



1. Semestergruppemøde:

Velkommen til 1. semestergruppemøde og generelle meddelelser
Fysiske, digitalt og psykisk studiemiljø på semestret
Semesteraktiviteter
Foreløbig evaluering af kursusmodulerne og kursusaktiviteter
Foreløbige evaluering af projektmodulet
Evt.

Vælg et element.
Vælg et element.

Aalborg Universitet
Postboks 159
9100 Aalborg

Sagsbehandler:
Dorthe Skree
Telefon: 9940 8815
Email: dsk@hst.aau.dk

Referat af Semestergruppemøde for 6. semester MedIS/medicin den 15. februar 2024

Deltagere: Semesterkoordinator, semestersekretær, 6+ studerende fra 6. semester

Ad 1. Velkommen til 6. semestergruppemøde og generelle meddelelser

- Der kommer til at være quiz omkring labkursus
- Sikkerhedskursus er blevet lavet online
- D. 22+23 tid til at lave APV og sende den
- APV skal godkendes for at komme i lab
- D. 26. lab tur
- Der er lavet en fane i semesterrummet hvor man kan booke lab tider à skal skrive gruppe nummer i titlen

Ad 2. Fysisk, digitalt og psykisk studiemiljø på semestret

- Der er intet at bemærke



Ad 3. foreløbig evaluering af kursusmoduler og -aktiviteter

- Mangler info om hvordan man læser output i Stata og forstår dette. Hvordan skal vi skrive en konklusion?
- Savner at de viser hvad der skal være i cellerne i stata, så man ved at man har puttet data ind rigtig. særligt når man selv skal putte data ind.
- Har været svært at se hvad der er pensum og hvad de siger fordi nogle måske skal bruge det til projekt.
- Underviser har sagt "det her kan i fra gymnasiet" men det er bare ikke alle der har haft det. Kan være de har troet det har været der på 3 semester. Hvilket mange ting ikke har.
- Forelæserne lytter rent faktisk til feedback
- En underviser brugte repetition så man vidste hvor ens hjerne skal til at arbejde sig hen ad, hvilket er meget positivt
- Særligt modulansvarlig brugte i starten mange udtryk som vi ikke kendte fordi de ikke blev defineret. Kan skyldes han har antaget at folk kan dem fra gymnasiet eller 3. semester
- 3. semester forberedte ikke ordentligt til det her. Virker til at vi manglede noget fra starten. 3. semester har ikke været en ordentlig introduktion.
- Opgaver tog længere end forventet (hvad der stod i skemaet). Det har presset folk
- Slides kan være gode hvis du er der til forelæsninger. Men når du kommer hjem og vil læse dem igen kan de være forvirrende à mangler lidt der står lidt mere på slides om hvad man ser på
- Mangler en forelæsning i starten der fortæller hvad man skal bruge alt efter hvad studiedesign man har
- Rart at en forelæser har lavet en toolboks kunne vi godt have brugt fra starten. Mangler en for de ting som en anden forelæser har snakket om
- Bedre forklaring af hvad kommand lines betyder. Særligt da ikke mange har haft noget der minder om det her før. Hvad er en float, hvorfor bliver nogle værdier røde og hvordan fikser man det. Hvad er string og hvorfor bliver nogle tal røde (er en error som vi ikke har fået forklaret)
- Bogen er rodet. Meget fluff der gør bogen svær at forstå. Ville være bedre med en dansk bog. De har skiftet bogen og folk er ikke glade for den nye bog
- "Would be easier to read the slides if the formula for e.g. odds ratios was there alongside all the meanings of the variables. Sometimes they are there but sometimes not. And e.g. "mean" can have more than 3 different variable names depending on the formula. So to make it more readable it would be nice if they always added the variable-meanings every time there is a new formula"
- Nogle formler gives uden at skrive hvad bogstaverne står for. Særligt træls når visse formler bruger 3 forskellige ting for det samme alt efter hvem der har skrevet den.
- Forventer vi husker alle ord for tidligere forelæsninger skaber meget forvirring à Steve gjorde det godt med at samle op de første 10 minutter

Ad 4. Projektstatus

- Tvivl om 5000 ord grænse fra kliniske kollegaer. Det er ca. det samme som 25 sider. I virkeligheden er der ingen grænse for meget vi skal skrive.
- Husk audiensen er vores medstuderende med hensyn til forklarings mængde
- Ingen forelæsninger undervejs. Formålet dette år er at finde ud af protokol og metode selv