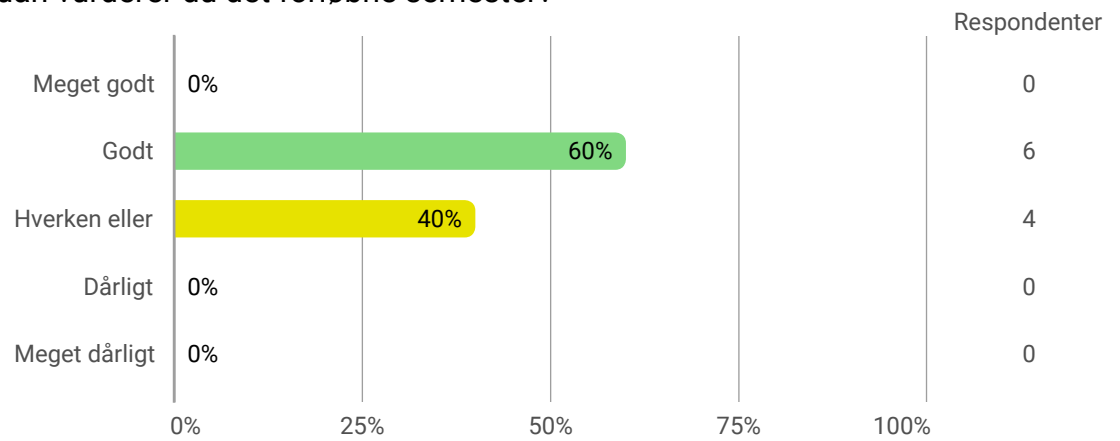


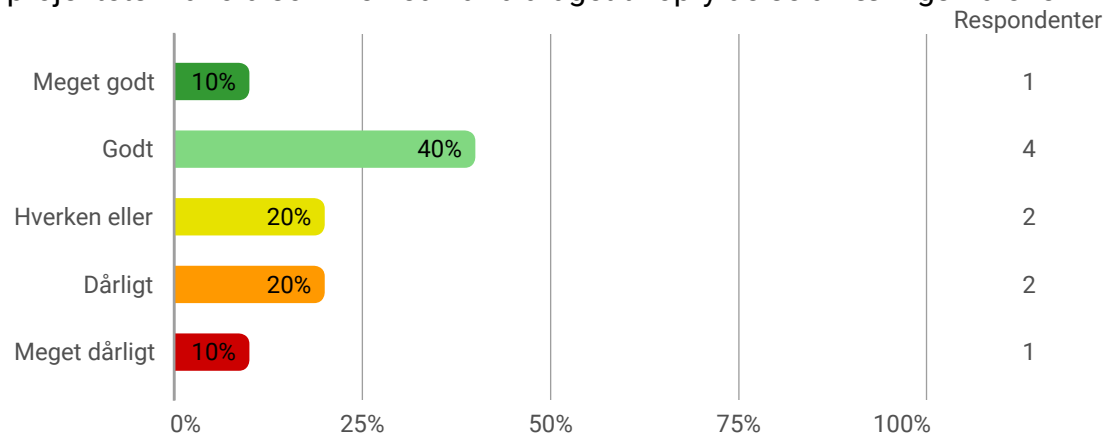
Matematik økonomi 4. Semester uden kommentarer

Overordnet set, hvordan vurderer du det forløbne semester?

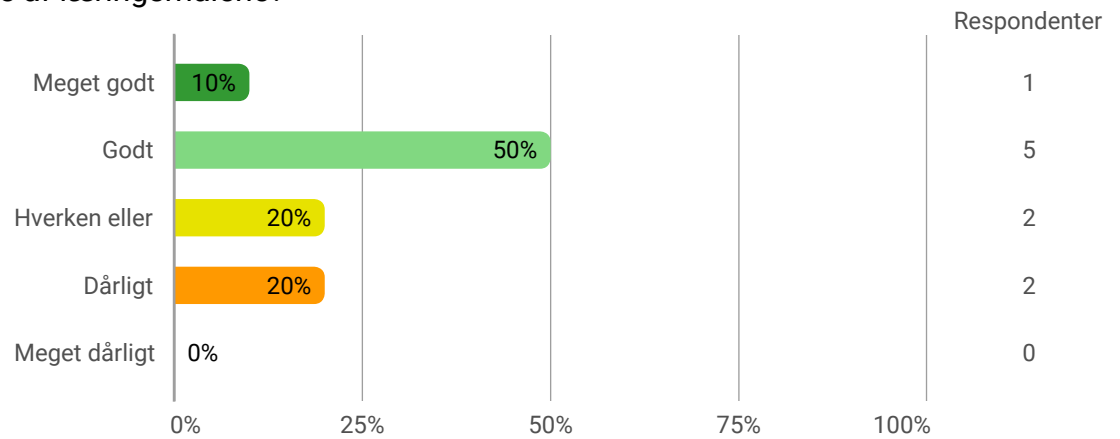


Projekt

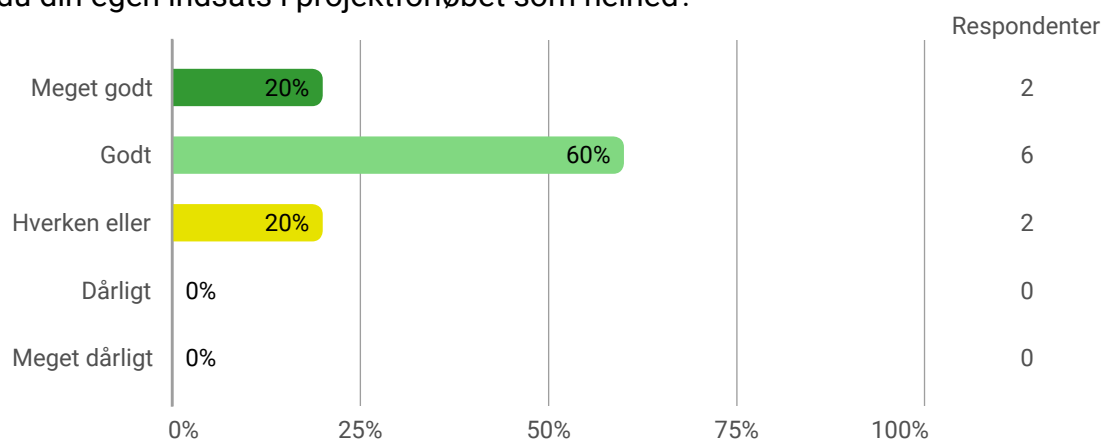
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



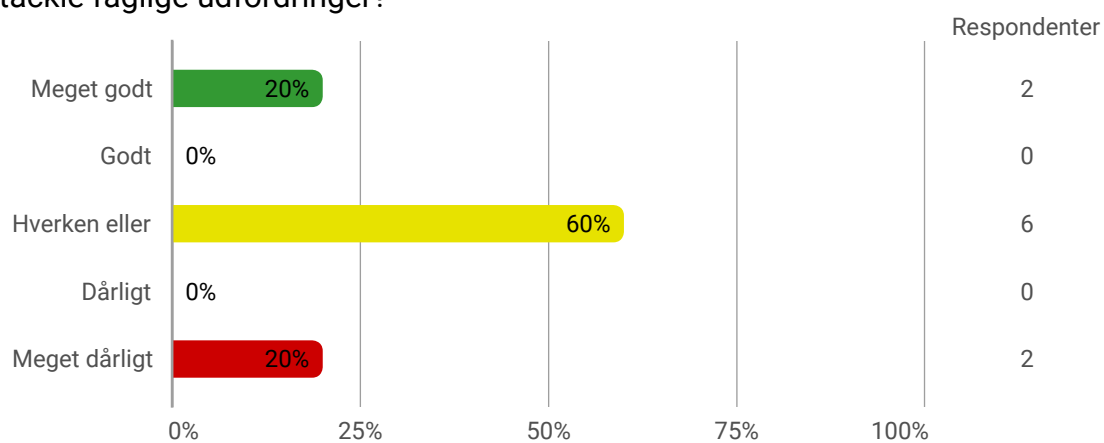
2. Hvordan vurderer du projektformen (gruppearbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?

