



### Semesterbeskrivelse for 3. semester kandidat Idræt – efterår 2021

#### Oplysninger om semesteret

Institut for Medicin og Sundhedsteknologi  
Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab  
[Studieordning for kandidatuddannelsen i Idræt](#)

#### Semesterets temaramme

*Herunder en mere udfoldet redegørelse i prosaform for semesterets fokus, arbejdet med at indfri lærings- og kompetencemål og den eller de tematikker, der arbejdes med på semesteret. Semesterbeskrivelsen rummer altså den "temaramme", som de studerende arbejder under, og endvidere beskrives semesterets rolle og bidrag til den faglige progression.*

Temaet er idrætsvidenskab i en samfundskontekst. I projektmodulet skal de studerende relatere forskningsbaseret viden til en konkret praksis i en selvvalgt kontekst. De studerende skal gøre brug af den viden, de kompetencer og de færdigheder, som de har opnået i de forudgående semestre. Alt dette skal de benytte sig af i et projektmodul.

#### Semesterets organisering og forløb

*Kortfattet beskrivelse af hvordan de forskellige aktiviteter på semesteret (såsom studieture, praktik, projektmoduler, kursusmoduler, herunder laboratoriearbejde, samarbejde med eksterne virksomheder, muligheder for tværfaglige samarbejdsrelationer, eventuelt gæsteforelæsere og andre arrangementer med videre) indbyrdes hænger sammen og understøtter hinanden samt den studerende i at nå semesterets kompetencemål.*

De studerende skal så vidt muligt udføre deres projekt i samarbejde med en ekstern virksomhed, organisation eller uddannelsesinstitution.

#### Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

*Angivelse af ankerlærer, fagkoordinator, semesterkoordinator (eller tilsvarende titel) og sekretariatsdækning*

Semesterkoordinator: Ernst Albin Hansen, [eah@hst.aau.dk](mailto:eah@hst.aau.dk), Institut for Medicin og Sundhedsteknologi  
Semestersekretær: Berit Lund Sørensen, [blc@hst.aau.dk](mailto:blc@hst.aau.dk), Institut for Medicin og Sundhedsteknologi  
Semesterrepræsentant: Se semestrets Moodle-side

## Modulbeskrivelse

<b>Modultitel, ECTS-angivelse</b> <b>Idrætsvidenskab i en samfundskontekst (Sports Science in Society)</b> 30 ECTS projektmodul
<b>Placering</b> Kandidat, Idræt, 3. semester Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
<b>Modulansvarlig</b> <i>Angivelse af den ansvarlige fagperson for modulets tilrettelæggelse og afvikling. Den modulansvarlige kan være identisk med semesterkoordinatoren. Såfremt der udpeges en eksamensansvarlig nævnes vedkommende her.</i>  Ernst Albin Hansen, <a href="mailto:eah@hst.aau.dk">eah@hst.aau.dk</a> , Institut for Medicin og Sundhedsteknologi.
<b>Type og sprog</b> <i>Angivelse af modulets type: fx projektmodul, kursusmodul, casemodul eller lign.</i> <i>Angivelse af sprog.</i>  Projektmodul. Projektrapporten kan skrives på dansk eller engelsk.
<b>Mål</b> <i>Kursets indhold og målsætninger beskrives i forhold til, hvad den studerende skal lære i forbindelse med modulet. Dette indbefatter gengivelse af studieordningens beskrivelse af viden, færdigheder og kompetencer. Der kan suppleres med kortfattet beskrivelse/uddybning af den metodiske, praktiske viden og kunnen, som den studerende opnår. Der kan evt. henvises til uddybninger på Moodle og/eller pensumbeskrivelser på studienævnets hjemmeside (gældende for MedIS og Medicin).</i>  <b>Fra studieordningen:</b>  I projektmodulet skal de studerende relatere forskningsbaseret viden til en konkret praksis i en selvvalgt kontekst. De studerende skal så vidt muligt udføre deres projekt i samarbejde med en ekstern virksomhed, organisation eller uddannelsesinstitution.  Studerende der gennemfører modulet: Viden <ul style="list-style-type: none"><li>• Kan redegøre for videnskabeligt arbejde der har relevans for den konkrete praksis</li><li>• Kan udvælge og perspektivere teorier og teoretiske modeller med relation til den konkrete praksis</li><li>• Kan detaljeret beskrive den konkrete kontekst, hvori projektarbejdet foregår, og på hvilken måde konteksten relaterer sig til idræt eller anden fysisk aktivitet</li></ul> Færdigheder <ul style="list-style-type: none"><li>• Kan analysere konkrete idrætslige problemstillinger i en given kontekst på baggrund af teoretisk viden med relation til idræt</li><li>• Kan forholde sig relationelt og kritisk til den konkrete samarbejdspartner</li><li>• Kan formidle problemer, undersøgelsesmetoder og fremkomne resultater i relation til idrætslige problemstillinger i en given kontekst</li><li>• Kan implementere teoretiske såvel som praktiske løsningsmodeller i relation til konkrete idrætslige problemstillinger</li></ul> Kompetencer <ul style="list-style-type: none"><li>• Kan selvstændigt reflektere over projektarbejdets videnskabeligt relevante bidrag<ul style="list-style-type: none"><li>• Kan selvstændigt samarbejde med ekstern partner med henblik på at udvikle innovativ og tværfaglig viden og løsninger</li></ul></li></ul>

