



AALBORG UNIVERSITET

Aftagerpanel for Anvendt Filosofi
Studienævn for Dansk, Engelsk,
Kulturforståelse og Anvendt Filosofi (DEKA)

Institut for Kultur og Læring
Kroghstræde 3
9220 Aalborg Øst

Sagsbehandler:
Patricia Have
9940 8446

E-mail: phav@ikl.aau.dk

Dato: 01-11-2024
Sagsnr.: 2024-017-03861

Referat af møde i Aftagerpanelet for Anvendt Filosofi

Mødedato og -tidspunkt	Fredag d. 1. november 2024 kl. 09:00 - 11:00
Sted	Online via Zoom
Deltagere	Antje Gimmler , forperson for aftagerpanelet, uddannelseskoordinator for Anvendt Filosofi (AG) Rikke Underbjerg , forstander ved Mandecentret i Aalborg (RU) Karen Højmark , selvstændig konsulent inden for filosofisk praksis (KH) Susanne Helene Buch Nielsen , lektor ved VIA University College Holstebro (SBN) Anne Vibeke Vad , forlagsredaktør, tidligere politisk rådgiver og taleskriver (AVV) Morten Ziethen , studieleder og vice institutleder (MZ) Marie Møller Jensen , studienævnsforperson (MMJ) Kristinna Drachmann Svendsen , studiesekretær (KDS)
Afbud	Sebastien P. Bouchara , sustainability Coordinator & Developer ved BEWI Denmark A/S (SPB) Andreas Andersen , arbejdslivskonsulent ved Aron - Center for bæredygtigt arbejdsliv (AA) Rasmus Bukhave , gymnasielærer ved Aalborghus Gymnasium (RB) Henrik Lydholm , chef for Aktivitet og Rehabilitering ved Senior- og Omsorgsforvaltningen, Aalborg Kommune (HL)
Referent	Patricia Have , studienævnssekretær og kvalitetsmedarbejder (PH)
Referat godkendt den	05.12.2024 ved skriftlig høring



Dagsordenspunkt	Referat	
	Drøftelse	Beslutning/ opfølgning/ansvarlig
1. Godkendelse af dagsorden og godkendelse af referat fra sidste møde <i>Bilag: "referat-møde-i-aftagerpanelet-for-anvendt-filosofi-6-oktober-2023"</i>	Dagsorden Dagsordenen for dagens møde er godkendt. Referat Referatet fra aftagerpanelmødet d. 6. oktober 2023 er godkendt ved skriftlig høring den 1. december 2023.	
2. Præsentationsrunde	AG byder velkommen og deltagerne præsenterer sig selv.	
3. Ny organisationsstruktur <i>Bilag: "Referat 16.09.2024 - Uddannelsesråd Anvendt Filosofi - Studienævn DEKA"</i>	AG introducerer den nye organisationsstruktur, hvor Studienævnet for Anvendt Filosofi fra d. 1. februar 2024 er lagt sammen med andre studienævn for at forme Studienævn for Dansk, Engelsk, Kulturforståelse og Anvendt Filosofi . Den daglige drift og faglige udvikling af uddannelserne ligger hos uddannelsesrådene, som styres af uddannelseskoordinatorer. AG er uddannelseskoordinator for Anvendt Filosofi. MMJ tilføjer at studienævnet står for en mere overordnet praksis ifm. f.eks. dispensationer, så alle studerende i studienævnet bliver behandlet ens. MZ supplerer med at fortælle at beslutningen om færre og større studienævn er blevet taget højere oppe i AAU, så det er ikke instituttets egen idé. Beslutningen er taget på baggrund af bl.a. mindre ungdomsårgange og færre ansøgere. Anvendt Filosofi er lagt sammen med Dansk, Engelsk og Kulturforståelse fordi studierne har flere ligheder og også har nogle af de samme udfordringer.	
4. Studieordninger og Studieordningsændringer	AG fortæller om studieordningsændringer, der er foretaget siden sidst. Ændringerne er lavet for at gøre uddannelsen smidigere. <ul style="list-style-type: none">• 3. semester har fået et nyt valgfag, 'Dialogisk Organisationsfilosofi', som erstatter 'Filosofisk Dialog og Vejledning'.• På 4. semester er der fremover to moduler i stedet for tre moduler. 'Sundhedsfilosofi' og 'Miljøfilosofi' får mere volumen fordi modulet 'Organisationsfilosofi' udgår. Noget af indholdet fra 'Organisationsfilosofi' fordeles imellem 'Sundhedsfilosofi', 'Miljøfilosofi' og 'Dialogisk Organisationsfilosofi', så det ikke går tabt.• På 7. semester introduceres en ny eksamensform på 'Filosofihistorisk oversigt', da det bliver en mundtlig eksamen med trækning af spørgsmål 24 timer før.	