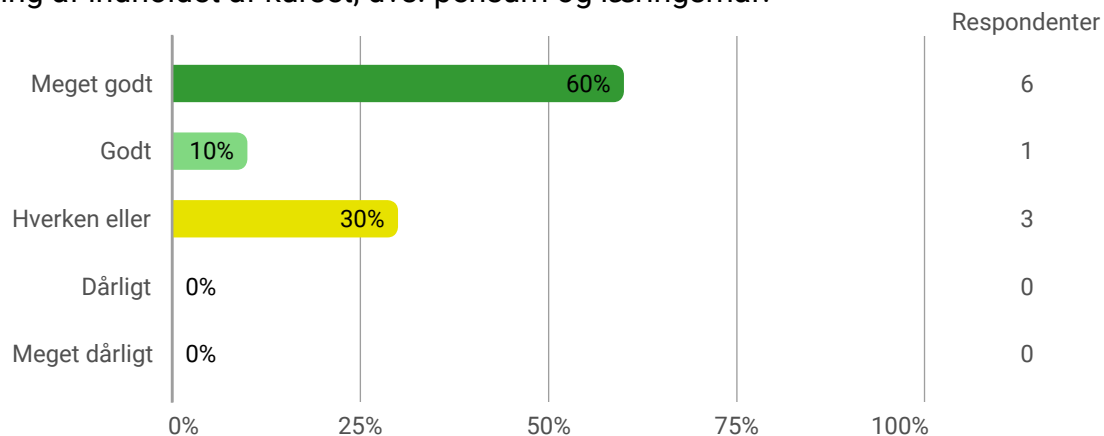


4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

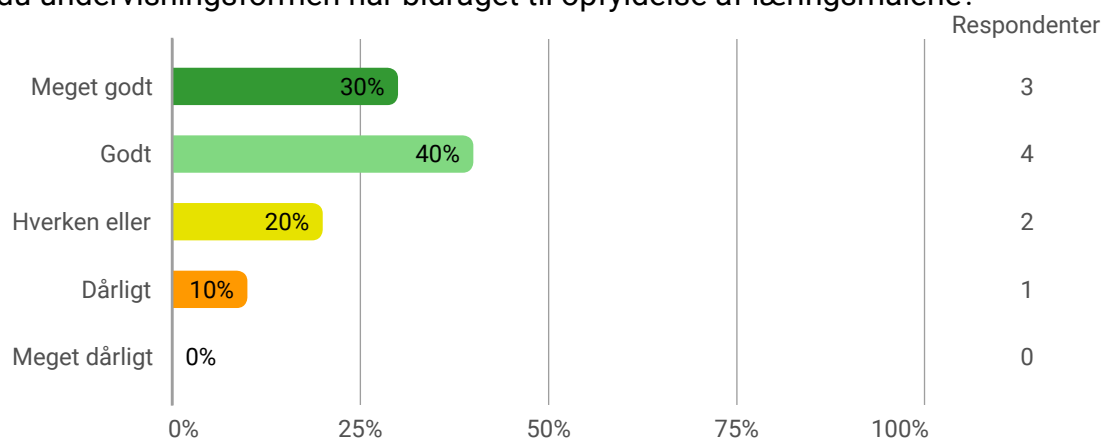


Sandsynlighedsregning

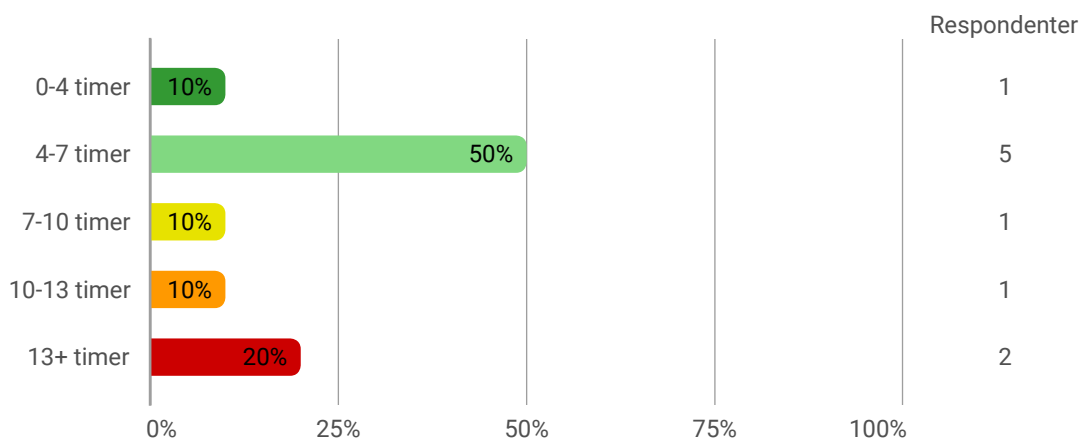
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



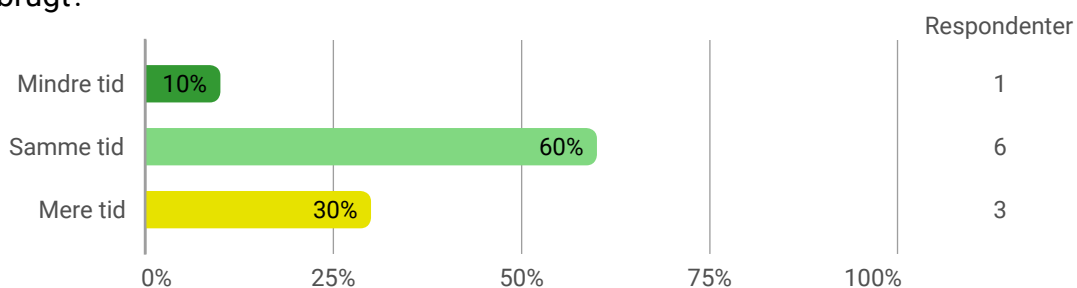
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