- Kan initiere, etablere og gennemføre et for problemstillingen relevant projektsamarbejde med ekstern samarbejdspartner
- Kan reflektere over relevansen af det konkrete idrætsvidenskabelige projekts videnskabelige bidrag

### **Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre**

*Herunder beskrives det kort og generelt, hvad modulets faglige indhold består i, samt hvad baggrunden og motivationen for modulet er, hvilket vil sige en kort redegørelse for modulets indhold og berettigelse.*

*Hensigten er at skabe indsigt i det enkelte modul for den studerende og at skabe mulighed for at forstå modulet i forhold til det øvrige semester og uddannelsen som helhed.*

De studerende skal gøre brug af den viden, de kompetencer og de færdigheder, som de har opnået i de forudgående semestre. Formålet med modulet er at lave et projekt, der tager udgangspunkt i en aktuelt relevant forskningsmæssig problemstilling, og som opfylder læringsmålene som anført ovenfor. Kravene til projektarbejdet er større her end på de foregående semestre, både med hensyn til den videnskabelige kvalitet, originalitet samt den skriftlige og mundtlige formidling af projektet.

Det forventes, at de studerende selvstændigt etablerer kontakt med en ekstern part: Enten en national eller international virksomhed, der har relation til idræt eller sportsområdet, en relevant organisation (DBU, DGI, kommuner eller lignende) eller en uddannelsesinstitution (fx folkeskole, gymnasium eller efterskole). Hvis det ikke er muligt for de studerende selv at etablere kontakt til en ekstern samarbejdspartner, bør de søge hjælp hos relevante vejledere. Samarbejdet med en ekstern part kan fx dokumenteres ved at vedlægge mødereferater, korrespondance, procesevaluering eller lignende i rapportens bilag.

### **Omfang og forventet arbejdsindsats**

*Forventninger om den konkrete udmøntning af modulets ECTS-belastning, hvilket omfatter antallet af konfrontationstimer, øvelsesarbejde, tid til forberedelse, eventuel rejseaktivitet med videre.*

Der forventes en arbejdsindsats svarende til ca. 900 timer pr. studerende for en gennemsnitlig studerende. Timerne skal bl.a. bruges på planlægning (200), indsamling og læsning af baggrundslitteratur (140), dataindsamling (160), databehandling (135), skriftlig formidling (175), vejledningssmøder (20), statusseminar og eksamen (70).

### **Deltagere**

*Her angives deltagerne i modulet, det vil sige først og fremmest en angivelse af deltagere, hvis der er flere årgange/retninger/samlæsning. Hvis der er tale om valgfag, angives den/de pågældende studieretning(er).*

Kandidatstuderende i idræt.

### **Deltagerforudsætninger**

*Herunder beskrives den studerendes forudsætninger for at deltage i kurset, det vil sige eksempelvis tidligere moduler/kurser på andre semestre etc. Beskrivelsen er overvejende beregnet på at fremhæve sammenhængen på uddannelsen. Dette kan eventuelt være i form af en gengivelse af studieordningsteksten.*

De studerende skal have deltaget aktivt på de 2 første semestre inden for denne studieretning.

### **Modulaktiviteter**

Vejlederne kommer fra Institut for Medicin og Sundhedsteknologi (især enheden Sport Sciences). Umiddelbart før semesterstart vil der blive udformet et projektkatalog med ideer og inspiration, til hvilke projekter de studerende i grupper af tre til fem personer kan arbejde med. Der vil være forslag til ekstern samarbejdspartner tilknyttet de forskellige projekter.

I løbet af semesteret vil der blive afholdt minimum et statusseminar. Som forberedelse til seminaret skal alle grupper udarbejde et abstract eller en mindre opsummering af projektet på maksimum tre sider, der bliver rundsendt til alle grupper ugen forinden statusseminaret. Semesterkoordinator vil sørge for, at alle projektgrupper har fået tildelt en opponentgruppe, der til statusseminaret vil forholde sig kritisk til det præsenterede produkt.

### **Eksamen**

Projektsamen afholdes i henhold til [Vejledning for projektsamen på SUND](#) ift. form. Indholdet i eksaminationen tager udgangspunkt i læringsmålene i studieordningen og fortolkningen i semesterbeskrivelsen.

Der henvises til [eksamenssiden](#).