



AALBORG UNIVERSITY
DENMARK

Studienævnet for Tværkulturelle Studier

Kroghstræde 3
9220 Aalborg Ø
Tlf. 9940 8080
Fax 9635 0044

Sagsbehandler:
Malene Karmisholt
Tlf. 9940 9137
malene@hum.aau.dk

26. november 2021

**Referat af Studienævnsmøde
Studienævnet for Tværkulturelle Studier (SN-TS)
Fredag den 12. november 2021**

Tilstede:

Karina Smed (KS) studienævnformand
Julia Z. Klausen (JZK) Koordinator CCG, observatør
Helene Balslev (HB) koordinator, turisme, KBH, Studienævnrepræsentant
Robert C. Thomsen (RCT) studienævnrepræsentant
Astrid Lundsby Skov (ALS), studievejleder Aalborg

Afbud:

Camilla Enghoff Kristoffersen (CEK) studievejleder Kbh.
Daniel Sune Sørensen (DSS) sekretær, KBH
Susanne Hald (SH), skolesekretær
Laura James (LJ) Koordinator turisme Aalborg, studienævnrepræsentant
Morten Ziethen, Skoleleder

Referent: Malene Karmisholt (MK) studienævnsekretær

Dagsorden, Studienævnsmøde, SNTS,

1. Godkendelse af referat og dagsorden
2. Semesterplaner (bilag)
3. Blinklys (v/koordinatorerne)
4. Projektevaluering (v/koordinatorerne)
5. Studiemiljørapporter (bilag)
6. Studiestartevaluering (bilag)
7. Kvalitetsrapport 2021
8. Orientering (v/SN formand)
9. Evt.

1 Godkendelse af dagsorden og referat

Dagsorden og referatet blev godkendt

2. Semesterplaner

Semesterplanerne for foråret og efteråret 2022 blev godkendt.

En kort opsummering af semesterplanerne:

- 1) vi kan beholde koordinator og vejledningstaksterne uden timenedsættelser
- 2) Turisme er mere bekostelig i 2022 da der er overlap af prøver og kurser (gammel og ny studieordning) i 2023 er kurser og eksamen af gammel studieordning væk, og udgiften vil tilsvarende falde

En stor udgift for studienævnet er koordinatortimer. Studienævnet får tildelt 800 timer af instituttet som administrationskompensation. Den samlede udgift for studienævnet er på 1343 timer om året. De resterende 543 timer skal vi selv afregne fra timebudgettet. Det er mange timer at skulle finde i et i forvejen stramt timebudget. Vi bør derfor overveje, om vi engang i fremtiden skal gøre det administrative niveau i studienævnet mere effektivt. Det er ikke en let øvelse, men på sigt en nødvendig øvelse.

RCT: hvor langt er man i processen ift. funktionsbeskrivelserne for koordinatorene.

Opfølgning: KS har spurgt studieleder og der er stadigt planer om mere ensretning på institutniveau. Grundet andre prioriteringer er der tidligst nyt til foråret.

3. Blinklys

CCG:

Det er i alt 38 studerende i rapporten. En studerende er på barsel, En studerende er sygemeldt, To studerende er bagud grundet dokumenterede sygemeldinger, men er nu tilbage og tilmeldte de manglende eksamener og reksamener.

Seks studerende har byttet rundt på 9. og 10. semester og er i gang med deres specialer.

Fem studerende er pt tilmeldt 9. semesters praktik eller mobility stay. To studerende er pt midt i plagiatsager.

Elleve studerende er tilmeldte speciale eksamen. En studerende følger den tidligere formuleret individuelplan.

En studerende er tilmeldt 8 semesters projekt. Fire studerende er blevet kontaktet af koordinatoren. Det er blevet afholdt møder med og formuleret de individuelle studieplaner for to af dem. De to andre svarer ikke, det vurderes at den ene ikke længere læser på uddannelsen

Turisme Aalborg:

Der er 5 på listen. En studerende er aldrig startet på uddannelsen. En har nu afsluttet specialet. En er sygemeldt. To har en individuelt plan og følger den.

Turisme KBH:

Der er i alt 15 studerende i rapporten, Otte studerende er i gang med speciale som afleveres hhv oktober og januar. Seks er i gang med af færdiggøre prøver fra tidligere semestre for derefter at går i gang med speciale. En er på barsel.

4. Projektevaluering

CCG:

På 8. og 10. semester har 35 studerende udfyldt evalueringen.

De studerende har været glade for den hjælp de har fået af deres vejleder mht. til det metodiske og teoretiske. Ligeledes var de meget tilfredse med, at de let kunne komme i kontakt med vejleder, og at vejleder var en god sparringspartner mht. input, viden, kompetencer, engagement, diskussion.

Turisme Aalborg:

På 8. og 10. semester er der kun modtaget 8 evalueringer. Det er meget svært at evaluere noget ud fra så få evalueringer.

De der havde evalueret, var tilfredse med vejledningen

Turisme KBH:

Projekterevalueringerne ser fine ud. Vejlederne har fået gode evalueringer.

5. Studiemiljørapporter

Der er ikke mange studerende der har svaret på studiemiljørapporten, det er derfor meget svært at konkludere noget: CCG: 34, TUR/Kbh.: 22, TUR/Aalb.: 11.

KS: Mange kommentarer fra studerende er præget af Corona-situationen, hvilket har præget det fysiske studiemiljø. Derudover er der en del kommentarer omkring manglende socialt miljø under Corona-nedlukningen i foråret. Der er også kommentarer der udtrykker frustration fra studerende ift. at skulle besvare spørgsmål om fysisk studiemiljø i en periode med massive nedlukninger, hvilket er forståeligt. Der er dog også tydelig diskrepans imellem studerendes forventninger til studiemiljø og deres egen rolle ift. at skabe dette, og så studienævnets/undervisernes.