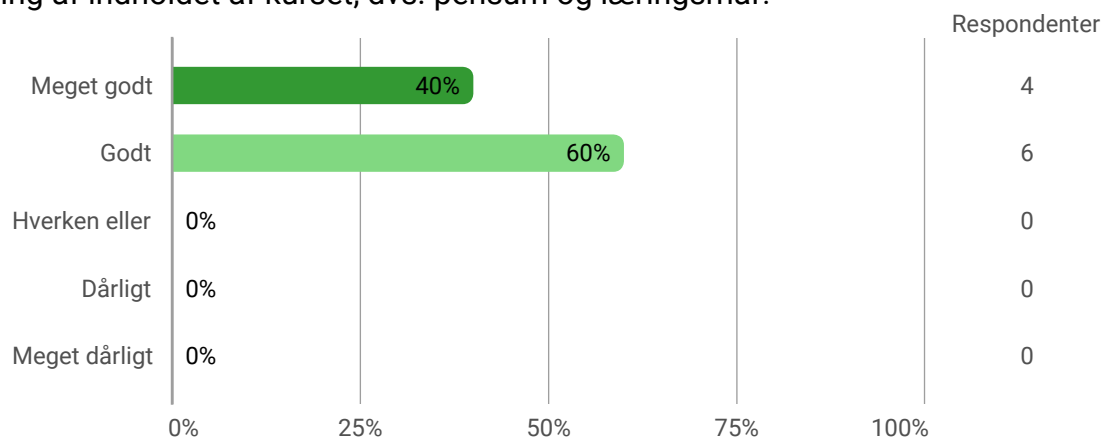


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

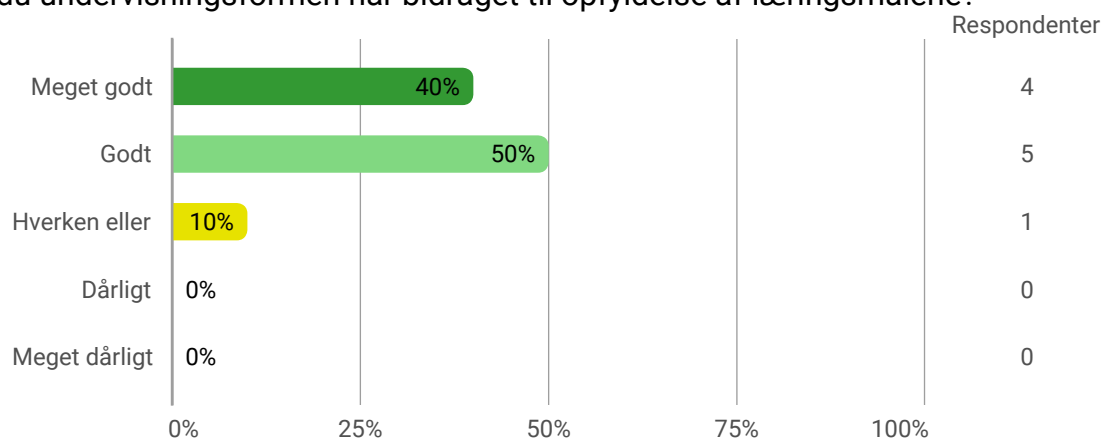


Analyse 2

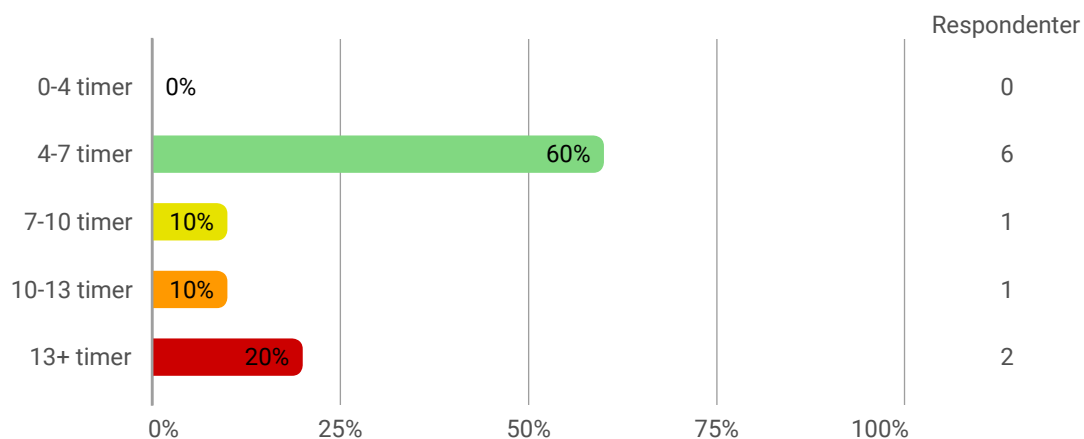
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



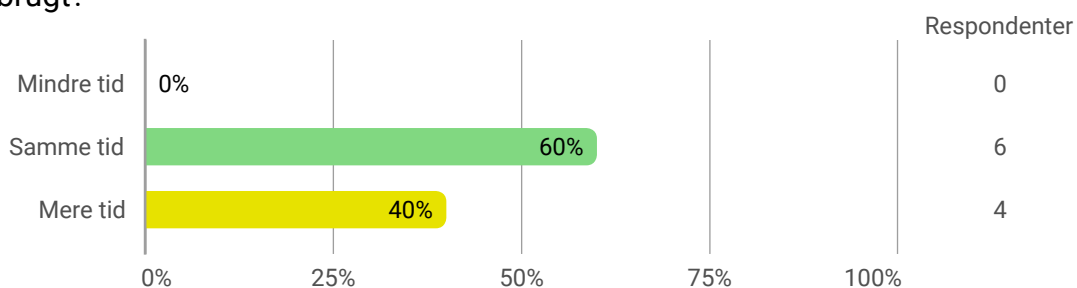
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

