



Semesterkoordinators evalueringsrapport for idræt, kandidat, 4. semester
Årstal: 2024 Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Sine Agergaard / 10.10.2024 Antal afholdte semestergruppemøder på semestret: 2 Bilag vedhæftet: 0
Studiestart (kun i rapporter for efterårssemesteret og kun på 1. sem KA - indeholdt i semesterevalueringsrapporten samt bemærkninger fra semestergruppemøde) Forud for studiestart <ul style="list-style-type: none">- afholdte semesterkoordinator møde med de studerende for at initiere processen med at finde emner til specialet. Ved studiestart <ul style="list-style-type: none">- blev emner skrevet op på tavlen, og de studerende grupperede sig omkring disse. Bemærkninger: <ul style="list-style-type: none">- De studerende oplever, at der er kort tid til at udfylde specialekontrakt, så denne skal gøres tilgængelig forud for studiestart.
Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.) Bred deltagelse ved semestergruppemøder, som gav indblik i: <ul style="list-style-type: none">- De studerende oplever ikke et særligt pres forbundet med at skrive speciale, men nogle af dem, der skriver alene, udtrykker et behov for at sparre med andre i samme situation.- De studerende udtrykte et ønske om et fast grupperum for specialestuderende, men kender også alternative muligheder såsom at booke grupperum i nærheden af hinanden. De studerende er ellers meget glade for faciliteterne i AAU Sund.- De studerende blev gjort opmærksom på mulighed for at få hjælp fra AUB i Sund Bygningen og booke hal i Gigantium. Semestergruppemøder blev også brugt til: <ul style="list-style-type: none">- deling af viden om karrierevejledning, netværk for idrætskandidater på LinkedIn, Et Sundt Match og dimission.
Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.) <ul style="list-style-type: none">- Problemfri gruppedannelse og tilfredshed med tildeling af projektvejledere.- Forud for statusseminar skulle de studerende indsende et abstract for deres projekt. Det bidrog til at skærpe de studerendes fokus på sammenhængen i deres projektarbejde.- Ved statusseminaret skulle de studerende lave et mundtligt oplæg og fik i diskussion mulighed for at vende udfordringer.- Eksamen blev afviklet, uden der er bemærkninger dertil.
Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.) Ikke relevant
Action points/planlagte tiltag Samlet: <ul style="list-style-type: none">- Afhold fortsat møde med de studerende forud for semesterstart (som del af 2. semestergruppemøde på 9. semester).- Gør specialekontrakt tilgængelig tidligt og gør vejledere opmærksom på behovet for at kvalificere denne. Følgende action points på baggrund af semesterevaluering, som er besvaret af 8 studerende: <ul style="list-style-type: none">- Enkelte studerende (3) angiver arbejdsindsats på 35 timer eller under; igangsæt dialog på nye semestre om arbejdsindsats.