

Semesterkoordinators evalueringsrapport for Sundhedsteknologi bachelor, 6. sem.

Årstal: 2020

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: 09/10-2020

Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2

Bilag vedhæftet: 0

(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsskema skal ikke vedhæftes.

Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

Svarprocent 50% (Svarende til 17 studerende)

Overvejende positive vurderinger for kvantitative svar vedrørende semestret generelt. Faste grupperum efterspørges som til semestergruppemøder. Større forelæsningslokaler med flere niveauer til de studerende efterspørges. Ligeledes efterspørges områder til afslapning. Biblioteket i Nordkraft roses som arbejdsområde.

Blandt få kvalitative svar omkring semestret generelt efterspørges forventningsafstemning blandt projektvejledere på semestret samt større involvering af potentielle slutbrugere til de produkter der udvikles på semestret.

Det bemærkes, at der er 18% (8) af de studerende som arbejder under 40 timer. Dette er væsentligt under tidligere års niveau. Det antages, at det skyldes uvisheden grundet corona situationen.

Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

Bachelorprojekt: Fysiologiske signaler og teknologi-udvikling (valgprojekt) og Bachelorprojekt: Klinisk information og teknologi-udvikling (valgprojekt)

Kvantitative svar vedrørende faciliteter og fysiske ramme førte grundet Corona til at >75% for fysiologiske signaler og >50 % for klinisk information svarede ringe eller meget ringe. Under projektet blev enkelte læringsmål i samarbejde med studienævnet omskrevet for at håndtere begrænsningen i de fysiske rammer såsom eksperimentelle faciliteter grundet AAU nedlukning under Corona. Corona-begrundelsen fremhæves også af studerende i kvalitative besvarelser. Enkelt kvalitativ kommentar går på at selvom der var tilfredshed med projektmodulet og eksamen var de studerendes oplevelse af vægtning af regulatoriske krav forskellige grupperne imellem.

Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

Kursusmodul Regulatoriske krav og immaterielle rettigheder

Overvejende positive svar i kvantitative evalueringer. Dog vurderer lige over 25% levering af fagligt stof som ringe. Dette kan sandsynligvis forklares ved at det er første gang kurset undervises i ud fra helt nyt materiale med kun få konkrete eksempler at kunne tage udgangspunkt i. Derudover er evalueringer præget af Corona, da dette førte til online undervisning og reorganisering af enkelte forelæsninger. Bedre sammenhæng mellem læringsmål og kursets indhold efterspørges af enkelte studerende.

Kursusmodul Sandsynlighedsregning og statistik

Overordnet har undervisningen levet op til semesterbeskrivelsen (53% har svaret i meget høj grad og 35% procent i høj grad). Der er en stor tilfredshed med kurset, både med den fysiske del og med online-undervisningen.

Action points/planlagte tiltag

Semestret generelt og projektmoduler Fysiologiske signaler og teknologi-udvikling (valgprojekt) og Klinisk information og teknologi-udvikling (valgprojekt)

- Semesterkoordinator arrangerer møde(r) semestrets vejledere imellem, hvor følgende action points håndteres:
- Forventningsafstemning omkring projekter og projektrapporters indhold, herunder særligt regulatoriske krav rolle i projektet
- Der opfordres til inddragelse af slutbrugere i projekter

Kursusmodul Regulatoriske krav og immaterielle rettigheder (semesterkoordinator giver modulkoordinator feedback)

- Bedre styr på koordinering af modulerne, også med de andre forelæsere
- Gør læringsmål mere tydeligt for hver kursusgang
- Indsend først bedømmelse af eksamensbesvarelser, når alle er bedømt.

Kursusmodul Sandsynlighedsregning og statistik

- Ingen action points nødvendige.

Evt. andre kommentarer

Ingen yderligere kommentarer.