede at oprette alle valgfagene på BA og KA, dog med undtagelse af "Forbrugergrupper og branding" på 8. semester pga. for få tilmeldinger. KOK informerer de studerende via mail, så de får mulighed for at vælge om.</p> <p>SN godkendte budgettet for kronebevillingen.</p> <p>SN besluttede, at underviserne skal være klar med kursusbeskrivelserne den 4/1-22, herefter kontrollerer koordinatorene dem. SN skal godkende semesterbeskrivelserne pr. mail 13. – 14/1 -22. KOK lægger dem i Moodle den 17/1-22.</p>
<p><b>11. Arbejdsområde ifm. engelskprojekter</b></p>		<p>Flyttes til mødet i december pga. tidmangel.</p>

<b>12. Omlægning af de fleste fag til engelsk</b>		Flyttet til mødet i december pga. tidmangel.
<b>13. Meddelelser</b>	<p><b>13.1 Opfølgning på flytning af Akademisk skrivning på fremmedsproget.</b> Ved sidste møde aftalte vi at flytte faget til hhv. 2. sem. i F22 og 1. sem. i E22, og AVL skulle undersøge, om vi skal ændre studieordningen som følge heraf. Det skal vi ikke; formuleringen af kravene i studieordningen til BA-projektet og til PBL-modulet og projektet på 1. semester kan godt rumme ændringen.</p> <p><b>13.2 Opfølgning på ændring af prøven ifm. projektorienteret forløb.</b> Ved et tidligere møde talte vi om, hvordan vi kunne gøre prøven i projektorienteret forløb mere employability-rettet. AVL har omformuleret kravene til erfaringsrapporten i "Guide til projektorienteret forløb", så der heri er tilføjet mere fokus på kompetenceafklaring, karrierelæring og karriereplanlægning. Det betyder, at vi ikke behøver ændre studieordningen for at styrke employability-aspektet.</p> <p><b>13.3 Revideret spørgeskema til semesterevaluering på 9. semester.</b> Det vil være godt at få mere viden om de studerendes erfaringer med og udbytte af projektorienteret forløb (praktik) på 9. semester. Derfor bliver der fra næste evaluering tilføjet nogle spørgsmål til semesterevalueringen på 9. semester om, 1) hvorvidt de studerende havde de nødvendige kompetencer til at løse deres arbejdsopgaver, 2) om der var kompetencer, de manglede, og 3) i hvilken grad praktikken kunne hjælpe de studerende med at afklare deres kompetencer og fremtidige jobønsker og jobplaner.</p> <p><b>13.4 Tilbagemelding til Morten Ziethen ift. samtalerne i SIV-medarbejdergruppen ved institutseminaret 2.-3. november.</b> Ved samtalerne kom nogle forslag frem, som vi skal arbejde videre med i SN. Dem tager vi op ved et senere møde.</p>	
<b>14. Evt.</b>		

#### Mødekalender 2021

Møde 1	9. februar kl. 12.30 – 15.00
Møde 2	16. april kl. 9.00 – 11.30
Møde 3	8. juni kl. 9.00 – 11.30
Møde 4	9. september kl. 9.00 – 11.30
Møde 5	17. november kl. 9.00 – 11.30
Møde 6	9. december kl. 9:00 – 12:00