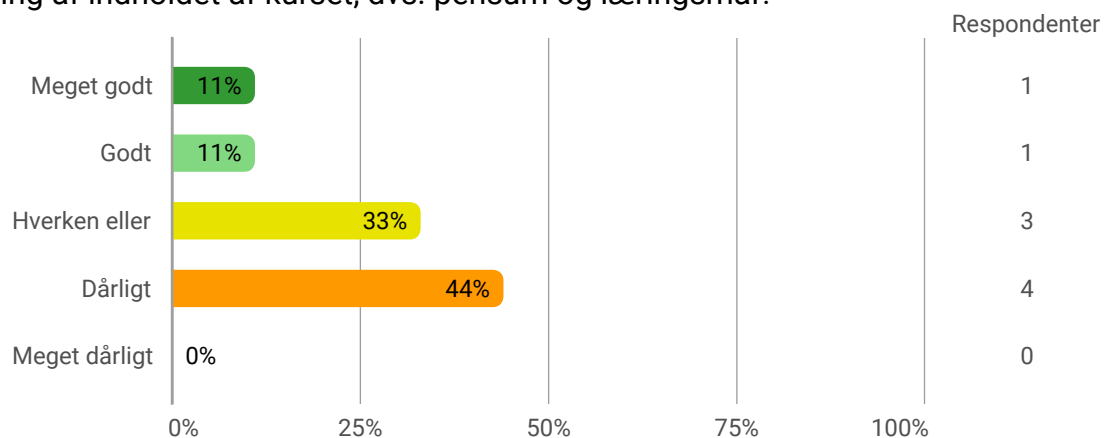


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

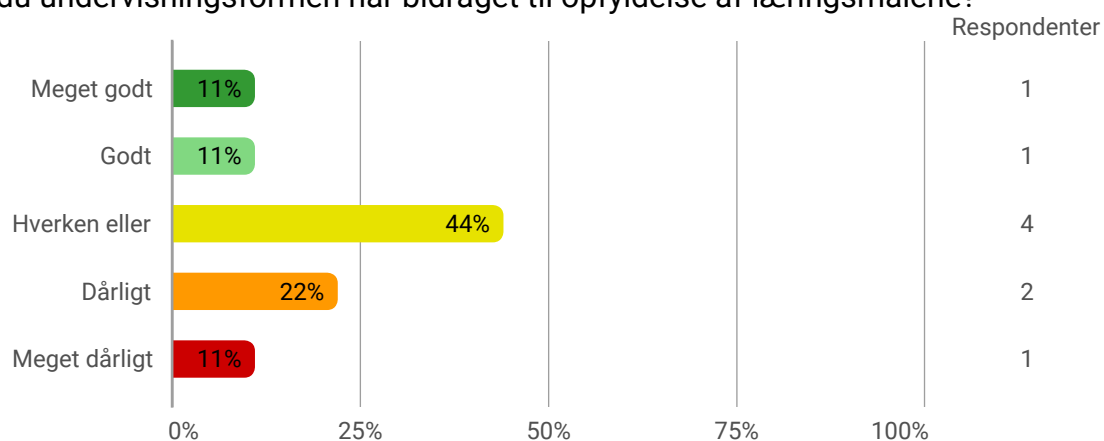


Finansielle markeder

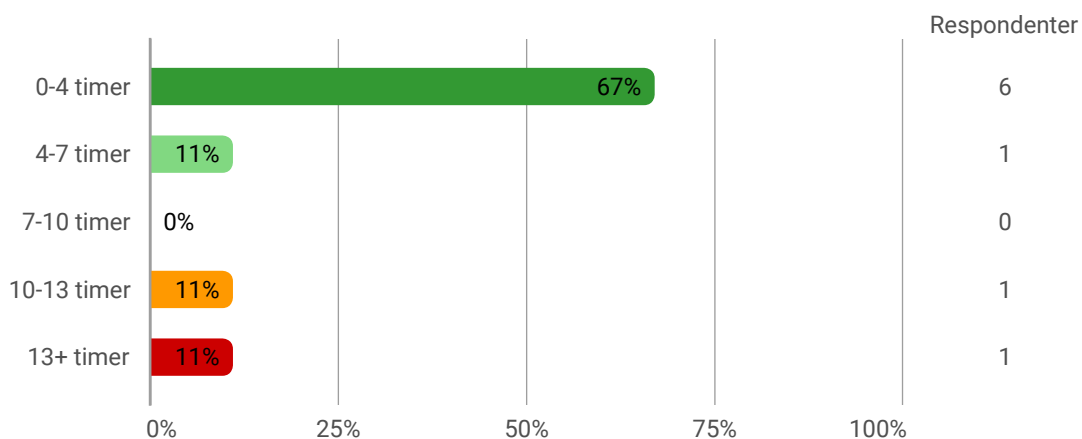
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



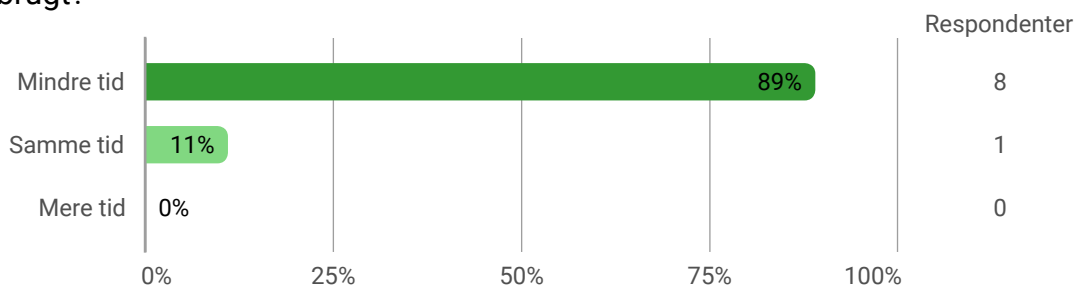
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

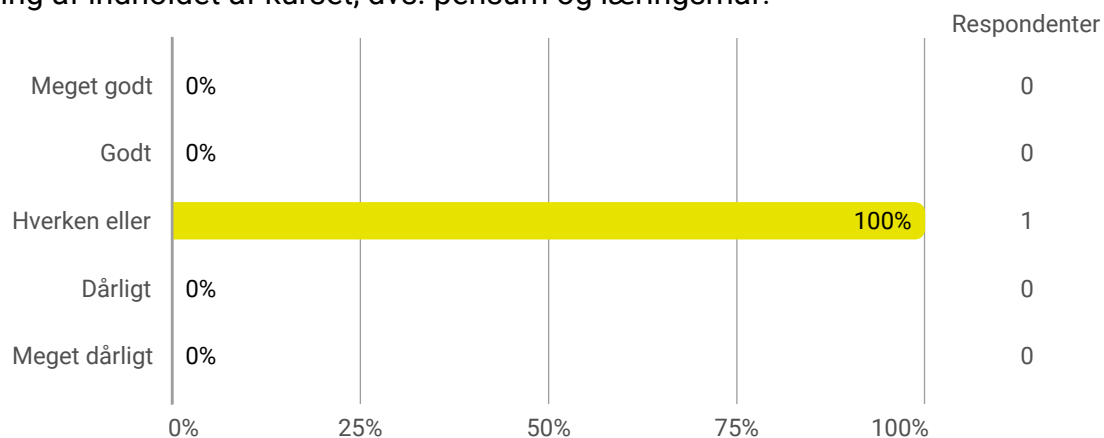


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

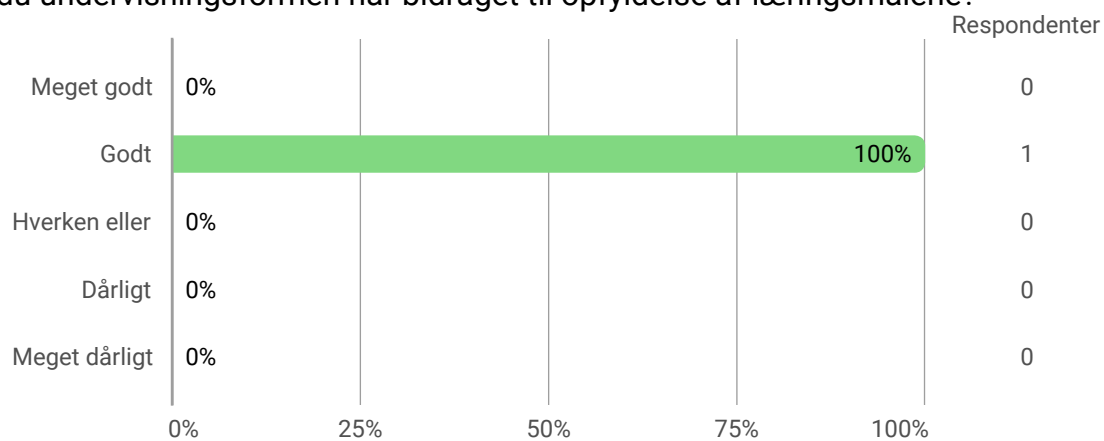


Makroøkonomi II

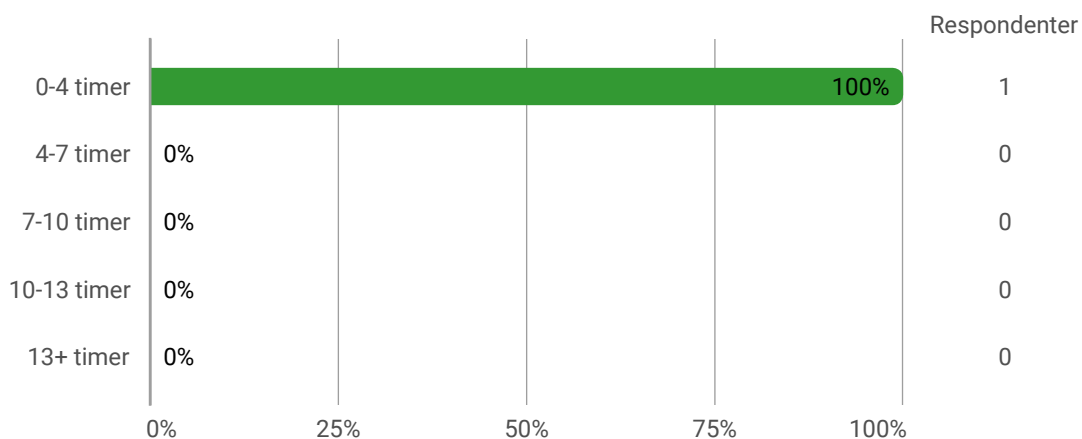
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