5. Optag og Rekruttering	<p><u>Optag september 2024</u></p> <p>Bachelor</p> <ul style="list-style-type: none">- 23 studerende er startet på bacheloruddannelsen- 4 studerende er startet på bachelor-sidefaget <p>Kandidat</p> <ul style="list-style-type: none">- 21 studerende er startet på den 1-faglige kandidat (7 med en bachelor i Anvendt Filosofi + 14 med anden baggrund)- 2 studerende er på kandidat-sidefaget- 7 studerende er på den 2-faglige kandidat <p>AG fortæller, at det er positivt at optaget på bacheloren er på niveau med 2023 og det er positivt at kandidaten tiltrækker så mange studerende med anden baggrund end anvendt filosofi.</p> <p>RU spørger om det er muligt at se hvem af de nye studerende, der har været ude og arbejde inden de starter og om man kan se om de efter uddannelsen går tilbage til deres tidligere fag eller finder arbejde indenfor filosofi.</p> <p>PH svarer, at studiet ikke har data til at kunne se det.</p> <p>AG tilføjer, at ud fra hvad hun oplever, så har ca. halvdelen været ude og arbejde inden de er startet på studiet og det er altid meget givende i undervisningen, når de kan fortælle om praksisser, de har oplevet. AG siger desuden at mange af de studerende vender tilbage til deres tidligere fag men med nye perspektiver og ny viden.</p> <p>MZ supplerer med at fortælle, at han oplever at de studerende der kommer fra velfærdsprofessioner kommer med en frustration eller bekymring som de tænker at filosofien kan hjælpe dem med at forstå og være med til at forbedre efter studiet.</p> <p>RU er enig i at filosofien med fordel kan bruges til at forbedre.</p> <p><u>Rekruttering</u></p> <p>AG og MZ fortæller, at AAU har valgt at samle deres kommunikationsindsatser i en central afdeling, så instituttet har selv ansvar for at rekruttere på uddannelsesniveau.</p> <p>AG fortæller om de forskellige indsatser som Anvendt Filosofi arbejder med:</p> <ul style="list-style-type: none">- Undervisere og studenterstudievejledere holder oplæg på professionshøjskoler, gymnasier, højskoler osv.- Gymnasielærere var inviteret til en dag på AAU i august 2024 og der planlægges måske endnu en dag i januar 2025- I november 2024 er en af underviserne involveret i et filosofi symposium på Aalborghus Gymnasium- Studiet er ved at undersøge muligheden for en Instagram-profil på baggrund af gode erfaringer fra dansk-studiet- Der afholdes studiepraktik hvert år i oktober. I oktober 2024 var 13-18 elever på besøg på Anvendt Filosofi.	
---------------------------------	--	--



	<p>SBN fortæller, at de på University College Holstebro også har haft udfordringer med rekruttering, så et af de nye tiltag de har sat i gang, er en hybrid-uddannelse hvor nogle studerende er med online og andre er med fysisk. Hun foreslår at AAU kan overveje noget lignende selvom det også kommer med udfordringer. Det kræver at man udfordrer sig selv i det at finde nye løsninger.</p> <p>AG siger, at det er en god pointe som er værd at tage med i fremtidige overvejelser. Også fordi de unge er mere vant til digitale værktøjer end generationerne før dem. Hun vil undersøge om hun kan indhente erfaringer fra sit netværk.</p> <p>KH bakker op om at dette kan være en mulighed da uddannelsen skal overveje om det kan have konsekvenser ikke at gøre uddannelsen mere tilgængelig på denne måde.</p> <p>MZ er enig i at geografien kan afholde studerende fra at søge ind på uddannelsen, så man kan i fremtiden kigge mere på at blande fysisk og online. De unge har et helt andet forhold til det at være online.</p> <p>RU foreslår, at man kan indhente erfaringer fra studier, hvor de allerede kører hybrid eller helt online forløb.</p>	
6. Employability og dimittendundersøgelse	<p><u>Employability</u></p> <p>AG fortæller, at studiet har en karriere-vip (Anita Naemi Holm) som står for at arrangere employability-tiltag. De studerende får f.eks. hjælp til at italesætte deres kompetencer og til hvordan de kan fremhæve og videreformidle disse kompetencer. Der bliver også planlagt forskellige oplæg, karrieredag, praktikbørs osv., men det er desværre ikke mange studerende, der møder op. Dette er en tendens der også ses på andre studier, men ingen har endnu fundet en god løsning.</p> <p>KH foreslår, at det kan være fordi de studerende har mere fokus på at studere end de har på hvad der skal ske bagefter. En løsning kunne måske være at invitere dem til arrangementer efter de er færdige, når de har en følelse af, at det er mere relevant for dem.</p> <p>MMJ nævner, at det handler meget om at fange dimittenderne på det rigtige tidspunkt. I august 2024 var dimittender fra alle studienævnets uddannelser inviteret til et arrangement i samarbejde med karrierecenteret på AAU, men der var meget tyndt fremmøde. Der er stor opmærksomhed omkring udfordringen med at engagere de studerende og dimittenderne ifm. employability-tiltag.</p> <p>RU er enig i, at det helt sikkert handler om hvilket tidspunkt det er, men på den anden side kan det samme arrangement på samme tidspunkt hvert år give meget forskelligt fremmøde afhængigt af omstændighederne det pågældende år, så det kan være svært at sige noget med sikkerhed.</p> <p>MZ tilføjer, at AAU ikke kan afholde arrangementer for dimittender alt for sent, fordi AAU ikke er interesseret i at konkurrere med jobcenteret. Det er en mulighed at dimittender bliver inviteret til arrangementer, der allerede planlægges for de studerende, men det er en udfordring at kontakte dimittenderne.</p> <p>RU nævner, at der er en sårbarhed i at tale om hvilket arbejde man kan få efter sin uddannelse og tale om hvilke kompetencer man har. Hun foreslår, at man kan tænke på andre former for employability-tiltag som f.eks. en 'pakke' på Moodle med optag af oplæg eller andet, så det ikke bliver så sårbart for de studerende.</p>	



