



# 1. semestergruppemøde

*Kan frit distribueres  
Godkendt*

Referat af semestergruppemøde for Idræt 2. semester kandidat den 29. februar 2024

**Deltagere:** repræsentanter fra alle grupper, semesterkoordinator Niels Nygaard Rossing

**Øvrige deltagere:** Berit Lund Sørensen (referent)

## Ad 1. Studiestart/semesterstart

---

Semesterstart inkl. gruppedannelse:

Gruppedannelsen gik fint. Det var ikke alle grupper, der fik den ønskede vejleder (rent fagligt).

Gruppestørrelse:

Gruppen, bestående af 5 studerende, oplever, at det kan være svært at planlægge tid til projektarbejdet, da gruppens medlemmer har forskellige valgfag og dermed forskellige skemaer.

## Ad 2. Fysisk, æstetisk, digitalt og psykisk studiemiljø på semestret

---

Fysisk:

De studerende arbejder i SUND bygningen, når de har anden skemalagt undervisning eller vejledning. Ellers arbejder de andre steder som fx Nordkraft eller Create.

Der er altid ledige grupperum at få, men der blive færre ledige grupperum hen imod aflevering af projekterne. Gode faciliteter i SUND bygningen.

Psykisk:

De studerende har det godt sammen på semestret, men der er ikke planlagt nogle sociale aktiviteter for at styrke studiemiljøet.

Hvis de studerende har brug for at få adgang til styrkelokalet i Gigantium i forbindelse med projektarbejdet, skal de kontakte Berit.

### **Ad 3. Semesteraktiviteter**

---

Statusseminar:

Statusseminarer er planlagt, og datoer er lagt i skemaet for de enkelte grupper.

Semesterkoordinator oplyser, at materiale skal sendes til opponentergruppen pr. mail. Semesterkoordinator sender information om formen på statusseminarerne ud på Moodle.

### **Ad 4. Foreløbig evaluering af kursusmoduler og -aktiviteter**

---

Kursusevaluering:

Effekter af styrketræning:

- Kurset fungerer rigtig godt.
- God rød tråd i kurset.
- Gode undervisere.
- Nogle studerende ønsker færre online kursusgange til fordel for kursusgange med fysisk fremmøde, da da der er bedre mulighed for at stille spørgsmål samt have en dialog (fysisk interaktion).
- Andre studerende synes, at det er en fordel med online undervisning (optaget undervisning), da man kan se det, når der er tid og samtidig kan gense det inden eksamen efter behov.

Anvendt idrætspsykologi – teams og fællesskaber:

- Kurset fungerer godt.
- Undervisningsformen fungerer godt (gode slides og gode videoer på Moodle).
- Ulempen ved, at de studerende får videoer forud for undervisningen kan være, at nogle måske fravælger at møde fysisk op til undervisningen.
- Der mangler lidt et overordnet overblik over, hvad de studerende skal igennem på kurset (rød tråd).
- Godt med gæsteforelæser – god energi fra gæsteforelæser (godt med cases).

Innovation og entreprenørskab:

- De studerende oplever, at kurset kan være lidt flyvsk, hvilket kan forvirre de studerende.
- De studerende mangler værktøjer til at udfylde porteføljen (guidelines). Der ønskes en præsentation af den template, som ligger på Moodle.
- Det er et meget kreativt kursus. Underviser vil det så meget og er meget kreativ, men de studerende er ikke helt med.
- Positivt at underviser er så entusiastisk.



- Mangler en kobling fra teorien/øvelser til deres eget produkt.
- Dejligt at det ikke bare er tavleundervisning, men at der er lagt øvelser ind (hands-on).
- Når de studerende arbejder i grupper, mangler der en vidensdeling efterfølgende, så man også får en indsigt i, hvad de andre grupper har arbejdet med (opsamling).

Generelt til kurserne: Der er klarhed i forhold til eksamensformerne i alle kurserne.

Valgkurset 'Planlægning og gennemførelse af kliniske forsøg' er ikke så relevant for idrætsstuderende. Det virker meget som noget, de studerende allerede har haft tidligere i forbindelse med projektarbejdet på idrætsuddannelsen.

#### **Ad 5. Foreløbig evaluering af projektmodul**

Generelt går det godt med projektarbejdet hos alle grupper.

#### **Ad 6. Eventuelt**

---

Intet.