HB: Mener der er en grund til, at de ikke har svaret på evalueringen, da de studerende bliver bedt om at evaluere på rigtig mange ting fra AAU. De studerende er blevet provokeret over alle de spørgeskemaer, hvor mange af spørgsmålene slet ikke har relevans, f.eks. spørgsmål om sammenhold og sociale aktiviteter i en tid hvor der har været Corona.

JZK: Det er dybt problematisk at kommunikationen foregår på dansk (mails sendt fra AAU). De internationale studerende har færre ressourcer. Kan man evt. give nogle fordele (økonomisk, billigere kantinemad f.eks.) til de internationale studerende som kommer til DK. De har i forvejen store omkostninger ved at flytte til DK.

Igen er der kommentarer på, at der mangler stikkontakter på KS. 3.

Ellers var der mange positive kommentarer. De kommenterede blandt andet, at vi var gode til at skabe et positivt miljø, gode til online undervisning, og så elsker de det nye KS. 3.

6. Studiestartevaluering

KS: Der er som noget nyt blevet indført endnu en evaluering. Antallet af svar på vores uddannelser: CCG: 26, TUR Kbh.: 7, TUR Aalb.: 9

Især på TUR Kbh. vil det være svært at konkludere ret meget på denne baggrund. Generelt er det et problem, at de studerende får så mange forskellige evalueringer, fordi de er trætte af at blive bedt om at evaluere på forskellige niveauer, og ofte bærer de svar vi får præg af, at de ikke ved, hvem der spørger og derfor hvilke ting der er relevante i hvilken evalueringsproces.

KS: Langt de fleste af de ting der nævnes af studerende er forventelige og meget naturlige, f.eks. vil der nok altid være nogen forvirring omkring det at starte op på en ny uddannelse, og vi arbejder hele tiden på at forbedre kommunikationen til studerende. Andre ting der nævnes er ude af vores hænder, f.eks. hvordan IT-systemerne virker. Der er også et par forslag om sociale aktiviteter, mere intro til projektskrivning osv., hvoraf en del er blevet afholdt. Det er en udfordring at man allerede så tidligt i deres uddannelse beder dem forholde sig til ting, der først senere vil give mening. Det er en proces der kun lige er begyndt, og man må give dem tid til at få klarhed hen ad vejen, og en evaluering som denne signalerer noget andet. Evalueringskulturen bør tages op til revision.

JZK: Der er stor forvirring omkring Moodle, Unistart, hvordan man skal logge på de forskellige platforme, introduktion til projektdelen. Der ytres ønske om flere ryste samme aktiviteter.

Alle IT-udfordringerne kan vi løse ved evt. at ansætte en tutor som ved semesterstart vil være behjælpelig med at få dem godt i gang fra semesterstart.
Mht. ryste sammen aktiviteter så har der været rigtig mange aktiviteter udbudt i E21, så det er et spørgsmål om, at de ikke har benyttet sig af tilbuddene.

7. Kvalitetsrapport 2021

Da vi ikke har modtaget datapakke og skabeloner tids nok til at kigge på det til dette møde, vil der blive indkaldt til ekstraordinært møde, hvor disse behandles.

KS er indkaldt til møde den 8. feb. og der er en deadline for udkastet til rapporten den 31. jan. 2022, så på et tidspunkt inden da skal tingene behandles. Så snart KS har et overblik over processen indkaldes der til møde. Formentlig sent i december eller tidligt i januar, alt efter hvad der giver bedst mening ift. processen. KS skal lige have en chance for at få et overblik og derefter indkaldes der.

8. Orientering (v/ SNFP)

Status for studieordninger

TUR sendt til aftagere og censorer men ingen yderligere kommentarer er modtaget. TUR S.O. er tastet ind og venter på endelig godkendelse.

CCG sendt ind allerede før sommerferien, men fordi vi har nogle fælles specialiseringer med DIR/ES, hvor der også laves ændringer, er vi nødt til at vente med indtastningen. Vores del er dog klar, og så snart resten er klar indtaster SH.

Opdatering på HUM digital projekter

Projektet om digitalt studiemiljø omformet til digital adfærd/viden (HBC og KMS har afholdt et indledende møde med HUM digital og der arbejdes videre med tingene efter bedste evne, men tid er en hindring).

Derudover er der givet lidt ekstra timer til alumneprojektet (hvor der i forvejen var afsat timer). Der er aftalt møde om projektet i gruppen omkring projektet.

Alle andre aktiviteter er afholdt og KS har meldt timerne ind på de enkelte deltagere.

Aftagerpanelmøder

Aftagerpanelmøde på turisme afholdes den 13. december 2021.

Aftagerpanelmøde for CCG og LISE er Ben Dorfman tovholder for. Han er i gang med at planlægge en mødedato, formentlig også i december.

SN-valg

Den 12. november afgøres studienævnvalget for de studerende, i de tilfælde hvor der er fredsvalg. Er der ikke det er det først i slutningen af måneden. KS regner med at få direkte besked når valget er afgjort.

9. Evt.

KS: overvejelser om ekstra møde i foråret, fordi der sker meget i løbet af semestret, som ofte er uhensigtsmæssig at klare på mail. Derfor kunne man også holde flere men kortere møder.

Der var forskellige tilbagemeldinger og hensyn at tage, så indtil videre fastholder vi de to møder og KS tænker videre i hvordan vi løser problematikken med de løbende drøftelser.

Møder forår 2022:

4. marts 2022, 9.00-12.00

12. maj 2022, 9.00-12.00