



7. juni 2021

**Referat af Studienævnsmøde
Studienævnet for Tværkulturelle Studier (SN-TS)
Fredag den 26. maj 2021**

Tilstede:

Karina Smed (MBJ) studienævnformand
Laura James (LJ) koordinator turisme Aalborg, studienævnrepræsentant
Helene Balslev (HB) koordinator, turisme, KBH, studienævnrepræsentant
Robert Chr Thomsen (RCT) studienævnrepræsentant
Julia Z. Klausen (JZK) koordinator CCG, observatør
Daniel Sune Sørensen (DSS) sekretær, KBH
Mads Thrysoe Christensen (MTC), studievejleder Aalborg
Camilla Enghoff Kristoffersen (CEK) studievejleder Kbh

Afbud:

Anne Schäfer (AS) studenterrepræsentant Aalborg, observatør
Morten Ziethen, Skoleleder
Susanne Hald (SH), skolesekretær

Referent: Malene Karmisholt (MK)

Dagsorden, Studienævnsmøde, SNTS,

1. Godkendelse af referat og dagsorden
2. Kursusevalueringer F21 (v/koordinatorer, se bilag (Kbh eftersendes))
3. Bliklysrapport (v/koordinatorer) + Studieinaktivitet (v/studiesekretær)
4. Trivselsindsats (se bilag)
5. Mulig ombytning af 9./10. sem. 2021/2022 (CCG)
6. Eksamensafholdelse F21 (se bilag)
7. Karriere VIP - funktionsbeskrivelse (v/Robert – KVIP- se bilag)
8. Online undervisning E21
9. Orientering
 - a. Digitale læringsmål S.O.
 - b. Socialfaglige aktiviteter
 - c. Markedsføring af uddannelser
10. Evt. (herunder årsrapporten 2020, censorkorpset)

1. Godkendelse af dagsorden og referat

Dagsorden og referat blev godkendt

Daniel meddelte at han pr 30. juni har opsagt sin stilling som studiesekretær i Kbh. Tak for godt samarbejde til Daniel

2. Kursusevalueringer F21

Kursusevaluering kan se i sin fulde længde på følgende hjemmeside:

<https://www.kultur.aau.dk/uddannelser/studienaevn/cross-cultural-studies/>

LJ – Turisme Aalborg: 83% har udfyldt evalueringen. Det er vi meget tilfredse med.

Det er generelt meget gode evalueringer.

Innovation fik blandede tilbagemeldinger. De studerende kommenterede på, at der var for mange gæsteforelæsninger. Kursuset var udfordret pga en sygdoms melding i Aalborg. Dette gjorde, at de studerende måtte koble sig til innovation i KBH.

Der er desværre ikke mange studerende som følger metodekurset som udbydes på CCG. Det er ærgerligt, da det vil give dem en god ballast. Koordinator fra CCG (JZK) og LJ vil tage en snak omkring hvordan, at vi kan reklamere for kurset således, at turismestuderende finder det interessant at følge.

JZK - CCG: 50% har svaret, det er en lille smule mindre end normalt.

I betragtning af, at der har været online undervisning samt COVID-19 situationen, så mener vi det er en acceptabel tilbagemelding.

Der er positive tilbagemeldinger. De roser underviserne for kreative løsninger, gruppeopdelinger i zoom, tjat, og interaktive tilgange.

De studerende fordeler sig næsten ligeligt mellem de tre profiler. Det vil sige, at den problematik som uddannelsen oplevede omkring fordelingen af studerende på streams (under gammel studieordning) ser ud til at være løst med profilerne i stedet for.

De studerende er glade for undervisningsteam, altså undervisning hvor flere undervisere er sammen om et kursus. Underviserne underviser indenfor deres kerneområde, og det giver god mening i undervisningen.

Kurset applied methods er revideret ifht ny studieordning. De studerende roser kursets opbygning med lectures og workshops. Der var desværre en fejl i udmelding af eksamensformen, og det er der kommenteret på. Fejlen blev dog hurtigt opdaget, og den korrekte eksamensform blev kommunikeret ud.

De er kommet kommentarer omkring, at de studerende synes der er for mange skriftelige opgaver. Der er mange eksaminer i foråret, og det betyder der er et overlap mellem nogle eksamensopgaver. Man skriver feks portfolio i applied methodology samtidig med, at man skriver projekt. Underviserne på metodekurset har allerede drøftet dette, og der vil være ændringer på vej ifht flere afleveringer i løbet af kurset. På den måde kan vi løse noget af problemet.

