



*Kan frit distribueres
Godkendt*

Aalborg Universitet
Selma Lagerlöfs Vej 249
9260 Gistrup

Referat af 1. semestergruppemøde for Sundhedsteknologi 3. semester bachelor den 1. oktober 2024

Deltagere:

Repræsentanter fra gr: 3401, 3402, 3403, 3404, 3405, 3406

Semesterkoordinator: Erika Spaich

Referent og studieseekretær: Berit Lund Sørensen og Nadja Sørensen

Afbud:

Øvrige deltager: Dan Stieper Karbing (studienævnensformand for Studienævn for Sundhed og Teknologi)

Dagsorden

- Godkendelse af dagsorden
 - Velkommen til semestergruppemøde og generelle meddelelser
 - Semesterstart
 - Studiemiljø (f.eks. studiearbejdspladser, lokaler, bookingsystem, kommunikation med ansatte)
 - Kursusevaluering
 - a. Anvendt matematik
 - b. Kvantitativ fysiologi
 - c. Metoder til sundhedsteknologisk systemudvikling
 - Projektevaluering
 - Eventuelt
-



Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

Ad 2. Velkommen til semestergruppemøde og generelle meddelelser

AAU Valg 2024

Formanden for Studienævn for Sundhed og Teknologi, Dan Stieper Karbing, præsenterede muligheden for at stille op som studenterrepræsentant i studienævnet ved AAU Valg 2024.

Han gennemgik studienævnets opgaver med særligt fokus på de ansvarsområder, som de studerende varetager i studienævnet.

Studerende på semesteret opfordres til at overveje at stille op, da man som repræsentant i studienævnet kan få indflydelse på udviklingen af uddannelsen, og de studerendes stemme er meget vigtig.

Det er muligt at finde mere information på hjemmesiden [AAU valg](#).

Ad 3. Semesterstart

Projektgrupperne på 3. semester bliver dannet administrativt. De studerende spørger om grupperne kan offentliggøres tidligere. Koordinator forklarer, at grupperne først offentliggøres, når der foreligger en præcis oversigt over de studerende, der starter på semesteret. I år blev gruppedannelsen offentliggjort efter frokostpausen på dagen for semesteropstart.

De studerende oplyser, at de modtog den nødvendige information inden semesterstart og var dermed ikke i tvivl om, hvad der skulle foregå på dagen.

Gentagelserne vedr. labsikkerhed er unødvendige og behøver ikke gennemgås igen.

De studerende ønsker en uddybning af, hvordan semesteret adskiller sig fra de tidligere semestre, med fokus på progressionen fra 2. til 3. semester, herunder ligheder og forskelle.

Det er positivt, at opstarten er planlagt på en anden dag end for 1. semester, så der er mulighed for, at tutorerne kan deltage ved semesterstart.

Ad 4. Studiemiljø (f.eks. studiearbejdspladser, lokaler, bookingsystem, kommunikation med ansatte)

Der er meget koldt i grupperummene og de åbne arealer, særligt i bygning 11 hvor der er del træk.

De studerende efterspørger muligheden for at foretage flere samtidige bookinger i bookingsystemet, end det er muligt nu. Mange fra uddannelsen i MedIS/Medicin reserverer lokaler for en hel dag uden at benytte dem fuldt ud.

Grupperummene nederst i bygning 11 er ofte beskidte, og de studerende oplever ofte, at andre studerende ikke rydder op i rummene.

Seminarrummene er generelt meget pæne og rene.



Der er et ønske om flere loungeområder i fællesområderne i SUND bygningen.

Der mangler tuscher i grupperummene, og dem der er, er af dårlig kvalitet.

Ad 5. Kursusevaluering

Anvendt matematik

- Undervisningen går fint. Der præsenteres mange gode eksempler på tavlen.
- Dygtig underviser. Gode slides men der må gerne være flere.
- Underviser springer ofte mellemregninger over ved gennemgang af slides. De studerende ønsker en gennemgang af mellemregninger, når ikke der er en tavlegennemgang.
- God hjælp til opgaveløsning.
- De studerende opfordrer underviser til at tilpasse antallet af slides, så alle slides kan nå at blive gennemgået i løbet af undervisningen. De oplever, at der er et pres for at nå alle slides.
- Udførligt svarark med forklaringer ønskes.
- Det er rart at have opgaveregning i det samme seminarrum som undervisningen.
- Undervisningen lever fint op til semesterbeskrivelsen.