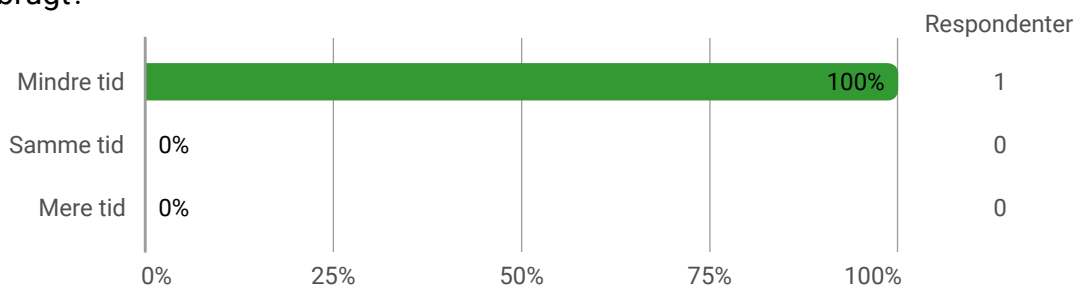
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?



Corona

1. Hvilke erfaringer har du gjort dig under Corona-lockdown i forhold til den digitale kursusundervisning og projektvejledning? Vi håber, at du vil tage dig tid til at skrive dine erfaringer i kommentarfeltet; forslag til ændringer/forbedringer er også meget velkomne.

- Generelt synes jeg, at vores undervisere har gjort det godt under corona og har været gode til at producere videoer til de studerende. Man har også altid kunne sende dem en mail, og der har været gode til at svare.

Mundtlige eksamener gik også godt over Teams alt taget i betragtning.
- Måske skal der ske en tilpasning af forventningsniveauet, hvis det fortsætter
- Teori i økonomifaget kom både lettere og hurtige ind, når undervisningen foregik som videoundervisning. Til matematiske fag er det utroligt rart at have videoer at kigge på senere hen, så man på den vis lettere kan forstå beviser. Det ville være super rart, hvis der kunne være videoer fremadrettet også.
På den negative side har det været meget vanskeligt at holde motivationen i gang samt at få den fornødne hjælp til kursusgangene online.
- Digital kursus undervisning har gået rigtig godt. I videoerne kan spole frem og tilbage, så man får det hele med til en digital forelæsning. Men man mangler fysisk kontakt til de svære spørgsmål.
Digital projektarbejde er gået rigtig dårligt. Man har nemmere ved at gemme sig og ikke bidrage til gruppe-arbejde når man sidder online, og derved håbe på at de andre gør det skal gøres. Det er virkelig dårlig opførsel over for de andre som gerne vil teste deres viden over for de andre og gerne vil høre hvordan de andres viden.
- Primært til analyse 2: det var meget givende at gennemgå beviserne sammen i grupper, så der er tid til at fordybe sig rigtig meget. Dette kunne evt gøres ved at lave nogle beviser til selvstudier.
- Videoer med forlæsnings materialet fungerede meget godt, og var især dejlige at have tilgængeligt til eksamens oplæsning
- Der var en mangel på informationer fra lærernes side til tider.
Det ville have været rart hvis alle lærer meldte ud hvordan eksamen ville blive i de forskellige senarier, som vi havde enkelte lærer der gjorde. Så kan det selvfølgelig ændre sig, men de havde dækket de forskellige situationer, hvilket gav en et bedre overblik, selvom de selvfølgelig ikke vidste meget mere end os studerende.
- Jeg har selv behov for at møde op på studiet, for at have en mere struktureret dag. Så Corona har påvirket mig meget.
Opgaveregningssdelen over discord fungerede ikke ligeså godt som på studiet.
Videoundervisning er et godt supplement til almindelig undervisning. Især til forberedelse af mundtlig eksamen. Disse videoer skal også kun laves en gang.
- Det har, specielt i oplæsningsfasen, været meget rart med videomateriale, så man kunne gennemgå svære emner igen eller høre det på andre tidspunkter end kurset oprindeligt lå. Dog har jeg manglet den menneskelige formidling af stoffet, mulighed for at få gennemgået pointer på tavlen og generelt at kunne få hjælp til opgaver på det "normale" niveau. Trods undervisernes indsat på området, bl.a. ved komtakt via discord, har det dog ikke været optimalt.

2. Hvilke erfaringer har du gjort dig under Corona-lockdown i forhold til brugen af de forskellige platforme anvendt under Corona-lockdown? Vi håber, at du vil tage dig tid til at skrive dine erfaringer i kommentarfeltet; forslag til ændringer/forbedringer er også meget velkomne.

- Generelt har det fungeret godt med både Discord og Teams.
- Det har været fint
- Videoer fungerer godt.
Virtuel tavle og hjælp og kommunikation gennem diverse programmer fungerer elendigt.
- Platforme har været fine og bruge. Men det er ikke alle der har elektronisk udstyr til at fx tegne på sin skærm. Så ifht. gruppe arbejde har man brug for en tavle.
- Discord til spørgsmål dur ret godt
- Det fungerede fint over Discord (som vores undervisere benyttede under lektionerne), men de kunne have benyttet MS-teams, da det var hvad blev brugt til eksaminerne
- Der er en del tekniske problemer, som kommer uforudsigeligt, men ja hvad kan man gøre.
Videoer optaget på forhånd og lagt ud til lektionerne var et stort hit især i fag som Analyse
- Har kun brugt zoom, discord og teams. disse fungerede generelt okay.
- Det har været fint med brug af discord, teams, zoom og moodle.

3. Hvilke erfaringer har du gjort dig under Corona-lockdown i forhold til det fysiske arbejdsmiljø? Vi håber, at du vil tage dig tid til at skrive dine erfaringer i kommentarfeltet; forslag til ændringer/forbedringer er også meget velkomne.