	<p>AG noterer de gode forslag og tilføjer selv at det også kunne være en idé at de studerende laver en kompetenceprofil i forbindelse med deres praksisforløb på 9. semester, hvor de forholder sig til hvordan deres kompetencer kan være til fordel for virksomheden.</p> <p><u>Dimittendundersøgelsen</u></p> <p>AG opsummerer kort et par opmærksomhedspunkter i dimittendundersøgelsen:</p> <ul style="list-style-type: none">- 16 besvarelser- Det er positivt at 81% af dimittenderne, der har svaret på undersøgelsen, er i arbejde. De fleste har fået job ved at ansøge på stillingsopslag.- 36% er uenige i at der er fokus på jobsøgning på uddannelsen- Flere af dimittenderne føler at der er forskel på de kompetencer de har fået på uddannelsen og hvad der efterspørges på arbejdsmarkedet- Flere af dimittenderne fremhæver det mellemmenneskelige og samarbejde som vigtige kompetencer. <p>Det er vanskeligt at opsummere og drage konklusioner, når der ikke er flere besvarelser.</p> <p>Ang. kompetencer indenfor det mellemmenneskelige og samarbejde nævner MZ, at der tidligere har været lagt mere vægt på at lære de studerende hvordan de arbejder i grupper.</p> <p>AG vil tage dette med som et punkt på et fremtidigt undervisermøde for at tale om hvordan studiet kan være bedre til at understøtte læring i grupper og dynamikker i projektgrupper. Underviserne og vejledere kan f.eks. hjælpe de studerende til at sætte ord på kompetencer man opbygger ved at arbejde i grupper.</p>	
7. Censorkorps	Der er intet at bemærke for AAU i den årlige rapport fra Censorkorps for Filosofi.	
8. Udmeldelsesgrunde og samtaler med forsinkede studerende	<p><u>Udmeldelsesgrunde</u></p> <p>Der tegner sig intet mønster i udmeldelsesbegrundelserne, da grundene er meget forskellige og ofte personlige.</p> <p><u>Samtaler med forsinkede studerende</u></p> <p>Der bliver løbende afholdt samtaler med forsinkede studerende på Anvendt Filosofi og der udarbejdes individuelle studieplaner for de studerende, når det er nødvendigt. Studiet kan desuden hvert år i foråret få støtte fra AAUs centrale studievejledning, som afsætter tid til at kontakte forsinkede studerende på telefon. De studerende, der kommer til samtaler og er i kontakt med studievejledningen, giver udtryk for at de er glade for initiativerne.</p>	



9. Generativ AI på AF	<p>AG fortæller, at Generativ AI (GAI) er tilladt på Aalborg Universitet på linje med alle andre hjælpemidler, medmindre andet er beskrevet i studieordningen. Dette giver bl.a. disse to udfordringer:</p> <ul style="list-style-type: none">- Det er en udfordring at opdage plagiat og kunne bevise det- Det er en udfordring at integrere AI i undervisningen og informere de studerende om hvordan de kan bruge AI på en meningsfuld måde, fordi underviserne også skal lære det <p>MMJ supplerer med at sige, at der er kigget på eksamensformerne for at undgå at det bliver for let at plagiere med AI.</p> <p>RU fortæller, at de også på Mandecenteret er ved at finde ud af hvordan AI kan bruges bedst. De øver sig og er også opmærksomme på de biases der er på internettet, som påvirker de resultater, man kan få ud af AI.</p> <p>AG er enig i at biases helt sikkert er noget der skal tages i betragtning.</p> <p>MZ fortæller, at instituttet tilbyder en intern seminarrække for underviserne, så de kan lære mere om hvordan AI bruges, da det forventes at AI bliver en del af undervisningen i fremtiden.</p> <p>RU og KH nævner begge, at AI kan være et godt studieværktøj for de studerende, men de skal lære at bruge det korrekt.</p>	
10. Forskning	Der var ikke tid til dette punkt på mødet.	
11. Eventuelt	<p>AG fortæller, at hun overvejer at invitere medlemmerne af aftagerpanelmødet til et kaffemøde i foråret 2025. Mere information følger senere.</p> <p>Næste aftagerpanelmøde bliver i efteråret 2025. Der sendes en invitation inden længe.</p>	PH sender invitation til aftagerpanelmøde i efteråret 2025.