



Referat af studienævnsmøde d. 30. november 2022 kl. 13.00 i Aalborg og Esbjerg

Til stede fra Aalborg: Niels T Eriksen (NTE), Majken Pagter (MP), Lars Haastrup Pedersen (LHP), Ayah Mohamed Abou Bakr Abdelhamid (ABA), Jeppe Dahl Jensen (JDJ), Thorleif Riis Bay Stokholm (TBS), Mads Koustrup Jørgensen (MKJ),

Observatører: Stine Tillebæk Søndergaard (STS), Steffen Mariager Jensen (SMJ),

Afbud/ikke til stede: Peter Stephensen Lübeck (PL), Morten E. Simonsen (MES), Magnus Bay Kirkfeldt (MBK), Jesper Thygesen (JT)

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat fra møde 23.11.2022
3. Kvalitetssikring
4. Diskussion
5. Studieordninger
6. Budget og regnskab

1. Godkendelse af dagsorden

Action

Godkendt	
----------	--

2. Godkendelse af referat fra møde 23.11.2022

Afventer godkendelse til næste SN-møde, d.14.12.22.	
-----------------------------------------------------	--

3. Kvalitetssikring

Evaluering af studieaktiviteter F22 a. Evaluering af studieaktiviteter, Studienævnrapport F22 (bilag 22-154) (Fortsat fra SN-mødet 23.11.2022). Kommentarer til bilag 22-154 fra studievejleder Stine Tillebæk Søndergaard (bilag 22-186) SurveyXact evaluering af kurser blev gennemgået. På mødet var fokus på kurser da de øvrige områder blev diskuteret på det foregående ordinære møde. Langt de fleste kurser er evalueret som værende af høj kvalitet hvad angår indhold og undervisningsform. Evalueringen omfattede	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



<p>samtidigt flere konstruktive kommentarer og forslag til forbedringer. Enkelte kurser blev diskuteret særligt pga. særlige kommentarer og evaluering, herunder 1) anvendt molekylær cellebiologi, 2) kolloidkemi, 3) proteinkemi, 4) projektøkonomi, 5) modellering og simulering af biologiske processer og 6) life science virksomheder.</p> <p>ad1 Der er en tendens til at der bliver set ned på biologistuderende og skabt en "dem og os" mentalitet – herunder også nogle af underviserne, der er med til at skabe denne kløft. Det var måske særligt på den gamle studieordning og det er blevet bedre efter ændring i studieordningen og dermed andre moduler. NTE: LHP, NTE og STS holder et opfølgende møde ang. denne problematik.</p> <p>ad2 overgangen fra undervisning til eksamen giver udfordringer for nogle af de studerende MKJ vil snakke med underviseren ift. at være OBS på kommentarerne til modulet.</p> <p>ad3 På Proteinstruktur er der problemer med lyd kvaliteten af nogle af videoerne på Moodle. LHP vil kontakte underviserne og gøre opmærksom på dette.</p> <p>ad4 Der er udfordringer med strukturen af kurset. Kurset er oprindeligt oprettet til BYG-studerende. NTE: Vi skal have kigget på en anden løsning til undervisningen.</p> <p>ad5 Modellering og simulering af biologiske processer i Esbjerg forventes at bliver anderledes idet der formentlig kommer en anden underviser på modulet.</p> <p>ad6 Life science virksomheder – fra innovation til industri Kurset bliver erstattet af nyt kursus, men det er stadig brugbare kommentarer, som kan tages til efterretning ift. det nye.</p> <p>Det fysiske studiemiljø</p> <p>LHP: Arbejdsstationer, grupperum og fællesarealer – samme kommentarer i AAL og ESB. Vi har afrapporteret til fakultetet (d. 29.11.22) ift. de forskellige forslag til forbedringer til det fysiske studiemiljø. Herunder at bordene bør være bredere fordi fællesarealer i højere grad bliver inddraget til arbejdsområder i stedet for hygge kroge. I ESB er der mangel på elstik i fælles arealer.</p> <p>STS: De studerende har fået tilbudt at bruge Frederik Bajers Vej 1. Det er fint, men det er en udfordring efter normal arbejdstid, da studerende så ikke kan komme ind i bygningen.</p>	<p>LHP</p> <p>MKJ</p> <p>LHP</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------



LHP: Vi har lagt billet ind på at bruge Innovate-bygningen til især tværfaglige projekter, så den mulighed arbejder vi videre med.