- At det kan være besværligt, at have et ordentligt samarbejde i gruppen, når man ikke ser hinanden fysisk
- Det fysiske arbejdsmiljø er bedre derhjemme end på instituttet
- Ingen kommentarer
- Har savnet at sidde i samme rum som min gruppe.
- Der er fordele og ulemper både ved at arbejde på skolen (hvor der er mere larm og mange flere forstyrrende elementer. Dog er gruppearbejde nemmere hvis man er i samme rum).
Hjemme er det nemmere at fokusere, samt skabe en sikker rytme (Færre forstyrrelser, mere fokus, dog blev gruppearbejdet mere besværligt).
At mødes med sin gruppe blev senere i forløbet en mulighed, og det virkede fint, men gav kun mening for mig ifht. gruppearbejdet og ikke ifht. de enkelte fag, da distraktioner fulgte med at sidde flere sammen
- Jeg har personligt brug for ikke at arbejde i hjemme, da jeg i hjemmet er udisciplineret og ustruktureret. Derfor har jeg også flyttet hjem til mine forældre i perioder, bare for at skifte sted. Som gruppe har vi arbejdet sammen hos hinanden, det har fungeret fint, da vi havde nok plads. Det at vi i gruppen arbejdede sammen fra 8:15-16 hjalp også lidt med strukturen og disciplinen.
- Det har været meget demotiverede og ekstra besværligt ikke at være fysisk i nærvær med mine medstuderende. Dette gælder specielt ved opgaveregning, da den blev betydeligt besværliggjort af, at vi ikke fysisk sad sammen, kunne diskutere og skrive op på tavlen.

4. Hvilke erfaringer har du gjort dig under Corona-lockdown i forhold til det psykiske arbejdsmiljø? Vi håber, at du vil tage dig tid til at skrive dine erfaringer i kommentarfeltet; forslag til ændringer/forbedringer er også meget velkomne.

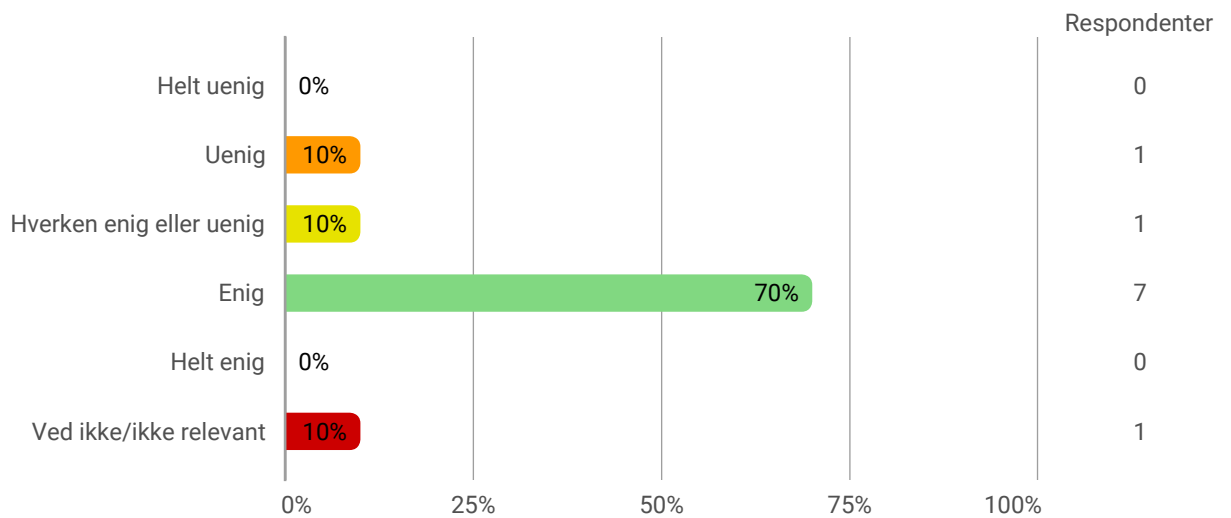
- Ingen kommentarer
- Det er lidt mere konstruktivt at mødes i person.
- Det har været mere trættende at arbejde uden at kunne se sine medstuderende
- I starten var det en stor omvæltning, at man skulle blive hjemme, men med tiden vænnede man sig til det. Det handler om, at komme hurtigt ind i nogle faste rutiner, holde hovedet koldt og bare klø på!! Det var vigtigt, at snakke med andre mennesker gennem evt. skype osv. og ikke blot sin egen husstand.
- Jeg laver overspringshandlinger i hjemmet, og er generelt ustruktureret. Nogle gange mister jeg bare motivationen. har meget brug for at hjem og arbejde ikke er det samme sted.
- Det har været demotiverende og ensomt at arbejde alene. Der har helt sikkert manglet den daglige sparring til opgaveregningen, så man ikke sad med hele byrden selv.

5. Hvilke erfaringer har du gjort dig under Corona-lockdown i forhold til din motivation / det sociale sammenhold? Vi håber, at du vil tage dig tid til at skrive dine erfaringer i kommentarfeltet; forslag til ændringer/forbedringer er også meget velkomne.”

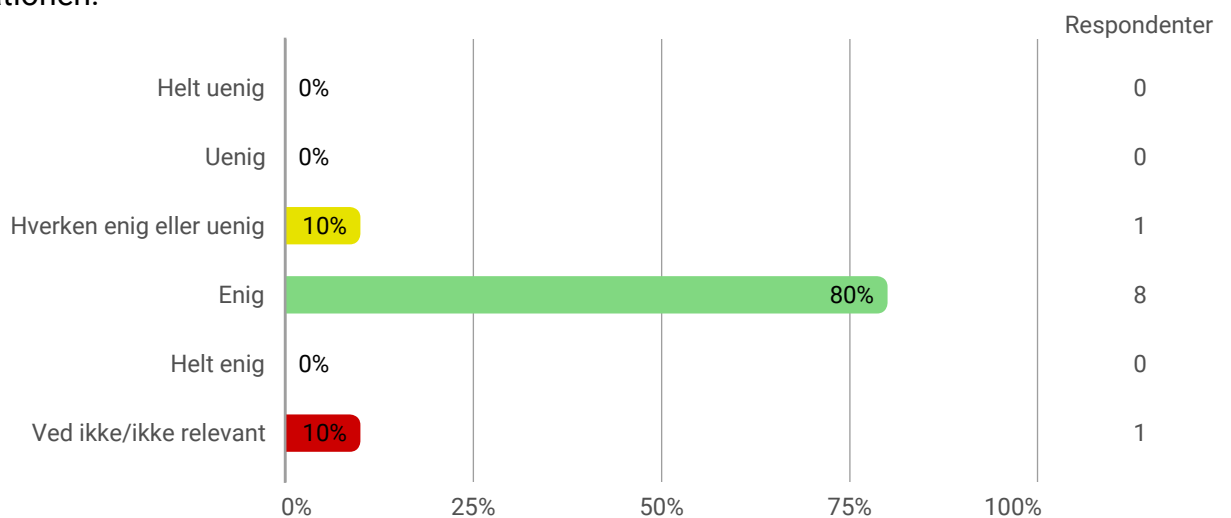
- Min motivation har altid være højt, men det sociale sammenhold med de andre er blevet dårligere, da man ikke har været social med dem.
- Sociale sammenhold har været en smule sværere, da vi ikke har kunnet mødes personligt
- I forhold til motivation har det været nemmere at fokusere på de enkelte fag uden at blive forstyrret, ifht. at skulle arbejde hjemme. Der var intet fald i motivationen, hvis noget så steg den blot! Ifht. gruppearbejdet betød det at gruppens medlemmer ikke taklede situationen på samme måde, at motivationen til tider faldt. I vores gruppe formåede vi dog at rette op på dette, så i sidste ende var motivationen den samme som tidligere semestre.
- Til tider mister jeg motivationen, når jeg bare er hjemme. Det at arbejde sammen over de forskellige platforme hjalp lidt.
- Motivationen har været lavere og det sociale sammenhold har manglet.

