



Evalueringsrapport fra semesterkoordinators på SUND's uddannelser

Semesterkoordinators evalueringsrapport for 1. semester MedIS/Medicin efterår 2020

Årstal: Semester afviklet efteråret 2020

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Trine Fink 26/04-21

Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2 møder (30.9 og 9.12)

Bilag vedhæftet: 0

Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

Semestret har generelt været præget af corona-situationen. Forelæsningsne var online og hovedparten af case-undervisningen har kunnet afvikles fysisk. Dog har vi måttet aflyse dissektionskursus og kliniske ophold, og afvikle kliniske øvelser og histologi delvist online.

Forberedelse/opstart: Der blev udarbejdet en række forslag til forbedringer af studiestarten (action points). Disse forslag blev enten udført eller erstattet af andre tiltag. Blandt gennemførte nye tiltag kan nævnes: velkomstvideo, studiestartsapp, forenkling af moodlerum, hjælp til de studerende på studiestartsdagen ift. at tilgå mail, moodle og zoom. Som følge af corona, blev de studerende inddelt i klynger bestående af 4 studiegrupper, og rus-aktiviteterne var planlagt således at de studerende ikke mødte andre uden for deres egen klynge. Dette tiltag har været positivt i forhold til de studerendes opbygning af sociale relationer på studiet, at de ikke har skullet forholde sig til 280 andre nye studerende på en gang.

Der blev afholdt to semestergruppemøder med god deltagelse. Angående de fysiske rammer, så var der udfordringer med nogle for små lokaler og for dårlig udluftning flere steder.

For alle modulerne gjaldt det, at langt de fleste studerende i høj eller meget høj grad har oplevet at modulerne, fulgte semesterbeskrivelsen, hang godt sammen og indfrie forventninger til det faglige niveau, samt at det faglige niveau var højt eller meget højt. De studerende har højt engagement i modulerne og har haft et højt eller meget højt læringsudbytte. Der var generelt tilfredshed med underviserne og ros til studentunderviserne, men nogle studerende efterspurgte større engagement og mere feedback fra case-vejlederne. Det er problematisk, at der ikke er individuelle skemaer til de studerende til f.eks. kliniske øvelser, klinikophold og førstehjælp.

Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinikophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

Modul 1.1 Introduktion til basalfagene

Generel tilfredshed med modulet, nogle synes at Meiose/mitose forelæsningsen var for komprimeret.

Modul 1.2 Almen farmakologi

Generel tilfredshed, dog lidt delte meninger om formatet med at optagelse af forelæsningsne frem for at live-streame. Et enkelt forslag om at bytte om på rækkefølgen af modul 1.2 og 1.3. Der var både ris og ros til forelæserne.

Modul 1.3 Respirations, kredsløbs, og urinvejssystemerne

Generel tilfredshed med modulet og stor ros til forelæserne, herunder blev forelæseren i nyre-urinveje fremhævet flere gange. Der var kritik af for meget stof i ugen om hjertet. De studerende var kede af at klinikopholdene blev aflyst.

1.4 Introduktion til problembaseret læring, kommunikation og sundhedsfaglig praksis Der var generelt tilfredshed med kurset, og især med modulkoordinators faglighed og engagement. Flere studerende gav udtryk for manglende sammenhæng med øvrige undervisere, og der var flere der gav udtryk for at de 3 dages sammenhængende PBL undervisning var meget, og at undervisningen kunne fordeles mere ud.

Action points/planlagte tiltag

Generelt

Der har været rigtig gode erfaringer med den reviderede studiestart. Samme koncept følges til næste semester.

Der bliver kigget på om der kan byttes om på modul 1.2 og 1.3 fra E22. Der skal måske justeres i studieordningens læringsmål og flyttes tidsmæssigt på den kliniske undervisning.

Modul 1.1 Introduktion til basalfagene

- Meiose mitose bliver en dobbeltforelæsning

Modul 1.2 Almen farmakologi

- Ny professor i Det autonome nervesystem (KI) bliver inviteret til at afholde to af forelæsningerne

Modul 1.3 Respirations, kredsløbs, og urinvejssystemerne

- For at undgå en for tung case uge med hjertet, friholdes ugen i videst mulige omfang for andre undervisningsaktiviteter

1.4 Introduktion til problembaseret læring, kommunikation og sundhedsfaglig praksis

- Undervisningerne i PBL, der samlet på 3 sammenhængende dage, fordeles mere ud.
- Der bliver peget på en anden kommunikationsunderviser

Evt. andre kommentarer

De studerende GLÆDER sig til genåbning og efterspørger sociale aktiviteter når det på nogen måde er muligt.