



## Referat fra semestergruppemøde nr. 2, Idræt 1. semester bachelor (E22)

Tirsdag den 8. november kl. 9.00 – 10.00,  
seminarrummet i Gigantium

### Til stede:

Repræsentanter fra grupperne: 1101, 1102, 1103, 1104, 1105, 1106 og 1107  
Studiesekretær Tinna Hjort (referent).  
Semesterkoordinator Mathias Vedsø Kristiansen.  
Underviser Mark de Zee.

### Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator/sekretær
2. Semestret generelt – den sene studiestart
3. Evaluering af kurser
  - a. Idrætssociologi og friluftsliv
  - b. Introduktion til PBL og videnskabsteori
  - c. Anatomi, fysiologi og sundhed
  - d. Læringsteori og pædagogik i boldspil
4. Projektstatus
5. Eventuelt

<b>Punkt 1</b>	<b>Meddelelser fra koordinator/sekretær</b>
	Intet nyt
<b>Punkt 2</b>	<b>Semestret generelt – den sene studiestart</b>
	<p>De studerende synes, at det er dejligt de nu er i gang med alle semestrets kurser. De synes, at studiet er meget intenst pt., og foreslår derfor, at man næste år, starter projektet og kurserne op tidligere.</p> <p>Semesterkoordinator fortalte, at man næste år planlægger at lægge flere kursusgange først på semesteret og dermed har mere skemafrit sidst på semesteret og plads til projektarbejde.</p> <p>En studerende fortalte, at der under forelæsningerne er meget lidt interageren fra størstedelen af de studerende. Der er en tendens til, at det er de samme tre studerende som svarer på undervisers spørgsmål.</p> <p>De studerende er dog enige om, at de har en åben kultur hvor der er plads til, at alle kan svare på spørgsmål, samt lave fejl.</p> <p>Semesterkoordinator bad de studerende om at vende problematikken i grupperne. Han vil gerne, at de studerende får snakket om:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Hvordan er det man interagerer under forelæsningerne</i></li><li>- <i>Er man forberedt når man møder op til forelæsning</i></li><li>- <i>Har man fået læst det underviser har lagt op</i></li></ul> <p>Semesterkoordinator forklarede, at det er en forudsætning at have læst for at kunne deltage i undervisningen.</p> <p>De studerende synes, at nogle undervisere er meget kontante når de giver feedback og derfor har nogle ikke lyst til at svare på spørgsmål.</p> <p><b>Rus-turen</b></p> <p>De studerende synes, at hytteturen var meget god. Den var godt planlagt og det var tydeligt, at tutorerne havde brugt meget tid på at planlægge.</p> <p>Gode arrangementer.</p> <p>RUS-perioden var overordnet set rigtig god.</p>



<b>Punkt 3</b>	<b>Evaluering af kurser</b>
	Idrætssociologi og friluftsliv
	<p>Underviserne er gode til at supplere hinanden.</p> <p>Et rigtigt godt kursus.</p> <p>De studerende ville gerne, at man havde lagt kursusgangene først på semesteret og haft en afsluttende eksamen midt på semesteret. De synes, at det er meget at have 5 eksamener i januar. Semesterkoordinator fortalte, at der er nogle retningslinjer som siger, at eksamener ikke må placeres midt på et semester. Alle eksamener skal ligge i januar/juni.</p> <p>Kanoturen blev aflyst hvilket var ærgerligt.</p> <p>En studerende nævnte, at der er meget lidt praktisk (i forelæsningsne) sammenlignet med deres andre kurser.</p>
	Introduktion til PBL og videnskabsteori
	<p>Det fungerede ikke godt, at undervisning i projektopbygning kom efter projektarbejdet var startet op. De studerende foreslår, at man næste semester, starter projektet op tidligere.</p> <p>I starten af kurset blev der undervist i videnskabsteori, men de studerende synes, at det vil give bedre mening, at videnskabsteori kommer senere på semesteret og den projektrelaterede undervisning kommer først.</p> <p>De studerende udtrykte utilfredshed med en underviser.</p>
	Anatomi, fysiologi og sundhed
	<p>Det er et tungt kursus, men det er interessant. De studerende har et ønske om at have flere kursusgange da forløbet er meget intenst og undervisningen foregår i et højt tempo. Semesterkoordinator forklarede vigtigheden af god forberedelse.</p> <p>De studerende synes, at man næste år burde starte kurset op tidligere på semesteret.</p> <p>Underviser har været god.</p>
	Læringsteori og pædagogik i boldspil
	<p>Undervisningen fungerer godt. Der er meget praktisk koblet sammen med teori.</p> <p>De studerende oplever, at mange deltager aktivt i kurset og folk virker engagerede.</p> <p>De studerende synes, at dette kursus er placeret godt i skemaet. De synes ikke, at det er nødvendigt, at man starter det tidligere på semesteret.</p> <p>De studerende synes, at det er ærgerligt at underviseren de har, ikke skal have dem til eksamen. De havde foretrukket, at vedkommende der underviste også skulle eksaminere.</p>
<b>Punkt 4</b>	<b>Projektstatus</b>
<i>Gruppe 1101</i>	Gruppen har fået dannet sig et overblik og er kommet godt i gang.
<i>Gruppe 1102</i>	Gruppen havde en meget bred problemformulering, men de er kommet godt i gang nu.
<i>Gruppe 1103</i>	Det går godt i gruppen. De synes, at det er dejligt at være kommet i gang med at skrive.
<i>Gruppe 1104</i>	Gruppen har været frustreret og har haft svært ved at komme i gang, men det går den rigtige vej.
<i>Gruppe 1105</i>	Gruppen er godt i gang.
<i>Gruppe 1106</i>	Det går godt i gruppen.
<i>Gruppe 1107</i>	Det går godt i gruppen.



Punkt 5	Eventuelt
	<p>De studerende synes ikke altid, at rengøringen i Gigantium er tilfredsstillende. De oplever, at omklædningsrummene er meget beskidte samt der mangler toiletteppe på toiletterne. Studiesekretæren tager ovenstående information med videre til Gigantium.</p> <p>De studerende har et ønske om at få en studierabatsordning med Cafeen. Studiesekretæren har undersøgt muligheden, men det kan desværre ikke lade sig gøre. Semesterkoordinator fortalte de studerende, at de meget gerne må bruge kantinerne på AAU's campusser.</p> <p>Forleden var der messe i Gigantium, hvilket gjorde det umuligt at arbejde i fællesområdet. Semesterkoordinator opfordrede de studerende til at gøre brug af grupperummene på FRB. Studerende kan evt. holde sig opdateret på Gigantiums hjemmeside om events. (<a href="#">Gigantiums arrangementskalender</a>)</p> <p>De studerende spurgte ind til, om der findes et sted, hvor man kan holde sig orienteret om aktiviteter på AAU. Studerende kan med fordel downloade AAU student APP – læs mere <a href="#">her</a>.</p>