Studiemiljøspørgsmål

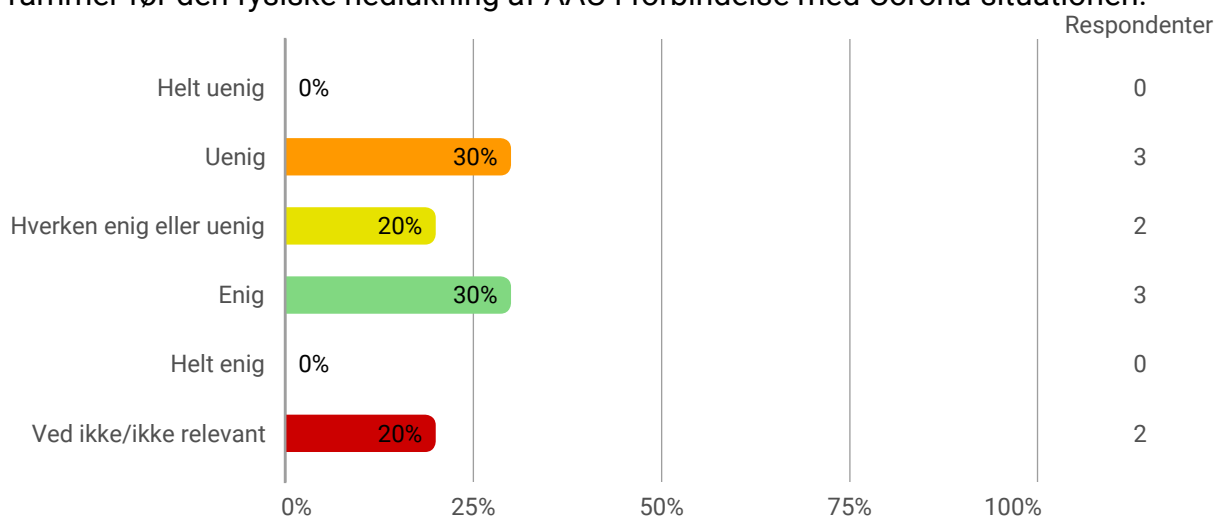
1. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Lokalerne er velegnede til den undervisning, der foregår i dem (udstyr, indeklima, indretning osv.) - NB: spørgsmålene skal besvares på baggrund af dine oplevelser af de fysiske rammer før den fysiske nedlukning af AAU i forbindelse med Corona-situationen.



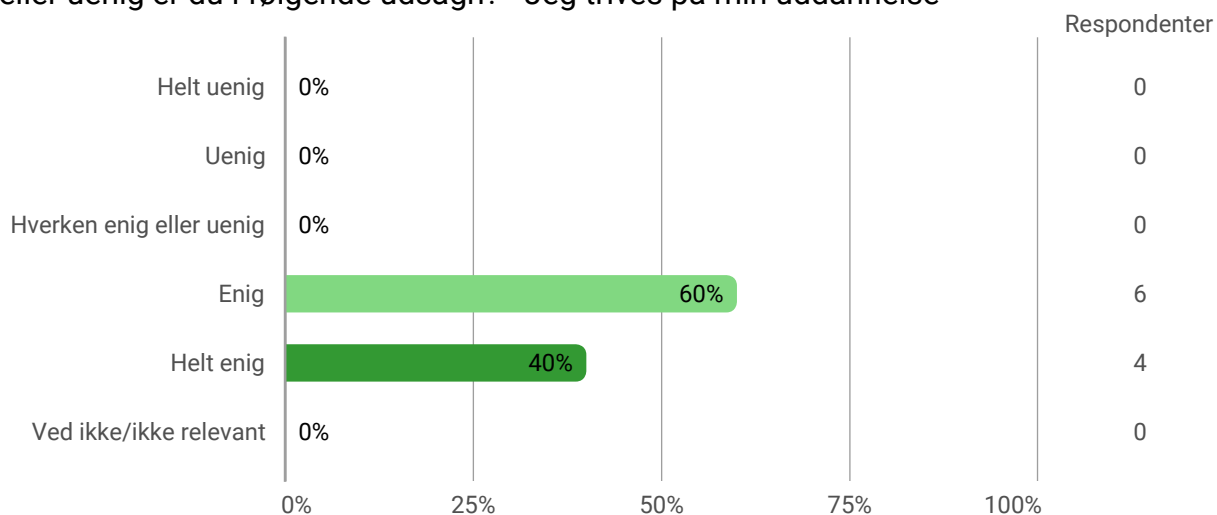
1. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er studiearbejdspladser, der understøtter det faglige miljø på uddannelsen og campus generelt - NB: spørgsmålene skal besvares på baggrund af dine oplevelser af de fysiske rammer før den fysiske nedlukning af AAU i forbindelse med Corona-situationen.



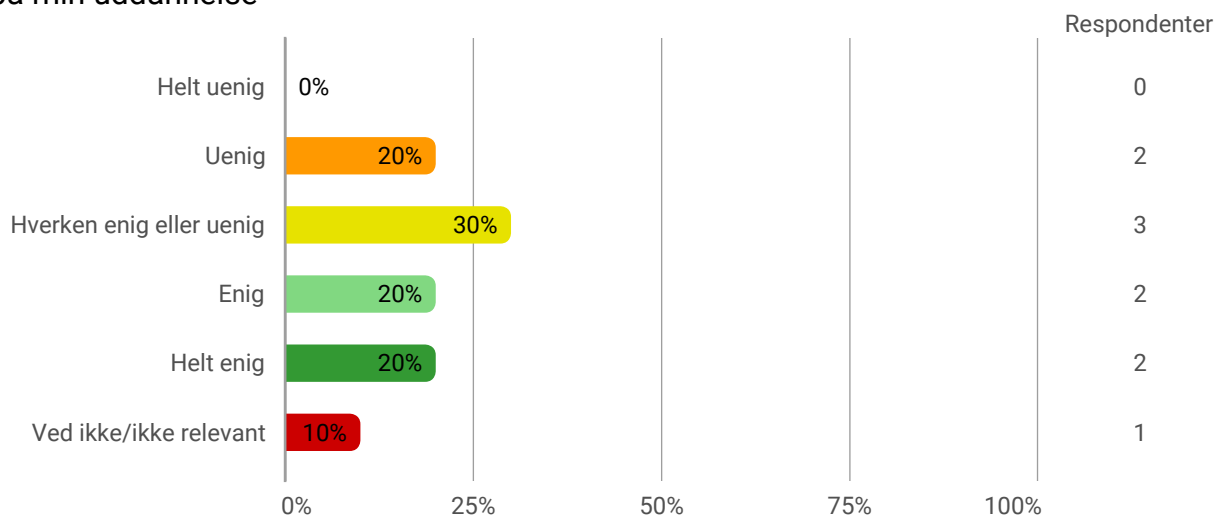
1. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende - NB: spørgsmålene skal besvares på baggrund af dine oplevelser af de fysiske rammer før den fysiske nedlukning af AAU i forbindelse med Corona-situationen.