HB – Turisme Kbh: 80% har udfyldt evalueringen. Det er vi godt tilfredse med.

Fordelingen af studerende mellem valgfaget (Sustainable Tourism Transitions and Societal Challenges) og turismeuddannelsens eget fag (Key Issues in Tourism Consumption) var stor. 30 studerende valgte Sustainable Tourism og kun 6 studerende valgte Key Issues. Det er noget vi bør se på fremover.

Stor tilfredshed med kurserne. De er ligeledes meget begejstret for gæsteforelæsningserne (business stakeholders), hvor de kan opbygger et netværk, og blive klogere på hvad der sker i virksomhederne. Policykurset som LJ kørte fra Aalborg, var der også stor tilfredshed med. I Digital metode falder de studerende desværre fra. De synes ikke det er interessant, og de mener ikke at de kan bruge det til noget.

3. Blinklysrapport/Studieinaktivitet

Blinklys:

CCG:

22 studerende på listen. 19 er tilmeldt eksamen og helt uproblematisk.

3 studerende er blevet kontaktet. Den ene er helt uproblematisk, og der er lavet en studieplan. 1 studerende er problematisk, der er lavet en studieplan for den studerende, men vi bør følge op efter sommereksamen. 1 studerende har ikke skrevet tilbage til JZK.

JZK har sendt de "problematisk" videre til studievejledningen som uddannelserne er blevet bedt om at gøre. Det har været et stort arbejde at tilrette det fremsendt skema fra uddannelsesjura. JZK mener derfor ikke, at det har været et godt værktøj for koordinatorene.

Turisme Aalborg:

6 studerende på listen. 3 sygemeldt/barsel og har en studieplan. To har ikke skrevet tilbage på henvendelser fra LJ.

Turisme Kbh:

11 studerende på listen.

To studerende er kritiske, begge vender ikke tilbage på mails. De resterende 9 er i løbende dialog med studiesekretær og koordinator.

Studieinaktivitet:

CCG:

13 studerende på studieinaktiv listen. 4 studerende blev udmeldt. 1 studerende har udmeldt sig selv. 1 studerende har en frist til 31.08.21 (frist fra sidste års inaktivitet) 7 er tilmeldt eksamen eller har en individuel plan.

Turisme Aalborg:

2 studerende på studieinaktiv listen, 1 er udmeldt og den anden afleverer speciale til maj.

Turisme Kbh:

8 på studieinaktiv listen, 6 studerende har fået brev om udmeldelse, og alle 6 er efterfølgende blevet udmeldt. De to resterende studerende er der dialog med. Den ene studerende følger indtil nu den individuelle studieplan, den anden afleverer ikke ved sine eksamener.

4. Trivselsindsats

Koordinatorerne er blevet bedt om, at sende en liste over de aktiviteter der har været afholdt på studierne i løbet af covid-19.

Der er stort fokus fra ledelsens side omkring de studerendes trivsel. De har stort fokus på, at studerende kommer godt fra start i september. De ønsker derfor, at der skal laves forskellige social faglige aktiviteter, som skal ryste dem godt sammen. Der er givet midler til dette, dog ikke vip timer. De skal bruges til feks tutorer eller eksterne lektorer.

RCT: Kan det evt lade sig gøre, at bruge midlerne til at ansætte en koordinator for alle uddannelser på instituttet. En som har det overordnet overblik, som kan samle alle ideer, og få dem søsat.

LJ: Det er svært at få ansat tutorer. Der er ikke nogen ansøgere, desværre. Så derfor er det en god ide, at ansætte en person på tværs af uddannelserne. Det vil afhjælpe et problem for turismeuddannelsen.

Camilla: Det er udfordrende at stå alene ved studiestart med 50 studerende, så et samarbejde mellem andre studievejleder vil være en god ide. Det skal være omkring det social faglige og selvfølgelig ikke det uddannelsesmæssige/faglige indhold.

KS: det vil dog være en fordel med nogen der kender uddannelserne.

5. Mulig ombytning af 9./10. sem. 2021/2022 (CCG)

Beslutning om at tilbyde ombytning for CCG studerende blev udsat til dette møde. Alle CCG koordinatorene er blevet kontaktet inden mødet, og der er ting der taler både for og imod denne mulighed. Vi foreslår dog, at man giver dem muligheden, hvis ikke der er indvendinger. Muligheden for ombytning af 9. og 10. semester bliver muligt for både turisme og CCG uddannelsen for E21/F22. Dispensationen give pbgå Covid-19.