Kvantitativ fysiologi

- Introduktionsforelæsningsen er skemalagt for tidligt i forhold til, hvornår undervisningen starter.
- Der har kun været afholdt en enkelt undervisningsgang udover introduktionsforelæsningsen, så det er svært at evaluere kurset på nuværende tidspunkt.
- Energisk og forberedt underviser.
- Det kan ikke reelt vurderes om undervisningen lever op til semesterbeskrivelsen, da der kun er blevet afholdt en kursusgang

Metoder til sundhedsteknologisk systemudvikling

- Moodle er godt struktureret og meget overskueligt. De studerende er aldrig i tvivl om, hvad de skal forberede til de enkelte forelæsningsen.
- De studerende efterspørger flere ord ifm. miniopgaver (opgavebeskrivelse) på slides, så de er nemmere at fremsøge efterfølgende. Det kunne være godt med en slide med svar.



- Ros til underviser som er god til at komme rundt og hjælpe til opgaveregning. De studerende kunne ønske en hjælpelærer under opgaveregning, da underviser ikke altid har tid til at hjælpe alle grupper.
- De studerende bruger en del tid på at forstå, hvad opgaverne handler om – blandt andet på grund af sproget. Tidligere eksamenssæt har været på dansk, og da de studerende forventer, at eksamen også i år vil være på dansk, ønsker de, at opgaverne i undervisningen også præsenteres på dansk. Underviser understreger at litteraturen er på engelsk og derfor er opgaverne også på engelsk og at studerende altid kan spørge, hvis de ikke forstår opgaverne.
- Moodle quiz skal være tilgængelig for de studerende efter forelæsningerne, muligvis i pdf. format.
- Flipped classroom fungerer godt.
- Det fungerer godt med en hjælpelærer i laboratoriet.
- De studerende ønsker litteratur omkring kravspecifikationer præsenteret tidligere på semesteret.
- Undervisningen lever fint op til semesterbeskrivelsen.

Ad 6. Projektevaluering

3401: Gruppen er godt i gang på projektet, men de er lidt i tvivl i forhold til kravsspecifikationer. Semesterkoordinator opfordrer gruppen til at få skemalagt aftaler med vejleder.

3402: Projektarbejdet går som planlagt. De har skabt en god kontakt til deres vejleder, og der er allerede boonet vejledermøder for resten af projektperioden.

3403: Gruppen er i gang med projektarbejdet som planlagt, og de har en god kontakt med deres hovedvejleder. De har endnu ikke haft kontakt med bi-vejleder. Semesterkoordinator oplyser, at gruppen som udgangspunkt skal forholde sig til hovedvejleder, som også er den, der skal deltage ved eksamen. Men det kan være en god idé at spørge til "vejleder-konstellationen" på næste vejledermøde, da bi-vejleders rolle er uklar for gruppen. Gruppen har en oplevelse af, at projektforslagene er meget bindende og at der ikke er så stor mulighed for selv at være kreativ tænkende. Semesterkoordinator opfordrer til at tage en snak med vejleder, da præcist ST3 projektet handler om kreativ design.

3404: Gruppen har en god kontakt med vejleder, men de har endnu ikke mødt bi-vejleder.

3405: Gruppen har oplevet nogle udfordringer med at udarbejde en problemanalyse, da problemet var givet på forhånd, hvilket har gjort analysen lidt kunstig. Semesterkoordinator opfordrer gruppen til at diskutere dette med vejleder på næste vejledermøde. Gruppen foreslår, at der fremover dannes administrative grupper på 1. og 2. semester, mens de studerende selv kan danne grupper på 3. semester.

3406: Projektarbejdet går planmæssigt, og der er skemalagt ugentlige vejledermøder fremadrettet.

Semesterkoordinator tydeliggør, at projektarbejdet er studentestyret, og at det er de studerende, der har ansvaret for at styre kommunikationen mellem vejleder og studerende. Hvis der opstår udfordringer, skal de ikke



vente med at række ud efter hjælp. Det kan både være hos semesterkoordinator eller studieadministration. Det vil være en god ide at have et fast punkt på dagsordenen til vejledermøder omkring samarbejdet generelt.

Ad 7. Eventuelt

Ad 7. Eventuelt

En studerende oplyser, at det ikke er alle studiekort, der virker til alle yderdørene.

Se projektgrupper på Moodle og tilret ES og WJ