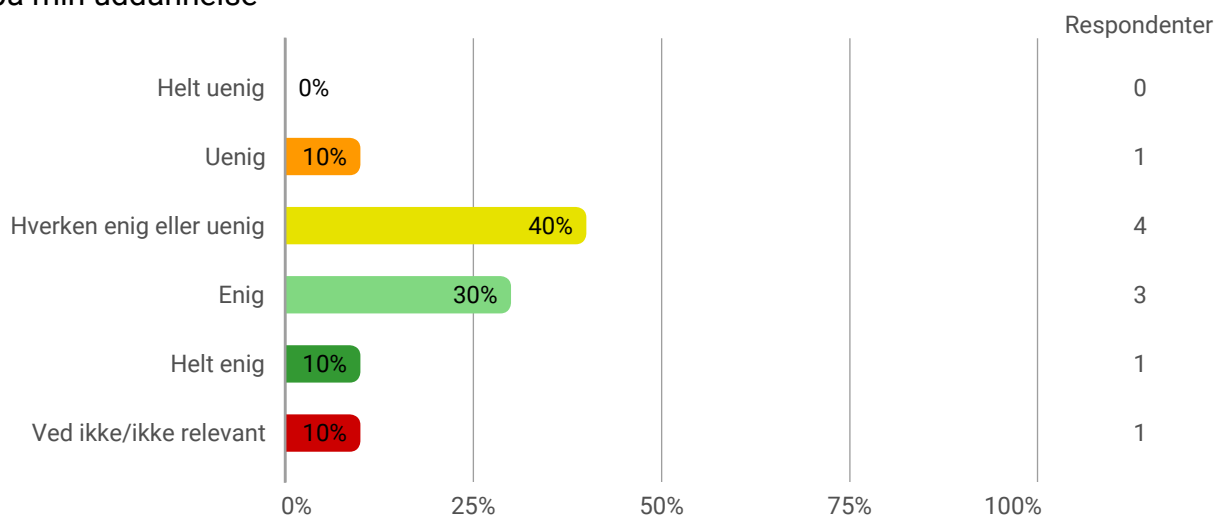
2. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg trives på min uddannelse



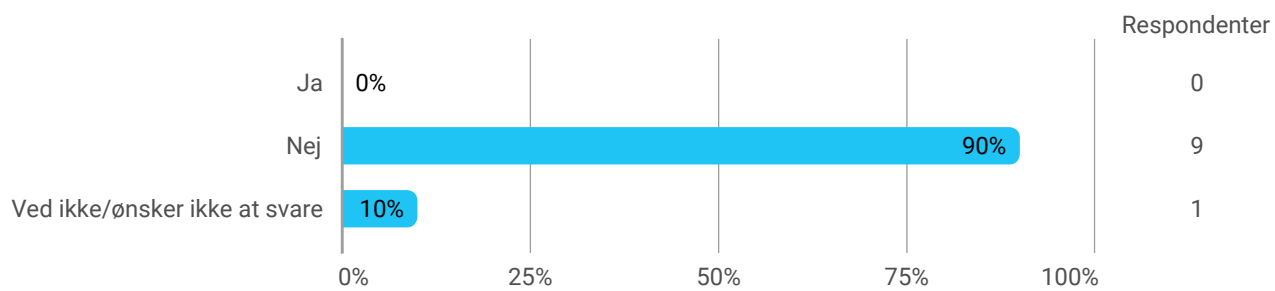
2. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt socialt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



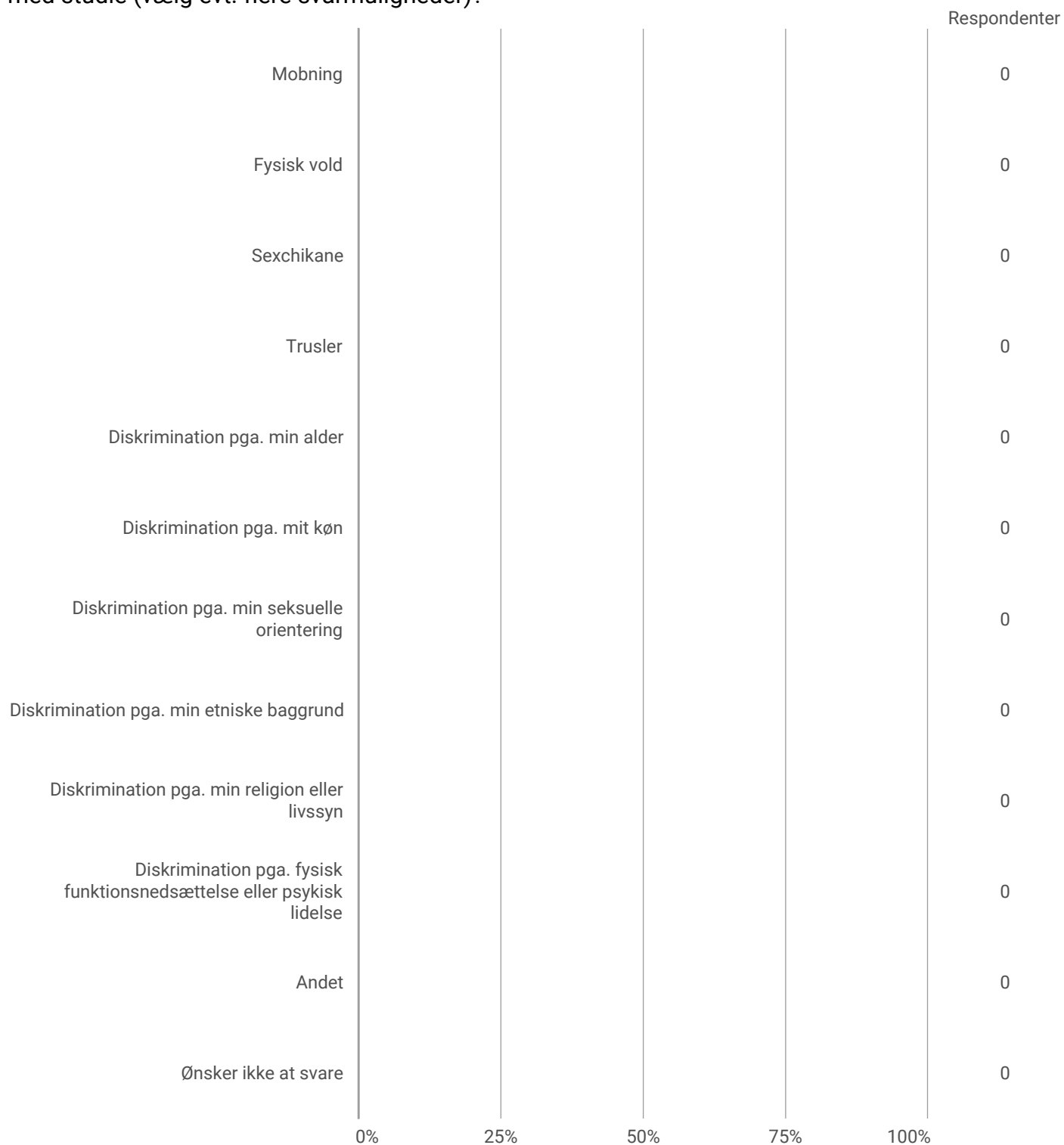
2. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt fagligt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



3. Har du personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?



Hvilken type af krænkende adfærd og/eller diskrimination har du personligt oplevet i forbindelse med studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?



Hvem har du oplevet den krænkende adfærd/diskriminationen fra i forbindelse med dit studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?

