



AALBORG UNIVERSITET

INSTITUT FOR
KULTUR OG LÆRING
KROGHSTRÆDE 3
9220 AALBORG

STUDIENÆVN FOR DANSK
TLF +45 9940 9180
LOUISEFA@HUM.AAU.DK

Referat af studienævnsmøde 2/2021
13. april 2021

Mødedato og –tidspunkt	Tirsdag den 13. april 2021 kl. 10.00-12.00
Sted	Skype
Deltagere: Valgte VIP	Jens Lohfert Jørgensen (JLJ) Kim Toft Hansen (KTH),
Deltagere: Valgte studerende	
Deltagere: Observatører/gæster	Laura Bang Lindegaard (LBL), Susanne Hald (SH), Pernille Aaen Søltøft (PAS),
Afbud	Morten Ziethen (MZ), Kristine Lind-Nielsen (KLN), Astrid Kjærgaard Nielsen (AKN)
Referat godkendt den

Dagsorden og referat

Punkt/sagsfremstilling	Drøftelse	Beslutning/opfølgning	Ansvarlig for opfølgning
1. Godkendelse af dagsorden		Dagsorden godkendes.	
2. Resterende undervisning og eksamen F21	<p>Den delvise genåbning: En workshop kan omlægges til fysisk deltagelse, den eneste undervisningsaktivitet. Ellers er det adgang for 2. og 8. semester, der prioriteres og 4. semester en halv dag til at arbejde på KST 3. Evt. også en mulighed for 10. semester, hvis det er et ønske. De kan også tilbydes en halv dag.</p> <p>Eksamen: I udgangspunktet bliver sommereksamen online, men med muligheder for undtagelser, der dog kræver dekangodkendelse. Vi forventer ikke, at det bliver aktuelt. Der kan gives tilladelse til at de studerende sidder sammen under gruppeeksamener.</p> <p>Tro- og loveerklæring anvendes til fysiske prøver, der omlægges til online fx projekteksamen og stedprøver.</p>	<p>Pernille skriver til Jens og der findes et par enkelte datoer til skemaet hvor 10. semester kan mødes.</p> <p>Det kan give udfordringer ift. video og lyd. Vi anbefaler at sidde hver for sig. Jens melder det ud til danskgruppen og de studerende.</p>	<p>PAS/JLJ</p> <p>JLJ</p> <p>LF</p>
3. Frafaldstruede F21	Vi har endnu engang få studerende på listerne.	BA-studerende: Louise kontakter 3 studerende og minder dem om de skal tilmelde sig manglende ECTS. Jens kontakter 2 studerende og indbyder til	LF/JLJ

		<p>en snak om deres manglende ECTS.</p> <p>KA-studerende: Der er allerede lavet aftaler med de studerende og derfor tager vi ikke kontakt til dem.</p>	
4. Opsøgende indsats version 2	<p>AAU Studie- og trivselsvejledningen har i 2020 gennemført en særligt opsøgende indsats rettet mod studerende, der har været særlig ramt af nedlukningen. De studerende tog godt imod initiativet, og Studie- og trivselsvejledningen har derfor besluttet at iværksætte en ny indsats.</p>	<p>Det takker vi selvfølgelig ja til. JLJ og LF ser listerne med frafaldstruede studerende igennem og sender info.</p>	JLJ/LF
5. Studenterstillinger	<p>Vi har forlænget ansættelsen af vores eksisterende tutorkoordinator (Camilla, 6. semester) og fundet en ny mentorkoordinator (Ellen, 6. semester).</p> <p>Vi skal have fundet en ny studievejleder som afløser for Pernille. Stillingen kommer snart på hjemmesiden, hvor den skal være min. 14 dage. Herefter udvælges og Pernille sidemandsoplærer så snart den nye er ansat.</p> <p>Vi skal også have ansat en ny instruktør i litteratur som afløser for Sørine.</p>	<p>Jens opfordrer til at melde kandidater ind, der kan opfordres til at søge. Vi har mange engagerede studerende, som har lyst til at deltage og det er vi imponeret over.</p>	
6. Bemanding E21	<p>Jens har modtaget en oversigt over de fastansattes timer til rådighed i E21 fra Lotte, som han arbejder på grundlag af. Der kommer ikke en revideret STÅ og derfor regner vi videre på den vi fik i foråret.</p> <p>Som det ser ud lige nu, balancerer de timer vi skal dække og de timer, som de fastansatte undervisere kan levere, nogenlunde, men det balancerer ikke med de tre dimensioner, og det udfordrer os.</p>	<p>Louise og jeg vil starte en praksis, hvor vi før semesteret starter har besluttet, hvor mange timer de enkelte undervisere også skal vejlede. Vi skal sørge for at alle skal ramme deres norm og derfor fylde op med andre dimensioner for at undgå over og - undertid. Vi vil helst give folk det de skal have på Dansk. En mulighed er også at melde tilbage til Lotte at andre studienævn skal være en mulighed. Der skal gerne være en fornuftig fordeling mellem undervisning og vejledning.</p>	JLJ/LF
7. Praktikforløbet på Dansk	<p>En gruppe bestående af LBL, LBJ, LM og JLJ blev på det sidste lærermøde i december 2020 nedsat til at gennemse KA-studieordningen mhp. at skabe bedre</p>	<p>Gruppens arbejde har resulteret i en beskrivelse af praktikmulighederne på Dansk, som er blevet</p>	

