

**Deltagere:** Semesterkoordinator Kirsten Schultz Petersen, kursusansvarlig Henrik Bøggild, studiesekretær Heidi Ejlersen, kontorelev Maja Schmøde, repræsentanter fra 5 ud af 7 grupper – i alt 10 studerende

### Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator og sekretær
2. Evaluering af kurser med udgangspunkt i semesterbeskrivelsen
3. Projektstatus
4. Semestret generelt - studiemiljø (fysisk, psykisk og socialt)
5. Eventuelt

### Ad 1. Meddelelser

---

- Fra d. 23/10 til d. 28/11 foregår Danmarks Studieundersøgelse, som er en undersøgelse der handler om hvordan det er at være studerende på AAU. Det er her I har mulighed for at fortælle os om uddannelsesforløb, læring, undervisere, tidsforbrug / intensitet, studiemiljø og evt. krænkende adfærd. Denne statslige undersøgelse erstatter vores egen interne AAU studiemiljøundersøgelse. I vil kunne se der er lagt et par remindere ind i jeres skema.

### Ad 2. Evaluering af kurser

---

#### Anvendt epidemiologi og registerforskning:

- Undervisningen lever op til det der står i semesterbeskrivelsen.
- Kurset virker opdelt i forhold til teori og SAS-øvelser. Koblingen mangler lidt endnu, da SAS stadig er så nyt.
- Flere oplever udfordringer med download af SAS. De foreslår teknisk support til installering – især på MacBook. Kursusansvarlig fortæller at MacBook ikke er optimalt til dette kursus. På sigt kan man arbejde med at bruge SAS i Mimers brønd, men det giver også nogle begrænsninger

#### Anvendte kvalitative metoder i Folkesundhedsvidenskab:

- Undervisningen lever op til det der står i semesterbeskrivelsen.
- Det fungerer rigtig godt med teori først, efterfulgt af tid til at arbejde med teorien
- Godt tilrettelagt kursus, der bygget ovenpå det lærte fra 2. semester
- Der vil blive lagt et tidligere eksamenssæt på Moodle

### **Folkesundhedsvidenskab i et sundhedssociologisk og samfundsvidenskabeligt perspektiv:**

- Undervisningen op til det der står i semesterbeskrivelsen.
- Underviser er god til at gøre det praksisnært og kommer med gode eksempler
- Underviser er god til at vise, hvordan de forskellige teorier passer ind i hinanden
- Øvelser undervejs og øvelsesspørgsmål i læsevejledningen fungerer rigtig godt. Der er opfølgning herpå i forelæsningen

### **Sundhedsøkonomisk evaluering og analyse indenfor Folkesundhedsvidenskab:**

- Undervisningen lever op til det der står i semesterbeskrivelsen
- Det fungerer godt med opsamling på spørgsmål fra sidste kursusgang, samt at man slutter af med opsamlingsspørgsmål
- Nogen ønsker mere tid til f.eks. TreeAge og forståelsen heraf
- Andre synes der bruges for meget tid på TreeAge programmet, som ikke skal bruges til eksamen. De studerende undrer sig over, hvorfor der så bruges så meget tid på det. TreeAge indgår ikke i læringsmålene og det kan derfor være svært at prioritere sin tid. Tidligere eksamenssæt efterlyses, da de evt. kan hjælpe med at afklare ovenstående
- De dage der er workshop, kan der med fordel afsættes tid i starten, til at sikre, at alle er med på hvad de skal. Koordinator opfordrer til at de studerende siger det til underviser, hvis ikke det er helt tydeligt, hvad de skal. Underviser skal sikre at alle er med og selv kan lave det de skal i workshoppen efterfølgende
- Der mangler lidt kommunikation mellem nogle af underviserne, da de ikke helt er klar over, hvad der er undervist i og hvad der ikke er nået på de enkelte kursusgange

### **Ad 3. Projektstatus**

---

- Alle er godt i gang og ved godt mod.
- Tidspunkt for statusseminar ligger lidt tidligt i år for nogle af grupperne, men det lå godt i forhold til den feedback de har fået med sig. Da der så er tid til at ind kooperere det. Der kan med fordel skrues lidt ned for mængden af de ting, der skal sendes til opponentergruppen
- En gruppe har haft en lidt svær opstart for vejledning, men er sikre på at det vil gå godt fremover
- Spændende at have en vejleder, der samtidig er samarbejdspartner

### **Ad 4. Semesteret generelt**

---

- Et godt semester, med kun 2 kurser. Det giver mulighed for en anden fordybelse både i kurserne, især da at det er valgfag og i projektet
- En gruppe har alle valgfag repræsenteret og selv om valgfagene ikke ligger samme tid, har det ikke givet de store udfordringer. De har fundet ud af at arbejde sammen alligevel
- Der er ikke fuldt fremmøde på alle kurserne. Koordinator spørger ind til hvad det kan skyldes, uden at få en forklaring herpå.

### **Ad 5. Eventuelt**

---

- Ingen kommentarer

| Opfølgning | Ansvarlig |
|------------|-----------|
| intet      |           |