



AALBORG UNIVERSITET

INSTITUT FOR
KULTUR OG LÆRING
KROGHSTRÆDE 3
9220 AALBORG

STUDIENÆVN FOR DANSK
TLF +45 9940 9180
LOUISEFA@HUM.AAU.DK

Referat af studienævnsmøde 1/2021
28. januar 2021

Mødedato og -tidspunkt	Torsdag 28. januar 2021 kl. 13.00-15.00
Sted	Zoom
Deltagere: Valgte VIP	JLJ Lohfert Jørgensen (JLJ) Kim Toft Hansen (KTH),
Deltagere: Valgte studerende	
Deltagere: Observatører/gæster	Laura Bang Lindegaard (LBL), Susanne Hald (SH), Pernille Aaen Søltøft (PAS), Astrid Kjærgaard Nielsen (AKN)
Afbud	Morten Ziethen (MZ), Kristine Lind-Nielsen (KLN)
Referat godkendt den	11. marts 2021

Dagsorden og referat

Punkt/sagsfremstilling	Drøftelse	Beslutning/opfølgning	Ansvarlig for opfølgning
1. Godkendelse af dagsorden		Dagsorden godkendes.	
2. Godkendelse af referat		Referat godkendes.	
3. Godkendelse af semesterbeskrivelser		Der skal rettes en enkelt ting i beskrivelsen for 2. semester. Beskrivelserne bliver derefter lagt i Studierummet for Dansk.	JLJ/LF
4. Kursusevalueringer E20	<p>Der er et markant fald i svarprocenten (39%) for kursusevalueringerne i E20 ift. E19, ligesom den også ligger lavere end i F20.</p> <p>Det er bekymrende, hvis det er udtryk for et fald af engagement i uddannelsen eller praktiske omstændigheder. Det er ikke muligt denne gang at evaluere på en fysisk kursusgang.</p> <p>Der er desværre en tendens til, at de studerende slår ret hårdt ned på hyflexundervisningen, hvis de oplever at tekniske problemer skyldes underviserne og ikke udstyret. Det skal vi gerne undgå. Der er en ret udbredt utilfredshed med hyflexundervisning. Underviserne møder forståelse fra de studerende, men det fremgår at situationen pædagogisk ikke er ikke optimal.</p>	<p>SH fortæller at andre uddannelser har gode svarprocenter E20.</p> <p>Sammenskrivningen godkendes og kommer på hjemmesiden.</p> <p>Vi håber at ren online undervisning fungerer bedre end hyflex-undervisning.</p>	

<p>5. Undervisningen i F21</p>	<p>Undervisningen vil, som det fremgik af besked til de studerende d. 26/1, blive gennemført online indtil i hvert fald 1. marts via Zoom, og i udgangspunktet som synkron undervisning på de skemalagte tidspunkter.</p> <p>Den store pædagogiske udfordring bliver her aktivering af de studerende. Det er noget alle underviserne skal være opmærksomme på.</p>	<p>JLJ indkalder alle undervisere til erfaringsudveksling kort efter semesterstart så der er mulighed for at sparre og dele tips/triks.</p>	<p>JLJ</p>
<p>6. Indsats for styrkelse af studerendes sociale relationer</p>	<p>JLJ har modtaget en mail fra Dekanssekretariatet på det Humanistiske Fakultet d. 13/1 om iværksættelsen af en indsats for styrkelse af studerendes sociale relationer.</p> <p>Initiativet drives indledningsvist af AAU Studie- og trivselsvejledning, som i samspil med studerende vil udarbejde et inspirationskatalog, som studienævnene modtager i uge 4. Vi afventer kataloget og ser, hvilke aktiviteter der kunne være en mulighed på Dansk.</p> <p>PAS skrev til de studerende under første nedlukning at de var velkommen til at kontakte hende.</p>	<p>Underviserne kan inddrage de studerende i undervisningen hvor det giver mening. Vi skal være opmærksomme på det ikke skal skabe en ekstra belastning og arbejdsbyrde for underviser og studerende, men snarere et medansvar for undervisningen.</p> <p>JLJ skriver beskriver det som en opfordring til studerenede og en mulighed til underviserne.</p>	
<p>7. Studienævnets opgaver i F21</p>	<p>Vi er ikke bange for at søsætte initiativer og derfor er der mange opgaver for studiet. Vi har nedsat grupper i undervisergruppen til at føre alle opgaverne videre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revision af vores eksisterende KA-uddannelse bedre praktikmuligheder og andre lavthængende frugter der kan høstes (LBL, LBJ, LM, JLJ) - Implementering af digitale elementer i vores BA- og KA-studieordninger (KTH, LS, TBB, JLJ) - Forslag om KA-uddannelse i Kreative industrier (KTH, JLJ) - Forslag om Masteruddannelse i Dansk som andet- og fremmedsprog (LS, JLJ) <p>Mht. implementeringen af digitale elementer i studieordningerne har JLJ på Kims opfordring spurgt Keld og Morten om, om dette arbejde ikke kan udsættes pga. de forestående studieordningsændringer, der bliver lagt op til med de organisationsændringer, som AAU-bestyrelsen har sat i værk. Det tænker de over og melder tilbage om.</p>		

