

Semesterkoordinators evalueringsrapport for KVT3

Årstal: 2019

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Kristian Kjær Petersen d. 28. februar 2020

Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 1

Bilag vedhæftet: 0

(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsskema skal ikke vedhæftes.

Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

Antal respondenter: 35

Følgende bemærkes:

- 28-52% af studerende mener at de fysiske rammer er en hindring for arbejdsprocessen. Ap1
- Det nævnes til ovenstående at "Basis Baren" er inddraget, hvilket mindsker de studerendes frirum og mulighed for at slappe af med spil/bordfodbold/fredagsøl.
- De studerende efterspørger faste grupperum.
- Flere studerende bemærker, at der er et dårligt socialt sammenhold på holdet (der nævnes mangel på sociale områder, men også en dårlig oplevelse af gruppedannelsen på 2. semester, hvilket skulle have splittet holdet).
- I kommentarerne skriver flere studerende, at det har været problematisk at finde valgfag ap2.

Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

Følgende bemærkes:

- 42% af de studerende mener at de fysiske rammer er en hindring for arbejdsprocessen og 52% oplever at de fysiske rammer ikke er indbydende til pauser og socialt samvær. Ap1
- 51% mangler mulighed for fællesskab med andre studerende på semestret. Ap1
- 20% har haft ringe eller meget ringe trivsel på semestret.
- Flere studerende nævner at det har været svært at finde vejleder til deres valgfrie projekter – ap3.

Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

Projektledelse

- De studerende er overordnet tilfredse med kurset, dog bemærkes det at nogle studerende ikke mener at der er nok sundhedsfaglige referencer i kurset. Det skal dog bemærkes at andre studerende mener at der er rigeligt med sundhedsfaglige referencer. Ap4

Quality development and patient safety:

- Det antages at der henvises til MEDIS7: https://moduler.aau.dk/course/2018-2019/MEDMS13K1_5?lang=da-DK
- De studerende informerer om at modulet var ustruktureret og at læringsmålene var forældet/ikke opdateret, hvorfor de studerende ikke vidste, hvad de skulle til eksamen i samt at modulet ikke fulgte en undervisningsplan. Ap5

Action points/planlagte tiltag

Følgende tiltag iværksættes:

- AP1. Undersøge muligheder for bedre fysiske rammer (ansvarlig studienævn) fx ønskes faste grupperum samt et område (f.eks. "Basis Baren") hvor studerende kan mødes og socialisere.
- Ap2. Det laves en liste over tidligere godkendte AAU valgfag for at lette processen omkring frie valgfag. (studienævn)
- AP3. Semesterkoordinator fortsætter med at sparre med studerende omkring vejledere
- Ap4. Kursusansvarlig for projektledelse informeres om de studerendes ønske om flere sundhedsfaglige referencer. (semesterkoordinator)
- Ap5. Kursusmodul: Quality development and patient safety på MEDIS7 er ændret, bør ikke gives forhåndsmærk til (studienævn ansvarlig).

Evt. andre kommentarer

Valg af valgfag:

- Flere studerende nævner at AAUs hjemmeside for valgfag er uoverskuelig, hvilket har besværliggjort overblikket. Flere studerende nævner ligeledes at Aarhus Universitets (AUs) hjemmeside er mere overskuelig, hvilket har været udslagsgivende for deres valg af valgfag.