

Referat af semestergruppemøde d. 2. oktober 2019 – MSK Fys 1. semester kandidat

Til stede:

Alle grupper er repræsenteret
Thorvaldur Palsson (koordinator)
Berit Sørensen (sekretær, referent)

Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator og studiesekretær
 2. Generelt om semesteret
 3. Feed-back og dialog omkring modulerne med udgangspunkt i semesterbeskrivelsen
 4. Eventuelt
-

1. Meddelelser fra koordinator og studiesekretær

[Tilskud til befording og materialer](#)

Studienævnet ligger inde med en pulje af midler, som kan søges i forbindelse med dataindsamling til projekt eller transport til faglige møder eller virksomhedsbesøg. Fristen for aflevering af ansøgning er d. 1. november.

Herudover er der i forbindelse med projektarbejde mulighed for at søge om tilskud til indkøb af materialer. Her er der ikke en frist, men man kontakter [Jan Stavnsbjerg](#) ved behov.

[Eksamensdatoer](#)

Der ligger et link til eksamensdatoerne i semesterrummet på Moodle. De skriftlige eksamener afvikles i Digital Eksamen. Her blev det aftalt, at sekretæren kommer forbi efter en af de sidste undervisningsgange og orienterer om systemet. Dato aftales med semesterrepræsentanten.

2. Generelt om semesteret

De fleste studerende føler ikke, at der har været nok undervisning i starten af semesteret. Dette skyldes bla., at dele af undervisningen er blevet aflyst og dermed flyttet til senere på semesteret. Dette kan for mange virke skræmmende, da de ved, at de snart står over for et større arbejdsload end først forventet samtidig med, at projektarbejdet snart begynder.

Nogle af underviserne på Klinisk Institut mangler viden om, hvad der skal undervises i. De studerende efterspørger vejledende arbejdsspørgsmål til at få dem i den rigtige retning efter hver forelæsning. Hvilke fokuspunkter skal de have i øje? Der ønskes generelt flere opgaver fra underviserne på Klinisk Institut, som kan understøtte undervisningen.

De studerende får fin undervisning i undersøgelsesprocesser, men der er begrænset mulighed for at arbejde med praktiske færdigheder pga. manglende adgang til passende faciliteter på KI og/eller HST.

Det kan bekymre nogle studerende, at de først skal lave et videnskabeligt projekt på 4. semester. Har de nok kendskab til PBL til at udarbejde specialet?

Der kommer ikke særlig mange studerende til undervisningen i uge 42 pga. ferie.

Efterfølgende har sekretæren undersøgt, om det er muligt at flytte undervisningen, hvilket det desværre ikke har været.

3.Feed-back og dialog omkring modulerne med udgangspunkt i semesterbeskrivelsen

Medicinsk billeddiagnostik og kliniske laboratorietests (modul 1)

Niveauet på undervisningen i reumatologi er lidt for lavt. De studerende efterspørger mere retning på læsningen – gerne en prioriteret liste.

Generelt kunne de studerende ønske, at materialet var tidligere tilgængeligt på moodle.

Smerte og farmakologiske behandlingsprincipper (modul 2)

Indtil videre har der kun været afholdt en enkelt forelæsning, men de studerende er positive.

Videnskabelig metode og formidling (modul 3)

De studerende er tilfredse med dette kursus og underviser.

For nogle har de første 2 uger været lidt en gentagelse fra deres professionsbacheloruddannelse, men niveauet har efterfølgende været tilpas stigende. For andre har det været godt at få genopfrisket stoffet.

Muskuloskeletal vurdering og behandling i praksis – ekstremiteter (modul 4a)

God undervisning men igen - der mangler undervisning. De studerende efterspørger mere materiale. Det fungerer godt, at semesteret er delt op i 3 hold.

Niveauet passer fint med, at det er stigende i forhold til deres professionsbacheloruddannelse. Der er en god kobling til det, de har lært tidligere. Stor ros til undervisningen med Carsten Mølgaard.

4.Eventuelt

Intet.