

**Referat fra semestergruppemøde nr. 2,
Muskuloskeletal Fysioterapi 1. semester (E22)**

Onsdag den 9. november kl. 12.30-13.30 på MS Teams

Til stede:

Samtlige grupper var repræsenteret.

Studiesekretær Susanne Kragelund Hansen (referent)

Semesterkoordinator Thorvaldur Pálsson

Kursusansvarlig Steffen Frahm

Dagsorden:

1. Meddelelser
2. Dialog og feedback vedr. modulerne med udgangspunkt i [semesterbeskrivelsen](#)
 - a. Muskuloskeletal vurdering og behandling i praksis – ekstremiteter
 - b. Differential diagnostik, medicinsk billeddiagnostik og kliniske laboratorietest
 - c. Smerte og farmakologiske behandlingsprincipper
 - d. Videnskabelig metode og formidling
3. Projektstatus
4. Generelt om semestret
5. Eventuelt

1.	Meddelelser
	<p>Databehandleraftale mellem kommunen og studerende er stadig på vej. Hold øje med student mail og beskeder fra semestersekretær og semesterkoordinator. Aftalen skal underskrives af begge parter og returneres til semestersekretæren.</p> <p>Projektskema-planlægning er undervejs. Datoerne bliver offentliggjort på Moodle senest midt i december.</p> <p>Kursuseksamener: Tidsplaner offentliggøres på Moodle senest 14 dage inden hver eksamen.</p> <p>Der er flytning i gang, og underviserne arbejder meget hjemmefra. Studerende opfordres til at give semesterkoordinator besked, hvis de oplever udfordringer med opfyldelse af læringsmål på grund af manglende tilgængelighed til underviserne.</p>
2.	Dialog og feedback vedr. modulerne med udgangspunkt i semesterbeskrivelsen
a.	Muskuloskeletal vurdering og behandling i praksis – ekstremiteter
	<p>Der er ønske om flere cases. Studerende oplever for stor vægt på kliniske tests i undervisningen fremfor at lægge vægt på hvornår disse kan/skal bruges. Det, at man gennemgår tests, er dog godt for dem, der ikke har så stor klinisk erfaring eller ikke</p>

	har arbejdet i klinisk praksis. Underviserne bruger forskellige modeller i sin undervisning hvor nogle arbejder meget med cases og andre bruger meget tid på kliniske tests.
b.	Differential diagnostik, medicinsk billeddiagnostik og kliniske laboratorietest
	En underviser var ikke helt klar over, hvad han skal undervise i. Semesterkoordinator går videre med det.
c.	Smerte og farmakologiske behandlingsprincipper
	Kursusgangene med kursusansvarlig underviser har alle været placeret meget tidligt på semestret. Studerende ville ønske, at det kunne have været spredt mere ud. Studerende kunne godt tænke sig at se et tidligere eksamenssæt. Studerende oplever, at det er et spændende, men svært fag, og online formidling er ikke optimal.
d.	Videnskabelig metode og formidling
	Kursusansvarlig vil lægge eksempler på tidligere eksamensspørgsmål på Moodle. Eksamen kan besvares på enten dansk eller engelsk.
3.	Projektstatus
	Semesterkoordinator oplever, at de studerende har været gode til at opsøge vejledning tidligt i forløbet. Studerende oplever generelt, at det fungerer bedst for læringsudbyttet, at vejlederne er til stede i praktikken. Udfordringen ved det er dog bl.a., at alle grupper er i gang på samme tid, så vejledernes tid skal fordeles. Koordinator kommenterede, at der til næste semester kan være mulighed for at afprøve en anden model. Nogle studerende oplever, at det har været lidt svært, da de har troet, at de var på vej i rigtig retning, men har fået det modsatte at vide ved vejledningssmøder – det kan virke demotiverende. Der har været forvirring i forhold til, om man skal bruge kvalitative eller kvantitative metoder. Semesterkoordinator nævnte, at vejlederne ikke har villet bestemme det, men at det skal være op til grupperne.
4.	Generelt om semestret
	Skemaændringer giver udfordringer for studerendes planlægning af projektarbejde, især hvis udskudte kursusgange ikke hurtigt bliver skemalagt igen. Semestersekretæren følger op på det.

	<p>Studerende udtrykte ønske om undervisning i skabelonen i forbindelse med subjektiv undersøgelse.</p> <p>Der er ikke blevet gjort meget for at mikse studerende i løbet af semestret, og det gør det svært at vurdere, hvem man vil i projektgruppe med næste semester. En mulighed ville være at mikse studerende i forbindelse med enkeltstående gruppearbejder i undervisningen. Der kom også forslag om at danne administrative grupper på 2. semester, og det drøfter de studerende og giver besked til semestersekretæren.</p>
5.	Eventuelt
	Ingen kommentarer.