NTE: Studiesekretærene sender snarest en mail ud om, hvordan man kan booke grupperum samt alternative steder man kan arbejde.

Det psykiske studiemiljø

LHP: Vi har taget forskellige initiativer til at skabe fællesskab mellem danske og internationale studerende.

STS: Man kunne lave nogle arrangementer lign. studiestart på bacheloren på kandidaten, noget socialt der ryster de studerende sammen.

TBS: Der er ved at starte en ny studenterforening op, som fx kunne hjælpe med at samle de studerende og hjælpe med at arrangere forskellige events. Der kunne være 1-2 fra foreningen, som kunne præsentere sig selv for de studerende og opfordre de studerende til at være med til at arrangere.

LHP: Vi vil gerne invitere formanden for den nye studenterforening med til et SN-møde, hvor vedkommende kan præsentere sig selv, når foreningen er blevet konstitueret. SN vil gerne støtte op omkring arrangementer økonomisk.

STS: Mange studerende tror at evalueringsrapporterne ikke bliver læst igennem og at der ikke kommer noget ud af det.

NTE: Vi skal faktisk melde tilbage til de studerende efter en evaluering og vi overvejer hvad den rette måde er.

ABA: Det kunne gøres tydeligere i den survey, der bliver sendt ud, hvordan kommentarerne bliver behandlet efterfølgende – ikke kun af underviserne, men også i studienævnet.

NTE: Referaterne fra SN-møderne ligger tilgængelige på hjemmesiden, så de studerende kan finde informationen her ift. hvordan evalueringerne bliver behandlet.

Krænkende adfærd

Evaluering af studieaktiviteter, F22 viser indmelding om 4 studerende, der har oplevet krænkende adfærd fra medstuderende i AAL. Det er 4 for mange. Det tager vi selvfølgelig afstand fra og instituttet har værdinormer og regler på dette område. Vi kan ikke se, hvad det konkret drejer sig om ud fra evalueringen. Vi er nødt til at få konkrete henvendelser direkte fra de studerende før at SN kan reagere på det. Enten gennem studiesekretariatet på instituttet eller gennem studievejledningen.

Der er en enkelt studerende i ESB der har følt sig krænket af studieadministrationen. Det er igen svært for SN at kunne gøre noget ved sagen, uden at vide hvad det konkret drejer sig om.

Generelt henviser vi til studietrivselsvejledningen, hvis studerende ikke trives.

TBS: Fremadrettet kunne man under punktet ang. krænkelser tilføje kontaktoplysninger, hvis man oplever at blive krænket.

LHP/TBS



SMJ: Det er med, men man kunne godt udvide det med kontaktpersoner fra instituttet mm.

b. **Evaluering af uddannelsesforløb F22**
(bilag 22-155)

Bacheloren:

LHP: gennemgående ok tal. Der har været en årgang med kun en studerende. Ellers overordnet positive tilbagemeldinger.

Kommentarer ang. overgangsstudieordninger, som ikke har været hensigtsmæssige.

Vi har rettet op i studieordningerne, så fremadrettet sker det ikke.

Kandidaten:

LHP: Overvejende positive tilbagemeldinger.

ABA: Vi har lige fået en intro til kandidaten på mit semester og den var rigtig fin.

c. **Opmærksomhedspunkter til evalueringen af studieaktiviteter F22**

SN skal være særligt opmærksom på disse, men går stadig alle kommentarer i evalueringen igennem. (bilag 22-156)

Evaluering af studiestarten 2022

d. **Resultatrapport, Evaluering af studiestarten 2022**
(bilag 22-157)

e. Bilag 1 - Åbne besvarelser, Evaluering af studiestarten 2022
(bilag 22-158)

f. Plan for evaluering af studiestarten
(bilag 22-159)

SMJ: Evalueringen er sendt ud fra centraladministrationen.

LHP: Lav svarprocent. Desuden på side 7, der er 1/3 der ikke synes de får tilstrækkelig info til studiestart. Forvirring omkring links og info bliver sendt ud på forskellige tidspunkter.

Side 9: Der er ikke mange der er blevet introduceret til "studieaktivitetsmodellen".

STS: Der er for mange spørgsmål, som virker indspist og de studerende ved ikke hvad der bliver spurgt om.

NTE: Der er en plakat med studieaktivitetsmodellen, der hænger i grupperummene på 1. semester.