<p>8. De nye initiativer fra direktionen med særligt fokus på integrationen af humanistiske og samfundsvidenskabelige kompetencer i STEM-uddannelser og vice versa</p>	<p>Rektor meldte den 8/1 ud, at følgende organisationsændringer vil træde i kraft pr. 1/1 2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sammenlægning af Det Humanistiske Fakultet og Det Samfundsvidenskabelige Fakultet til et nyt stærkt hovedområde med navnet Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet (Faculty of Social Sciences and Humanities (SSH)) - Etablering af en særlig forsknings- og undervisningsenhed for PBL med arbejdstitlen Institute of Advanced Studies in PBL - Integration af SSH-kompetencer i STEM-uddannelser (Science, Technology, Engineering, and Math) og STEM-kompetencer i SSH-uddannelser 	<p>Mens de første to initiativer næppe får stor betydning for Dansk får det sidstnævnte, eftersom der lægges op til at vi skal begynde at diskutere, hvilke STEM-kompetencer, vi kunne have brug for i vores uddannelse og hvilke kompetencer, vi kan tilbyde STEM-uddannelserne. Det kan godt være bekymrende, eftersom vi ikke føler, at vi på vores uddannelse har mange løstsiddende ECTS og fordi vi jo også skal leve op til de faglige mindstkrav, som de gymnasiale uddannelser stiller til vores kandidater. Direkte spurgt om dette har prorektor svaret, at noget af det, der skal undersøges er, om nogle uddannelser skal fritages for forpligtelsen.</p>	
<p>9. Forslag om ombytning af 9. og 10. semester</p>	<p>En sådan ombytning har man på nogle uddannelser eksperimenteret med under Corona-perioden, fordi studerende havde problemer med at finde praktikpladser, men nu vil man i instituttets studieråd gerne forlænge eksperimentet for at se, om det har nogen employability-effekt. JLJ har skrevet til Morten, at det p.t. er vanskeligt for os, fordi 9. semester ikke er et rent praktiksemester, men også indeholder et projekt og to valgfag. Projektet er ikke det store problem, men valgfagene kan ikke umiddelbart flyttes.</p> <p>Kontakten til arbejdsmarkedet er vejen til ansættelse og det giver derfor god mening. Vi kan diskutere muligheden for ombytning ifm. arbejdet på at revidere vores eksisterende KA-uddannelse må også afvente "kreative industrier" om vi skal gentænke nuværende studieordning.</p>		
<p>10. KA- og sidefagsdag d. 14/1 og KA-infomøde d. 4/2</p>	<p>Kandidat- og sidefagsdagen blev i år skubbet fra november til d. 14/1. Her fortalte PAS interesserede studerende</p>	<p>Der mangler PP på hjemmeside. PAS sørger for at sende den til Morten Johansen.</p>	<p>PAS</p>