	<p>muligheder for studerende til at gennemføre andet end gymnasiepraktikforløb og dermed i det hele taget at gøre KA-uddannelsen mere attraktiv for de studerende, der enten ikke planlægger at arbejde med at undervise eller som er i tvivl om hvad de vil. Et forsøg på at få skabt en løsning på det gamle ønske om at skabe en KA-uddannelse i to spor og et punkt i vores handlingsplan, som vi har forpligtet os på at handle på.</p> <p>Vi har i gruppen opgivet af gennemføre en større revision af vores KA-studieordning, dels fordi der er så få ECTS i den, som vi kan ændre, og dels fordi vi skal huske, at størsteparten af vores KA-studerende ønsker at komme i gymnasiepraktik.</p> <p>Et problem: De to valgfag på 9. semester, som vi skal udbyde, og som eller kun kan placeres på 8. semester. De står i vejen for at gennemføre en længerevarende praktik, men vi kan forholde os til det, hvis det er et ønske fra mange.</p> <p>Tilbagevendende snak omkring 4./8. semester og 5./9. semester som kan begrænse emnerne for bachelorprojekt.</p>	<p>sendt direkte til 8. semester og er blevet lagt ud på vores KA-hjemmeside.</p> <p>I beskrivelsen skelnes der mellem undervisnings- og formidlingspraktik, og der gøres rede for muligheden for at knytte Projekt i litteratur, sprog eller medier til praktikforløbet.</p> <p>Derudover kunne det være en mulighed at indskrive et mål om evne til at formulere egne kompetencer i læringsmålene til Projektorienteret forløb på 9. semester, hvilket flugter med hvad Kim lægger op til i Employability-årshjulet version 2.</p>	
<p>8. Implementering af digitale læringsmål i studieordningerne</p>	<p>En anden arbejdsgruppe bestående af KTH, LS, TBB og JLJ har arbejdet med dette.</p> <p>Principielle spørgsmål, som vi har diskuteret:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Om vi skal fokusere på at formulere mål, der synliggør allerede eksisterende digitale elementer i uddannelsen eller om vi skal bruge lejligheden til at booste disse elementer? - Om vi skal synliggøre alle digitale elementer med den skævvridning af målbeskrivelserne, som det indebærer? - Om der skal være digitale elementer i alle eller blot nogle moduler? - Om det digitale skal stå lige stærkt i alle uddannelsens tre dimensioner? - Om vi både skal inddrage både bruger-, skaber- og reflektive digitale kompetencer? <p>Særligt skaberkompetencerne er en udfordring, men vi arbejder bl.a. med forslag om at inddrage dem i Medievidenskab III i form af krav om at de studerende skal lave et medieprodukt og i BA- og Specialemodulerne i form af krav om design.</p>	<p>Vi er klar med nogle konkrete forslag til målformuleringer i hhv. litteratur-, medie- og generelle moduler og når vi har de konkrete målformuleringer i sprogmodulerne, gennemgår vi dem alle, hvorefter vi fremlægger forslaget for lærergruppen og studienævnet.</p> <p>Deadline for implementering i studieordning kommer snarest. SH har spurgt.</p>	<p>JLJ</p> <p>SH</p>

9. Employability-årshjul version 2	<p>K-nævnet arbejder med arbejdsmarkedsparathed.</p> <p>Vi skal videreudvikle årshjulet til også at inkludere BA-uddannelsen og dermed dække 1. – 10. semester. Der er nogle aktiviteter der går igennem hele studiet men andre ligger på de enkelte semestre. Tidspunkterne bliver placeret efter bedste evne, så de studerende træffer valg på baggrund af god vejledning.</p>	<p>Årshjulet er afstemt med Jens og Pernille og skal gennemgås med lærergruppen på kommende lærermøde.</p>	<p>KTH</p>
10. Projekteksempler på vores hjemmesider	<p>Vores hjemmesider er blevet revideret, men placeringen af projekteksempler vækker problemer. Vi må ikke oprette et lokalt projektbibliotek.</p>	<p>Jens skriver til undervisergruppen som melder eksemplariske opgaver retur til hjemmesiden, så der max. er et pr. modul. De øvrige placeres i Studierum for Dansk, så de fortsat er tilgængelige for studerende.</p>	<p>JLJ LF</p>
11. Sammensætningen af SN	<p>Kristine har meldt sig ud af studienævnet. Hun er suppleant og derfor inddrager vi ikke en ny studenterrepræsentant uden for valgperioden. LF får SH til at slette hendes navn på hjemmesiden. LF sletter hende fra mødeindkaldelserne.</p>	<p>Hun slettes på hjemmesiden og fra mødeindkaldelserne.</p>	<p>SH/LF</p>
12. Evt.	<p>En studerende på 2. semester, bosat i Århus, har spurgt til om muligheden for at livestreamingen fra undervisningen fortsætter, når vi kan vende tilbage til fysisk undervisning.</p> <p>Enkelte kurser kan fremover være rent online, det vil Jens spørge om lov til mht. Norsk og Svensk.</p>	<p>Vi kan ikke tage den beslutning og afventer ledelsens udmelding ift. efterårets undervisning.</p>	<p>JLJ</p>

Emner til fremtidige møder:

Mødekalender 2021:

Møde 1	Tirsdag den 19. januar 2021	ændret til torsdag den 28. januar 2021
Møde 2	Tirsdag den 13. april 2021	
Møde 3	Tirsdag den 22. juni 2021	ændret til torsdag den 25. juni 2021
Møde 4	Tirsdag den 24. august 2021	ændret til onsdag den 08. september 2021

Møde 5	Tirsdag den 19. oktober 2021	ændret til mandag den 11. oktober 2021
Møde 6	Tirsdag den 14. december 2021	