LHP: Vi vil gerne fremadrettet sende evalueringen ud for studiestarten – også for bachelor.

SMJ: Evalueringen vil indtil videre fortsat blive sendt ud fra centralt hold.

LHP: Vi vil tage kommentaren til os ang. at samle information og links og vil hvis muligt, gøre det bedre fremadrettet.

LHP: Taget til efterretning.



<p>g. Evaluering af studiestarten 2022, kandidatuddannelser (bilag 22-183)</p> <p>NTE: Vi har selv lavet evalueringen for studiestarten på kandidatuddannelserne. LHP: en kommentar ang. der manglede information omkring skemaer og at projektkataloget kom først aftenen før de skulle vælge projekt. MKJ: Semesterkoordinatorerne bør blive mindet om deadlines.</p> <p>Semesterevalueringer F22</p> <p>LHP: Vi har allerede gennemgået de fleste punkter i evalueringerne for studieaktiviteter</p> <p>h. 8. sem bioteknologi (ESB) (bilag 22-160, 22-161) Ingen yderligere kommentarer.</p> <p>i. 8. sem Kemi (ESB) (bilag 22-162) Ingen yderligere kommentarer.</p> <p>j. 6. sem CBT (ESB) (bilag 22-163, 22-164)</p> <p>LHP: Kommentarerne til PBL-workshop samt til undervisere er blevet diskuteret tidligere. LHP tager kontakt til underviserne. Kommentar ang. internationale studerende, at der skal være mere ang. PBL i starten af semesteret.</p> <p>k. 8. semester bioteknologi Aalborg (bilag 22-165) Ingen yderligere kommentarer.</p> <p>l. 6. semester biologi Aalborg (bilag 22-166) Ingen kommentarer til SN – taget til efterretning.</p> <p>m. 9.-10. semester biologi Aalborg (bilag 22-167)</p> <p>TBS: Evalueringen har en anden funktion end for semestre med kurser og projekter af 15 ECTS varighed, men stadig fint at de studerende har mulighed for at kommentere på kandidatprojektforløbet.</p> <p>Semesterreferater/styretsreferater</p> <p>Styregruppereferat 1, KBT1 Esbjerg (bilag 22-168) Taget til efterretning</p> <p>Styregruppereferat 2, 1. sem Aalborg (bilag 22-169) Ang. administrativ gruppedannelse. I referatet er der ønsket Buddy-ordning, hvor man ønsker 1 buddy at følges med i gruppedannelsen på 2. semester. Studienævnet mener ikke, at dette er en god løsning. Formålet er, at studerende skal i gruppe med nye mennesker og danne størst muligt netværk, på linje med tidligere beslutning i studienævnet. Studienævnet er efterfølgende blevet gjort opmærksom på at styregruppen på 1. semester har lagt et stort arbejde i at finde frem til den beskrevne løsning. Det vil derfor være u hensigtsmæssigt at ændre det på nuværende tidspunkt. Studienævnet vil evaluere på denne indsats og resultatet heraf. Semesterkoordinatoren vil blive inviteret til evaluering af proces og resultat sent på forårssemesteret F23.</p>	LHP
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----



Styregruppereferat 1, 1. sem kandidat bioteknologi (bilag 22-170) Kommentar om undervisningslokaler. Der er mangel på plads, så ikke alle kan få en siddeplads i grupperum på etagerne. Desuden vurderes, at eksamenerne ligger tæt. Studienævnet og sekretariatet har ændret praksis vedr. fastsættelse af eksamensdatoer, så disse annonceres allerede ved semesterstart. Skal studerende til re-eksamen i et kursus fra et foregående semester, må det forventes at placering af re-eksamenen kan ligge tæt på eksamener på efterfølgende semestre.	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Diskussion

a) Plan for sikring af vidensgrundlag, diplomingeniøruddannelser (bilag 22-178) Taget til efterretning.	
b) Brug af interne forkortelser af uddannelsesretninger (bilag 22-179) Oversigten blev godkendt af studienævnet.	

5. Studieordninger

Status på studieordningsrevision 2022 Specialisering i Miljøprocesser (bilag 22-180, 22-181) Taget til efterretning	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6. Budget og regnskab

a) SN bevillinger (bilag 22-182) SN støtter især aktiviteter, som kommer mange til gode, men kan, så længe midlerne rækker, også støtte mindre poster og individuelle studierelevante aktiviteter.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Louise Kiilerich Pratas (LKII)
Referent