	<p>om primært sidefagsuddannelsen i Dansk, og der var et fint fremmøde</p> <p>Kandidatinfomødet d. 4/2 er en tradition fra det gamle Institut for Læring og Anvendt filosofi. Vi har takket ja til tilbuddet om at afholde et møde, men det er et spørgsmål om det er relevant for os.</p> <p>Pernille har lagt et infomøde for de studerende på 4. semester i skemaet også d. 4/2. Det er vigtigt at forklare konsekvensen ved at vælge tilvalg/sidefag.</p>	JLJ og PAS afklarer det og vender hurtigt tilbage til kommunikation med svar.	JLJ
11. Diplomer til studenterrepræsentanter	<p>DSUR har bestemt, at studenterrepræsentanter i studienævn, IR og AR m.fl. kan få udstedt et diplom med det formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - at anerkende af de studerendes engagement - at bidrage til at øge de studerendes incitament til at indgå i styrende organer - at skabe en positivt effekt ift. employability 	<p>Studiets sekretær er ansvarlig for at sikre, at diplomska-belonnen rekvireres, udfyldes og udstedes, og det skal underskrives af organets formand.</p>	JLJ/LF
12. Dimittendundersøgelse	<p>BA- og KA-uddannelserne i Dansk indgår i 2021 i dimittendundersøgelser, som Studieservice står for, med det formål at sikre "opdateret viden om bl.a. dimittendernes vurdering af uddannelsernes relevans".</p> <p>Dimittendundersøgelserne indsamles hvert tredje år, så der i den seksårige periode for uddannelsesevaluering foretages to undersøgelser pr. uddannelse..</p>	<p>Udover de på forhånd formulerede spørgsmål kan studienævnene formulere uddannelsesspecifikke spørgsmål med deadline d. 1/3. JLJ laver forslag hertil.</p>	JLJ
13. Status på uddannelsesforslag	<ul style="list-style-type: none"> - KA-uddannelse i Kreative industrier: Vi venter på at blive indkaldt til et møde med prodekanen for uddannelse, IKL-institutledelsen og IKP-institutledelse. - Masteruddannelse i Dansk som andet- og fremmedsprog: JLJ har netop hørt fra Morten, at forslaget har kørt omkring i systemet, fordi der allerede er en sammenlignelig studieordning på IKP. Nu er fakultetets EVU-tiltag blevet skrinlagt efter udmeldingen om sammenlægningen med det Samfundsvidenskabelige Fakultet. Morten foreslår et møde med Keld, hvor vi hører om hans tanker og forhåbentlig får sat initiativet på skinner. - EVU-enkeltkurser under ordningen "Heltid på deltid": Vi har efter råd fra 		

	<p>Susanne udvalgte to kurser, og fået lov til at udbyde dem, hhv. "Fake news, konspirationsteorier og postfaktuelt demokrati" ved LBJ og "Sprogforandring og sproglig variation" ved LS. Vi indsendte oprindeligt seks forslag, men mhp. det administrative arbejde, som oprettelsen af bare disse to kurser har medført, er det vist klogt, at vi i første omgang satser på to.</p> <p>Der er krav om 12 deltagere og vi kan anvende vores netværk (NUF, Dansk lærerforening, gymnasieverden) til at annoncere det. Der er også lidt midler af til markedsføring.</p> <p>Ansøgningsfrist bliver den 1. juni og prisen 7.000,- EVU modtager ansøgninger og JLJ kan hjælpe med at vurdere. Ansøgningskravet er som optag på BA- og KA-uddannelse. Det er lettere ved fremtidige moduler, da pris og form er sat nu.</p>		
14. Danske hjemmesider	<p>Fornyelsen af vores hjemmesider på både tekst- og billedsiden er snart færdig. Der skal ryddes lidt op og vi skal hele tiden være obs på vedligehold.</p>		JLJ/LF
15. Evt.	<p>Karrierenævn (k-nævn) på instituttet skal italesætte employability og være opmærksomme på hvordan vi bedst afsætter vores kandidater på arbejdsmarkedet. Første møde med info fra ledelse. Fremover er KTH repræsentant fra Dansk og videreudvikler på årshjulet som LM og KTH har lavet for 7.-10. sem. Det er kendt at valg af sidefag og tilvalgsfag har en konsekvens og k-nævnet arbejder også med det allerede på BA. Det er derfor oplagt at KTH er med i info til 4. semester ift. valg af sidefag/tilvalg fremover.</p> <p>Employability bliver rullet ud på studiet og kompetenceudvikling bliver arbejdet med gennem studiet.</p>		

Emner til fremtidige møder:

--

Mødekalender 2021:

Møde 1	Tirsdag den 19. januar 2021	ændret til torsdag den 28. januar 2021
Møde 2	Tirsdag den 13. april 2021	

Møde 3	Tirsdag den 22. juni 2021	
Møde 4	Tirsdag den 24. august 2021	
Møde 5	Tirsdag den 19. oktober 2021	
Møde 6	Tirsdag den 14. december 2021	