6. Eksamensafholdelse F21

Der er sendt besked ud til de studerende omkring afholdelse af mundtlig eksamen F2021. På skoleniveau er det besluttet, at alle prøver på Turisme og CCG afholdes online.

7. Karriere VIP – funktionsbeskrivelse

RCT: Vi er blevet bedt om at fremsende lokal funktionsbeskrivelse for K-VIP til Morten Z. ifbm K-nævns-arbejdet.

Karriere-VIP på studienævnet (RCT, LJ, MTJ) har derfor lavet en funktionsbeskrivelse for K-Vip ved Tværkulturelle Studier.

Studienævnet finder, at det er vigtigt, at der i funktionsbeskrivelsen bliver skrevet en note om, at K-VIP'en ikke er forpligtiget på mere, end hvad der kan prioriteres af timer. Det vil sige, at hvis der ikke i studienævn eller eksternt via institut er timer til K-VIP-funktioner, som beskrevet, kan niveauet ikke bibeholdes.

RCT/LJ/MTJ tilføjer det sidste til dokumentet og sender det til godkendelse i studienævnet.

8. Online undervisning E21

Pga besparelser på huslejen har instituttet besluttet at uddannelserne skal omlægge 10% af undervisningen til online undervisningen, således at lokalerne vil blive brugt mindre. Dette gælder dog ikke i Kbh., da de lokaler det drejer sig om er på Kroghstræde

Det er svært på stående fod at indmelde studienævnets prioritering.

Er der feks specifikke kurser/aktiviteter hvor det vil give mening af afholde dem online, eller skal vi tænke, at alle er ens og gøre det på alle kurser. Den model KS hælder til er blot at omlægge én kursusgang pr. kursus. På den måde er det ens for alle, og så er vi også dækket ind ifht. andre aktiviteter hvor vi bruger lokaler.

Da der endnu ikke er helt klare meldinger omkring principperne, må vi vente med at træffe en beslutning til, at der kommer en afklaring fra ledelsen.

Det er selvfølgelig klart, at vi håber på en hurtigt udmelding således, at vores undervisere kan få besked inden, at de begynder at planlægge efterårets undervisning. Derudover er der jo stadig den risiko at vi er underlagt restriktioner til efteråret, som gør at yderligere undervisning kommer til at foregå online. Dette er to forskellige problematikker

9. Orientering

a. Digitale læringsmål ændring i S.O.

Processerne kører som planlagt, og I vil blive orienteret om det på et senere tidspunkt, og da alle der er tilstede her har været involveret allerede, vi dropper yderligere info på dette punkt.

b. Socialfaglige aktiviteter

Der har været mange meldinger ifht ovenstående. Vi holder fast ved, at det ikke giver mening at afholde socialfaglige aktiviteter inden eksamen i juni, her også i lyset af udmeldingen om ren online eksamensformat. De studerende afleverer deres projekter ultimo maj, og alt fokus på eksamen.

c. Markedsføring af uddannelser

KS har ikke fået en opfølgning fra Helle Gjerløv vedr. markedsføring af vores uddannelser. KS følger op på, hvad der er på tegnebrættet på nuværende tidspunkt. Når KS ved mere, får studienævnet en orientering, evt. ved næste SN møde, da det er et punkt på vores handlingsplan.

10. Evt

Censor årsrapporten tages i separat mailkorrespondance.

Mail sendt 27.05.21 fra KS omkring ovenstående. Uklarheder omkring censorrapportens pointer konklusioner er blevet vendt, f.eks. hvilke udsagn der er generelle og hvilke der er enkeltstående, og om muligt indledes der dialog om dette med censorformanden

Studienævnet bliver bedt om at melde tilbage, hvis der er spørgsmål/kommentarer vedr. høring omkring forslaget om sammenlægning af censorkorpset. Deadline er 9. juni 2021.

Sammenlægningen er blevet vendt, og der indsendes ikke yderligere i forbindelse med høringen

Dimission arrangement. Det er efterfølgende blevet besluttet (via email korrespondance), at der ikke afholdes fysisk dimission, men at der bliver sendt en skriftlig hilsen til de studerende.

Nye møder 2021:

24. september 9-12

12. november 9-12.